

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Raškovice 18, 739 04 Pražmo

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019/2020



Zpracovala:

Mgr. Hana Kachtíková
ředitelka školy

Schválila:
Pedagogická rada dne
Školská rada dne

Obsah	strana
1. Základní údaje o škole	3 - 5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7 - 8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání	9 - 11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12 - 16
6. Úspěchy školy	17 - 18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19 - 24
8. Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství	25 - 29
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	30 - 31
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	32 – 35
11. Inspekční činnost	36
12. Údaje o hospodaření školy	37
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	40 - 42

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Raškovice
adresa školy	Raškovice 18, 739 04 Pražmo
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60045990
IZO	600134105
identifikátor školy	600134105
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Kachtíková zástupce ředitelky: Mgr. Sylva Mertová zástupce ředitelky: Bc. Radovan Šáš
kontakt	Tel.: 558 425 551, 558 425 555 e-mail: zsraskovice@centrum.cz www.zsraskovice.cz DATOVÁ SCHRÁNKA: n6j7cn

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Raškovice
adresa zřizovatele	Raškovice 207, 739 04 Pražmo
kontakt	Tel.: 558 692 220 fax: 558 692 491 e-mail: obec@raskovice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	84
Základní škola	468
Školní družina	120
Školní jídelna	420

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	84	28	14
1. stupeň ZŠ	10	201	20,1	x
2. stupeň ZŠ	8	174	21,75	x
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna MŠ	x	84	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	385	x	x

Komentář: 3 žáci jsou trvale v zahraničí, 4 žákům bylo umožněno Individuální vzdělávání

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	16 kmenových učeben, 1 herna pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, 1 odborná učebna CH a F, 1 informační centrum s IC tabulí s žákovskou knihovnou, 1 odborná učebna HV, 1 odborná učebna přírodopisu s IC tabulí, 10 kmenových učeben s interaktivní tabulí, 1 jaz. učebna, 1 přírodovědná učebna s vybavením Pasco a stálými PC stoly, 1 dřevo/kovo dílna, letní učebna, skleník vhodný i k výuce jiných předmětů
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště na košíkovou - venkovní, dopravní hřiště, odpočinkový areál pro ŠD, školní sad, zahrada, víceúčelová sportovní hala
Sportovní zařízení	tělocvična 9 x17 m, malá tělocvična vybavená jako posilovna a relaxační centrum, víceúčelová sportovní hala
Dílny a pozemky	Dílna pro práci se dřevem i kovem, keramická dílna, cvičná kuchyňka, pozemky, skleník pevný přibudován ke škole
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice ve všech kmenových třídách i odborných učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	běžné sportovní náradí v tělocvičně, ŠD je vybavena hračkami, dvěma počítači, třídy jsou vybaveny potřebným nábytkem, zpětnými projektory, CD přehrávači, DVD přehrávači, dvěma klavíry, 20 učeben kmenových a odborných s interaktivními tabulemi, každá učebna je napojena na internet
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola je zásobena dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je obnovován fond učebnic, v letošním roce došlo opět k výraznému obnovení řady učebnic v souladu s ŠVP pro I. i II. st. - učebnice a pracovní sešity, byly zakoupeny nové učebnice do výuky českého jazyka, řada CD-roomu a interaktivních map do výuky zeměpisu, měřicí systém PASCO do výuky přírodovědných předmětů
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Všechny kabinety pro pedagogy jsou vybaveny zcela novým funkčním nábytkem včetně pracovních stolů, skříní, knihoven, regálů na uložení knih. Výškově stavitelným nábytkem jsou vybaveny všechny třídy. Pomůcky jsou stále průběžně doplňovány, z důvodu navýšování počtu žáků i zaměstnanců
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC – 30 ks nových žákovských v odborné učebně, 4 žákovské PC s měřicím systémem pro výuku, nootebooky je vybaven každý kabinet pro přípravu pedagogů, radiomagnetofony – 21, videokamera – 2, interaktivní tabule – 20 ks, fotoaparát – 3 ks, tablety pro výuku, dataprojektor – 20 ks, k dispozici jsou laminátory, síťové tiskárny a kopírky pro provoz školy

Investiční a neinvestiční rozvoj školy v tomto školním roce

V letošním roce došlo:

ZŠ

- škola je průběžně dovybavována novým nábytkem, zejména nová místa pro pedagogy a dokoupení nábytku pro žáky, celkově v částce 300.000,-Kč,
- byly koupeny nové učebnice a učební pomůcky pro zpestření a názornost výuky v částce 100.000,-Kč,
- školní knihovna byla dovybavena knihami a společnou četbou pro žáky v hodnotě 30.000,-Kč,
- došlo k rekonstrukci podlahy v šatnách u tělocvičny 25.000,-
- byly opraveny toalety v II.patře v hodnotě 80.000,-
- byla obnovena PC technika v hodnotě cca 800.000,-Kč,
- probíhala přístavba III.patry k navýšení kapacity učeben
- probíhala rekonstrukce odborných učeben skleníku, dílen, kuchyňky

MŠ

Začala výstavba pro rozšíření kapacity budov ZŠ i MŠ z důvodu stálého nárůstu počtu žáků i dětí.

Komentář:

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006 volby na nové období proběhly v roce 2018
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předsedkyně paní Mgr.Sylva Mertová, sylvamertova@seznam.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	0
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	0

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 160 – 2007 – ZŠ „Cesta k přírodě“ ze dne 31. 8. 2007	1. - 9. třída

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	67
Počet učitelů ZŠ	29
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	6
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	7
Počet asistentů pedagoga v MŠ	2
Počet školních asistentů v ZŠ	1
Počet školních asistentů v MŠ	1
Počet školních psychologů	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9

Komentář:

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	90
Učitelky MŠ	75	Učitelky MŠ	75
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář:

3.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení chodu školy je na úseku pedagogickém 100 % odpovídající požadavkům na vzdělání pedagogů. Pracuje zde celkem 29 pedagogů, 12 učitelů na I. stupni a 17 na II. stupni, z toho jedna ředitelka školy. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky na plný úvazek a dvě na zkrácený. Na škole působilo 7 asistentů pedagoga.

V rámci projektu ESF je na škole zřízena pozice školního asistentů a speciálního pedagoga.

Na obou stupních ZŠ je aprobovanost vyučovaných předmětů 98 %, všichni pedagogové dosáhli magisterského studia pedagogického či filozofického směru.

Pedagogové MŠ jsou ve složení šesti učitelek a 2 asistentů pedagoga.

Ve většině pracoval sbor v letošním školním roce ve stejném složení jako loni a stejně kvalitně. Všichni se plně zapojili do činnosti školy, zdárně se podařilo pokračování v rozjetých projektech, zapojení do projektů ESF a pedagogové jsou si navzájem nápomocni ve všech aktivitách školy.

Nepedagogičtí pracovníci pracují na škole v počtu 20, rovněž splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své profese. Školní jídelna s kuchyní má na škole základní pět kuchařek, v mateřské škole jsou dvě kuchařky a jedna vedoucí školní jídelny pro oba úseky.

Úklid školy zabezpečují čtyři uklízečky, provoz a technické zabezpečení školník - údržbář, neboť škola samotná má několik budov staršího data a rozsáhlý areál hřiště a školní zahrady a je potřeba neustále něco opravovat a udržovat.

Provoz mateřské školy zajišťují dvě školnice současně vykonávající práci uklízečky, na částečný úvazek údržbář zajišťující provoz obou škol, ekonomický a personální úsek zajišťuje ekonomka a spisovou službu a pokladnu sekretářka školy.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 44 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
5	4	1	17	2	12	0	5	0	3	8	41
Komentář: včetně učitelek MŠ a ŠD, asistentů pedagoga											

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20/21</i>
3	54	8	5
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení – zpracovala Mgr. Sylva Mertová, výchovná poradkyně

Letos vychází 41 žáků, přihlášky ke studiu podalo 47 žáků. Úspěšně bylo přijato 41 žáků, viz přehled st. oborů.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníků	40	19	21
neprospěli v 9.ročníku	0	0	0
přecházejících z 8.ročníku	0	0	0
přecházejících z 7.ročníku	0	0	0
přecházejících z 5.ročníku	1	0	1
CELKEM	41	19	22

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	32
3 leté učební obory	8
6 leté gymnázium	0
8 leté gymnázium	1
Celkem	41

	Název školy	Zaměření-studijní obor
1	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410	osmileté (všeobecné) gymnázium
1	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410	Gymnázium, zaměření všeobecné
1	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410	Gymnázium, zaměření technické, denní forma vzdělávání
1	Gymnázium Beskydy Mountain Academy s.r.o Frýdlant nad Ostravicí	gymnázium
1	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s. r. o.	Veřejnosprávní činnost
3	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s. r. o.	Sociální činnost
1	Střední škola gastronomie, oděvnictví služeb, T.G.Masaryka, F-M	aranžér
1	Střední odborná škola Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká	Zemědělec-farmář
2	Střední odborná škola Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká	Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNS strojů
1	Střední odborná škola Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká	Mechanik opravář motorových vozidel
1	Střední odborná škola Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká	Mechanik seřizovač
1	Střední odborná škola Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká	Opravář zemědělských strojů
1	Střední odborná škola Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká	Strojní mechanik
1	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava	Technické lyceum
1	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace,28. října 1597	Informační technologie
3	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace,28. října 1597	strojírenství
2	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace,28. října 1597	ekonomické lyceum
1	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace,28. října 1597	Technické lyceum
1	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace,28. října 1597	Technická zařízení budov
1	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace,28. října 1597	Obchodní akademie
2	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace,28. října 1597	Veřejnosprávní činnost

1	Střední škola informačních technologií, s. r. o., Frýdek Místek	Informační technologie (Počítačové sítě)
1	Střední škola informačních technologií, s. r. o., Frýdek Místek	Informační technologie (Programování – internet věcí)
1	Střední škola informačních technologií, s. r. o., Frýdek Místek	Obalová technika (Počítačová grafika)
1	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	předškolní a mimoškolní pedagogika
1	Střední škola řemesel, Frýdek Místek, příspěvková organizace	Instalatér
1	Střední škola uměleckých řemesel, s. r. o., Ostrava	Multimediální tvorba (Multimédia, animace, design)
1	Střední škola uměleckých řemesel, s. r. o., Ostrava	Grafická tvorba a interiérový design
2	Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Ekologie a životní prostředí – zaměření GIS
1	Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o., FM	Grafický design
1	Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	Přírodovědné lyceum
1	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Praktická sestra
1	Vítkovická střední průmyslová škola, Ostrava	Mechanik elektrotechnik (Automatizace)
41	celkem	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Celkový přehled

	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno (uvolněn)</i>
<i>1. pololetí</i>	270	98	3	3
<i>2. pololetí</i>	292	80	0	0

5.2 výchovná opatření

	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>
<i>1. stupeň</i>	117	0
<i>2. stupeň</i>	125	2

	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>II. st. z chování</i>	<i>III. st. z chování</i>
<i>1. stupeň</i>	17	3	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	20	10	0	1	0

5.3 Údaje o absenci

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1.pololetí</i>	16 167	43,325	0	0
<i>2.pololetí</i>	7 926	21,313	0	0

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

Na škole je evidováno **63 žáků s SVP** - z toho:

- 14 s VPCH (mírné, střední i závažné)
- 39 s VPU (mírné, střední i závažné)
- 8 DLOUHODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- 2 KRÁTKODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- 2 TĚLESNÉ POSTIŽENÍ (mírné, středně těžké)
- 6 VADY ŘEČI (mírné, střední i závažné)
- 1 LMP
- 3 S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM
- 2 S PORUCHOU AUTIST. SPEKTRA
- 3 SVP Z DOPADU JINÝCH ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK ŽÁKA
- 1 S IDENTIFIKOVANÝM NADÁNÍM

Komentář :

5.5 Výsledky soutěží a olympiád:

Řada soutěží byla zrušena z důvodu opatření ohledně koronaviru. I přesto se naši žáci úspěšně účastnili řady soutěží sportovních, zejména volejbalu, kopané, řady přátelských utkání, olympiád v řadě oblastí, soutěží výtvarných, hudebních.

Sportovní soutěže:

- Čeps florbal – 4. - 5. ročník – 2. místo,
 - Čeps florbal dívky – 4. a 5. ročník – 1. místo – okresní kolo
 - Čeps florbal dívky – 4. a 5. ročník – 5. místo – krajské kolo
 - Florbal -3. až 5. třída chlapci – 2. místo – okresní kolo
 - florbal - 8. -9. ročník – 1. místo – okrskové kolo,
 - florbal 6. -7. ročník – 2. místo – okrskové kolo,
 - florbal 6. 7. ročník – 4. místo – okresní kolo
 - mini volejbal – červená, oranžová, žlutá skupina – 1., 2., 3.místo ve všech kategoriích,
 - florbal – 8. -9. ročník – 4. místo – okresní kolo,
 - krajské kolo volejbal – organizace a účast
-
- Vánoční přehazovaná napříč ročníky – školní kolo – pro 1. a 2. stupeň
 - Úspěšná organizace třetího ročníku Mistrovství školek Slezské Brány – 2. místo MŠ Raškovice



Školní kola:

- 11. listopadu 2019 - **školní kolo dějepisné olympiády** na téma „Dlouhé století se loučí (1880-1920)“

1. místo: Marek Boris (9. B)
2. místo: Adam Skýpala (8. A)
3. místo: Filip Gardoš (9. A)



- 6. prosince - **školní konverzační soutěž z anglického jazyka**

výsledky mladší kategorie:

1. místo: Martin Staroba (7. A)
2. místo: Veronika Macková (6. A)
3. místo: Patrik Tošenovjan (6. B)

výsledky starší kategorie:

1. místo Pavlína Hymriková (9. B)
2. místo Jan Carbol (8. A)
3. místo Amélie Filadelfi (9. A)

- 11. února 2020 konalo **školní kolo v recitaci žáků 1. stupně.**

0. kategorie (1.tř) :

1. místo Vítek Tomoszek z 1. B
2. místo Vilém Vykoukal z 1. B
3. místo **získal** Jan Gavlas z 1. A

kategorie (2.-3.tř)

1. místo Dan Gregor ze 3. B
2. místo se umístila Daniela Nováková z 2.
3. místo si odnesla Angelika Cristofallini z 2. B



kategorie (4.-5.tř)

1. místo si odnesla Rozálie Ševčíková ze 4. B

RECITACE 1. STUPEŇ – OKRSEK

Našimi nejúspěšnějšími žáky byli: Jan Gavlas z 1. A, Vilém Vykoukal z 1. B, Viktorie Gavlasová ze 4. A a Rozálie Ševčíková ze 4. B.

- 12. února 2020 se odehrálo **školní kolo recitační soutěže žáků z 2. stupně**

Kategorie 6. – 7. ročník:

1. místo: Anna Sysalová (7. B)
2. místo: Ema Babulíková (7. A)
3. místo: Ludmila Hlisnikovská (7. A) a Šimon Jurga (6. B)

Kategorie 8. – 9. ročník:

1. místo: Eduard Muroň (8. B)
2. místo: Soňa Uhrová (8. A)
3. místo: Aneta Foldynová (8. A)



Ve středu 19. 2. se ve frýdeckém **obvodním kole utkalo přes čtyřicet recitátorů 6. – 9. ročníku**. Naše škola také vyslala své zástupce. Svým emotivním přednesem si porotu získala Táňa Vrábelová ze 7. B, a vybojovala tak ve své kategorii krásné druhé místo

- **ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA – ŠKOLNÍ KOLO**

1. místo: Matěj Kohut 7. A
2. místo: Jiří Drastich 7. B
3. místo: Vít Hrubíš 7. B
4. místo: Daniel Marosz 7. B

- 28. 1. 2020 se žáci 5. – 8. tříd zúčastnili **ŠKOLNÍHO KOLA PYTHAGORIÁDY**.

5.ročník

1. místo: Stříž Vilém (5. B)
2. místo: Popelka Jan (5. B)
3. místo: Rusňák Adam (5. B)

6.ročník

1. místo: Koloničný Roman (6. A)

7. ročník

1. místo: Hrubíš Vít (7. B)
2. místo: Kohut Matěj (7. A)

8. ročník

1. místo: Uhrová Soňa (8. A)
2. místo: Muroň Eduard (8. B)

Okresní kola a soutěže:

- 16. ledna 2020 - **okresní kolo 49. ročníku Dějepisné olympiády** ve Frýdku- Místku
7. – 8. místo - *Marek Boris (9.B)*
- února 2020 se ve Frýdku-Místku uskutečnila **konverzační soutěž v jazyce německém** pro žáky základních škol. V centru volného času Klíč se sešli nadějní němčináři z celého okresu.

Je nám velkou ctí, že vítěz tohoto klání je žákem naší školy Adam Skýpala (8. A).



- **VI. ročník Kniholympiády v Klimkovicích – 1. místo** - soutěžní tým: Šarlota Pánková a Matyáš Dulava (5.A), Barbora Novotná (4.B), Dorotka Skotnicová (3.B)

Celostátní soutěže:

- Žák třídy 9. A Filip Gardoš zvítězil ve **2. ročníku kulturněhistorické soutěže „Znám historii, kulturu a každodenní život našich sousedů – Poláků“**. Jeho multimediální prezentace na téma „Smutná kapitola polských dějin – Umučení sv. Maxmiliána Kolbeho a jeho odkaz“ byla v kategorii I. (2. stupeň základních škol, 1. stupeň středních škol) vyhodnocena jako nejlepší.



6. Úspěchy školy:

6.1 Etická škola



Stále držíme titul Etická škola - ocenění **ZLATÉHO stupně**.

Raškovická základní škola získala 19. listopadu 2019 prestižní ocenění Etická škola – zlatý stupeň. Tuto cenu uděluje projekt Etická výchova, o. p. s. pod záštitou Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Celkově se naše škola umístila v rámci České republiky na 7. místě a v našem kraji na 1. místě

Co toto ocenění vlastně znamená? Sociální klima tříd je ze strany žáků hodnoceno kladně, dále spolupráce mezi pedagogy a rodiči je na velmi dobré úrovni. Kromě toho je etická výchova u nás vyučována jako samostatný povinný předmět a učitelé se v oblasti etiky průběžně vzdělávají. Mimoto podporujeme pravidelné třídnické hodiny, které napomáhají zlepšovat soudržnost jednotlivých tříd.

Proč je etika důležitá? V současné době moderních technologií mnohdy zapomínáme budovat mezilidské vztahy, otevřenou komunikaci či třeba „obyčejný“ lidský přístup a právě etika nám pomáhá tyto podstatné, pomalu zapomenuté pilíře společnosti udržovat.

Věříme, že toto ocenění není jakýmsi koncem něčeho, ale právě naopak začátkem v rozvíjení kvalitních sociálních vztahů. Vždyť pocit bezpečí u našich dětí je pro nás to nejdůležitější.



Kritéria pro získání ocenění:

1. **SOUSTŘEDĚNÝ ČAS ŽÁKŮM:** Intenzita zavedení etické výchovy v ŠVP. V Rámcovém vzdělávacím programu je od roku 2010 zaveden doplňující vzdělávací obor, etická výchova, kde je definováno 10 témat a 5 aplikačních témat.
2. **KVALITNÍ UČITELÉ:** Učitelé, kteří chtějí vyučovat etickou výchovu, byt' průřezově, by měli být proškoleni na výchovný styl v minimálně 40ti hodinovém akreditovaném kurzu.
3. **PODPORA SBOROVNÝ:** etickou výchovu nelze izolovat do jediného předmětu, ale měla by prostupovat celou školou. Pro učitelský sbor se připravují krátkodobé workshopy, jejichž cílem je pomáhat učitelům zlepšovat klima ve třídách.
4. **SYSTÉMOVÁ PODPORA:** signálem pro rodiče, že etická výchova má významné postavení v rámci vyučovaných předmětů je ustanovení funkce metodika EtV.

6.2 Ekoškola



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – zpracovala PaedDr. Jana Halamová – metodik prevence

7.1 Primární prevence rizikového chování žáků je jedním ze stěžejních pilířů výchovného působení školy na žáky. Její prioritou jsou aktivity vedoucí k předcházení rozvoje potenciálních rizik, které směřují k reálným rizikovým projevům v chování žáků. Jedná se o rizika vzniku agrese, šikany, kyberšikany, jiných rizikových forem komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismu, extremismu, rasismu a xenofobie, homofobie. Prevence se zaměřuje také na podchycení žáků, u kterých je riziko záškoláctví, závislostního chování, sexuálního rizikového chování, výskytu poruch příjmu potravy či negativního působení sekt. **Primární aktivity školy jsou směřovány k rozpoznání a zajištění pomoci žákům v podobě včasné nebo krizové intervence.** V letošním školním roce byl Minimální preventivní plán postaven na 3 oblastech preventivního působení.

- **První oblast byla zaměřená na kultivaci kvalitních vztahů mezi žáky**, na porozumění vlastním i cizím emocím a způsobů jejich vyjadřování, na podporu zvládnutí emočně vypjatých situací, na podporu empatie, respektu jinakosti a toleranci. Během školního roku byly realizovány preventivní programy pro žáky zaměřené na posilování schopností a dovedností vnímat negativní, agresivní, rizikové chování některých žáků, jasně se vůči jakékoliv agresi vymezit a účinně se bránit. Tyto programy vedla jak metodička prevence, třídní učitelé a také dlouhodobí externí spolupracovníci školy- Bc. Velička Tomáš a R. Klosse z Poradny pro primární prevenci v Ov, Bc. J.Svobodová-expertka na vztahy v kolektivech.
- **Druhá oblast byla zaměřená na posilování dovednosti ochrany vlastního soukromí a intimity ve virtuálním světě**, na porozumění různým způsobům prezentace jiných lidí (youtuberi, influenceri, followers), na dovednosti odhalovat manipulaci a lži (hoax, fakenews).
- **Třetí oblast prevence podporovala kompetence třídních i ostatních pedagogů v dovednostech pracovat s dynamikou třídy**, v dovednostech podpořit sebevědomí a sebepojetí žáků, pomoci inkluzivním žákům začlenit se do třídního kolektivu, posilovat kamarádské vztahy založené na ochotě pomoci, naslouchat, sdílet....

Letošní školní rok byl po všech stránkách velmi náročný. Ve škole probíhala rozsáhlá rekonstrukce budovy a ve druhém pololetí se k tomu připojila koronavirová epidemie, která zastavila tok běžného života nejenom školy, ale celé společnosti. I přes tyto překážky se nám podařilo (hlavně v prvním pololetí) zvládnout většinu naplánovaných programů pro žáky. Výuka se ve druhém pololetí, ovlivněném epidemií, přesunula do domácího prostředí žáků. Z rodičů se stali učitelé, kteří pomáhali při zvládnutí úkolů, žáci se více osamostatňovali a učili se zvládat zodpovědnost za svou práci. Preventivní vzdělávání pokračovalo formou samostudia s doporučenými materiály pro žáky i rodiče se zaměřením na manipulativní techniky internetových predátorů. Aktuální preventivní film „V síti“ přiblížil problematiku kybergroomingu a nenechal v klidu žádného rodiče dospívajících dívek.

Součástí MPP byl celoroční preventivní **projekt Bezpečně na kyberhřišti**, který byl podpořen z dotací MSK (je to už 7 projekt, který škola realizuje od roku 2009). Témata projektu byla sestavena s cílem podpořit dovednosti žáků chovat se bezpečně ve virtuálním světě. (viz.evaluace projektu)

Ve všech třídách od 3. do 9. ročníku proběhlo v říjnu **sociometrické šetření třídních kolektivů** se zaměřením na kvalitu třídního klimatu. Pomocí web. aplikace – www.proškoly (průběžně i jinými metodami-minidotazníky, pozorování, pohovor...) jsme zjišťovali míru kvality jednotlivých složek třídního klimatu – respekt, kamarádství, zábava, bezpečí, spolupráce, pohoda... Vyhodnocení nás mile překvapilo, neboť většina tříd měla klima na docela vysokých hodnotách (max. 100%, většina tříd byla v rozsahu 86-92%). V některých třídách, kde přetrvávají vztahové problémy (klima 69-72%), byly nastaveny programy k podpoře jejich minimalizace. Ve výuce v rámci ŠVP v různých předmětech (Čj, Vz, OV, Etv, D, Vv...) se žáci pravidelně a opakovaně setkávali s tématy, podporující aktivní zapojení žáků do činností na podporu empatie, asertivity, altruismu, spolupráce, pomoci jiným, seberealizace, odvahy být sám sebou... Páteří naší prevence je **BEZPEČÍ**- bezpečné prostředí pro každé dítě i učitele, **DOBŘE VZTAHY** – v žákovských kolektivech i v učitelském sboru. Pokud je člověk v bezpečí a cítí se přijímán a má své místo v kolektivu je pravděpodobnější, že bude jeho učení, práce, životní cesta mnohem kvalitnější a šťastnější.

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu akcentuje především prevenci projevů agrese, šikany, kyberšikany (přes 200 hodin přímé preventivní práce se žáky v rámci různých předmětů napříč ročníky) a prevenci závislostního chování na návykových látkách (přes 100hodin přímé práce se žáky ve vyučování). **Agrese, nezvládnutí emocí, vztahové problémy ve třídách mezi žáky jsou nejčastější problémy, které ve škole řešíme. Nemalá část problémů se týká rodinného prostředí (rozvody, alkohol rodičů, nefungující rodina, problémy ve výchově...), osobnosti a psychiky žáka (deprese, emoční výkyvy, sebepoškozování, poruchy chování...).** Rodičům těchto žáků byly v případech potřeby poskytnuty kontakty na pomáhající organizace, psychology.

Přesto, že byl letošní školní rok opravdu velmi náročný, musíme konstatovat, že jsme velmi pyšní na naše žáky, kteří tyto náročné školní dny zvládali velmi dobře. V prvním pololetí jsme řešili jenom pár případů agresivního chování žáků vůči kolektivu i pedagogům. Téměř ve všech případech došlo k okamžitému zlepšení situace. Druhé pololetí bylo „onlinové“, v tomto období jsme žádné závažné problémy neřešili. V letošním školním roce byl udělen jeden druhý stupeň z chování.

Vzdělávání pedagogů v rámci prevence - akreditované vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH pro šk. rok 2019/20

Název a zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Krajská konference prevence MSK	20	MSK – Matějková	1-ŠMP
Čtení psychodynamiky třídy	16	MSK- Vrbková	1-ŠMP
Průběžné proškolení pedagogů – nové informace vzhledem k prevenci, tvorba MPP	10	ŠMP – Halamová	celý ped.sbor
Práce s diferencovanou skupinou žáků	5	Dohnalová	celý ped.sbor
Multidisciplinární setkání k tématu bezpečného pohybu dětí v kyberprostoru	3	OPR-FM, Matulová	1-ŠMP
Kybergrooming, manipulace na netu – dist.vzdělávání	5	metodik prevence	celý ped.sbor
Konference Školství 2020	6	Unie zaměst.svazů ČR	1- ŘŠ, ŠMP

Spolupracující organizace, odborníci v rámci prevence

Organizace	Jméno odborníka
OSPOD- Frýdek – Místek , Oddělení soc. poradenství pro mládež	Mgr. Miroslava Stopková
Externí odborník –prev. programy-emoce a vztahy	Bc. Svobodová Jana, Dis.
Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek Místek	Mgr. Neničková Zdenka
Středisko vých. Péče, F-M	Mgr. Marcela Halešová
Poradna pro primární prevenci, z. s., Ostrava	Tomáš Velička, Bc Mgr. Richard Klosse
Odborný psycholog	Mgr. Kateřina Frainšicová, Frýdek-Místek Mgr. Filip Jadlovec, Ostrava
MP Edukacion s.r.o.- dospívání – lektorka	Mgr. L.Šebestová, Dis.
DDM Třinec – první pomoc	Foldynová Petra
Knihovna Raškovice	Marie Zemanová
Centrum pro rodinu a sociální péči, Ostrava	Mudr. Marie Fridrichová
PČR Frýdek-Místek	Bělunková Karolína, Síkorová Lenka
Nebud' obět', Ostrava	Mgr. Lukáš Látal
Městská Policie FM –dopravní výchova	Mgr. Pesničáková

Preventivní aktivity pro žáky

aktivity	časový harmonogram	organizace, jméno odborníka	realizace
Adaptační pobyt pro 6.ročník	září 2019	Bc. Svobodová Jana, Dis.	ano
Trestně-právní odpovědnost mladistvých pro 9.ročník	březen 2020	por. Vamoš, Policie ČR	ne
Škola osobního života- zdravá integrace sexuality pro 9.ročník	květen 2020	Mudr. Maria Fridrichová, Centrum pro rodiny a soc. péči, OV	ne
EDI- emoce do inteligence pro 2. ročník	duben/květen 2020	Bc. Svobodová Jana, Dis	ne
Nebezpečí kyberšikany pro 4.a 5.ročník	listopad /prosinec2019	PPPP-Ov, Velička Tomáš	ano
Youtubering pro 6.ročník	březen 2020	PPPP-Ov, Velička Tomáš	ano
Rizika elektronické komunikace pro 7. a 8.r a 9. ročník	leden-březen 2020	PPPP-Ov, Velička Tomáš	ano
Škola do života- (vztahy, šikana, klima třídy) pro žáky 5. a 6.ročníků	během celého šk.roku -3 bloky	Bc. Svobodová Jana, Dis	ano
Školení první pomoci pro 8.roč.	prosinec 2019	Foldynová Petra	ano
Školení první pomoci pro 5.roč.	Březen 2020	Foldynová Petra	ne
Hasík pro 2. a 6. roč.	květen 2020	HZS FM	ne
Rizika nebezpečí dopravy pro 4.roč.	duben/květen 2020	Městská policie Frýdek-Místek tř. T. G. Masaryka 633, 738 01 Ondo-estokova Lucie	ne

Pozn. Od 11.3.2020 byly až do konce škol.roku všechny akce v důsledku koronavirové epidemie zrušeny.

Konkrétní výsledky MPP za tento školní rok:

Podáři se:

- "částečně ozdravit" některé třídní kolektivy s problémovými vztahy mezi žáky- (programy vytvořené speciálně pro tyto třídy, individuální pohovory se žáky, TU, učení dovednosti vhodně komunikovat, posilování empatie a asertivity ve výuce i mimo ní, častější monitoring třídy, posilování kompetencí TU vést třídu, řešit problémy, pomoc ostatních členů poraden.centra školy, komunikace s rodiči

- velmi dobrá spolupráce pedagogů školy s poradenským pracovištěm, rychlá identifikace problému a jeho následné řešení (ve všech rovinách-jak s dítětem, rodičem, učiteli, odbornými poradci...)

- opakované získání finančních prostředků z dotací MSK a úspěšná realizace školního preventivního projektu - Bezpečně na Kyberhřišti (již 7. preventivní program podpořen MSK)

- dlouhodobá (několikaletá, úzká) spolupráce s osvědčenými odborníky na poli prevence - kontinuální programy pro třídy, adaptační pobyty... (Bc.Svobodová J.,Dis, Bc.Velička T. , Klosse R., Mudr. Fridrichová M., ...)

- minimalizovali jsme problémy žáků s návykovými látkami na půdě školy (tabák, alkohol) – za poslední 3 roky jsme neřešili žádný přestupek v této oblasti , také jsme letos neřešili žádné případy šikany či kyberšikany (opakované výukové lekce pro žáky od 1.st. ZŠ až do 9 .ročníku, osobní příklad (všichni členové sboru jsou nekuřáci), věnovaná velká pozornost těmto oblastem v předmětech VZ, Etv, Př, Čj, Th a jiných)

Pro příští školní rok:

- prohloubit spolupráci ŠMP s TU 1.stupně- plánované schůzky k řešení aktuálních výchovných problémů (např. v rámci metodických schůzek)

- zlepšit komunikaci se zákonnými zástupci žáků - častější komunikace mezi učitelem a rodičem hlavně u dětí potřebujících pomoc (velmi dobře to fungovalo v době online výuky, pokračovat v tom, i netřídní učitelé mohou touto cestou vyjádřit rodičům pochvalu, ocenit snahu dítěte, navrhnout cesty zlepšení dítěte jak ve vzdělávání, tak ve vztazích...)

- zaměřit se na vzdělávání zákonných zástupců v tématech prevence, povzbudit jejich zájem o vzdělávání

- zlepšit vnitřní komunikaci mezi vedením, poradenským pracovištěm a pedagogy (vzhledem k novým zástupcům ŘŠ, novým kolegům - způsoby předávání informací, přehledné informace, kde co najdu ve školní agendě, jak co funguje, co se osvědčilo, co zlepšit, kontakty -na koho se obrátit v případech krize...)

- zajistit vzdělávání pedagogů i rodičů v oblasti počítačové bezpečnosti

-zaměřit se na vzdělávání pedagogů v oblasti práce s "nestandardními" rodiči (agresivní, citově labilní, úzkostliví, nespolutracující ...) s rodiči, kteří mají děti ve střídavé péči (ujasnění kompetencí, práce s emocemi svými i rodičů)

- promyslet a zvážit možnost opětovně vřadit do rozvrhu třídnické hodiny, které by reflektovaly aktuální potřeby třídy

7.2 činnost kroužků na škole v rámci volno časových aktivit

kroužek	vedoucí	Čas
Keramika 1. a 2. st.	Pánková L.	pondělí (1x za 14 dní) 15.30-17.00hod.
Čtenářský klub	Bednářová	pondělí 14.00-15.30hod.
Výtvarný kroužek	Nguyenová	úterý 15.00- 17.00hod.-1.st. čtvrtek 15.00-17.00hod.-2.st.
Přírodovědný kroužek	Kurplachová	středa 13.50- 14.50hod.
Florbal 1 pro 4. - 6.roč.	Veselka	středa 13.45 – 15.15hod.
Florbal 2 pro 1.- 3.roč.	Klich	čtvrtek 13.45 – 15.15 hod.
Fotbal pro 1. st.	Theuer	úterý 13.00 – 14.30hod. pondělí 14.00-15.30hod.
Taneční kroužek 1. -až 3. roč.	Felcmanová	úterý 13.30-14.30hod.
CARO sbor	Kajzarová	středa 14.00-15.20hod.
Klíček –přípravný sbor	Kajzarová	pondělí 13.15-14.00hod.
Školní divadlo	Halamová	pondělí 14.00-15.00hod.
Mladý záchranář pro 2.st.	Halamová	Středa 14.00-15.00 hod. co 2 týdny
Šachy 1. a 2. st.	Surma	úterý od13.00hod. pro 1.st. a od 14.00hod. pro 2.st. od 3.10.2018 co 14 dní
Šikovné ruce pro 1.st.	Korbášová	pondělí 13.00-15.00 hod.
Žurnalistický kroužek	Březinský,Nguyenová	pondělí 14.00-15.30hod, co 14 dní
Menza klub přírodovědný	Kurplachová	pondělí – co 14 dnů 13.50 – 15.00hod.
Menza kroužek-klub nadaných dětí	Mičulková	

8. Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství

Výchovná činnost byla ve spolupráci s metodikou prevence zaměřena na chování žáků, slušné jednání, vystupování v souladu s celoročním plánem.

8.1 Výchovný poradce: Mgr. Vendula Chodurová

Počet žáků, studentů šk. zařízení celkem **375 žáků**.

V konzultačních dnech využilo informace výchovného poradce **73** rodičů

Známy počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ke dni 22.6.2020

.....**63**.. z toho dívek..... **24**.....

Kolik žáků celkem bylo vzděláváno dle Individuálního vzdělávacího plánu: **34**

z toho pro mimořádné nadání**0**.....

pro jiné znevýhodnění (uveďte jaké a počet žáků) ...(u některých žáků i dvě znevýhodnění)

- **14 s VPCH (mírné, střední i závažné poruchy chování)**
- **39 s VPU (mírné, střední i závažné)**
- **8 DLOUHODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností**
- **2 KRÁTKODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností**
- **2 mírné, středně těžké TĚLESNÉ POSTIŽENÍ**
- **6 VADY ŘEČI (mírné, střední i závažné)**
- **1 LMP**
- **3 S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM**
- **2 S PORUCHOU AUTIST. SPEKTRA**
- **3 SVP Z DOPADU JINÝCH ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK ŽÁKA**
- **1 S IDENTIFIKOVANÝM NADÁNÍM**

U žáků s VPU byla prováděna **náprava- PSPP** (jen u ZŠ a víceletých gymnázií):

Celkový počet žáků..... **31**.....

zatrhněte platný údaj: v rámci disponibilních hodin, nad rámec výuky (před/po vyučování)
jmenovitě učitelé, kteří prováděli nápravu:

Mgr. Ochmanová Ivana, Mgr. Kristýna Felcmanová, Mgr. Vendula Chodurová, Mgr. Radana Terezie Hlisnikovská

Taktéž byla poskytnuta **15** žákům **Pedagogická intervence**, kde byla zajištěna výuka žáků v těch oborech, kde žáci selhávají (Čj, M, Aj,..). Pedagogickou intervenci zajistila **Mgr. Mertová Sylva**

Péče a vzdělávání žáků se SVP bylo poskytováno v úzké spolupráci s:

- PPP Frýdek Místek, Palackého 130
- PPP Ostrava – Poruba, 17.listopadu 1123
- PPP Nový Jičín, Žižkova 3, 741 01 Nový Jičín
- SPC Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a
- SPC Ostrava - Zábřeh , U Studia 33/2654
- SPC Frýdek- Místek , 28.října 1884

V kolika případech byl přítomen pracovník školského poradenského zařízení (PPP, SPC): **3** a jakou problematiku jste řešili: **kontrola IVP, konzultace chování, hodnocení - klasifikace, IVP ve školce, projednávání osvědčených podpůrných opatření.**

- Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu.
- Všechny plány IVP byly schváleny PPP a SPC.
- Kontrolu platnosti posudků z PPP a tudíž IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku.
- yplnění dotazníku do PPP zajišťují na popud výchovného poradce samotní TU.
- Termíny přešetření si hlídá škola a s předstihem kontaktuje PPP či SPC. Díky epidemiologické situaci bylo šetření v letošním roce komplikovanější. Vyplněný dotazník před odesláním vždy kontroluje výchovný poradce. Následně projedná s rodiči a odesílá na příslušná poradenská zařízení.
- Na podzim 2019 Mgr. Vendula Chodurová absolvovala školení na diagnostiku školní připravenosti a diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení, psaní a matematických dovedností. Toto školení napomůže v preventivní péči o děti se školní neúspěšností.

V průběhu školního roku totiž dochází pravidelně k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na SPU. Dále je pro tyto žáky po konzultaci s výchovným poradcem a s rodičem navrženo podpůrné opatření prvního stupně. Pokud nastavená podpůrná opatření jsou nedostačující, je žák objednan na vyšetření do odborných pracovišť (zejména PPP). Škola pak postupuje v souladu s doporučením PPP.

Počet realizovaných besed pro rodičovskou veřejnost bylo vzhledem k dané situaci omezeno jen na pár akcí:

- 1. Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče**
- 2. Informační schůzka rodičů předškoláků o školní zralosti a připravenosti v MŠ Pražmo a MŠ Raškovice**
- 3. Konzultační odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků v ZŠ Raškovice**
- 4. Schůzka zástupců Mensy a rodičů dětí v klubu nadaných dětí**

Z dalších významných aktivit v oblasti výchovného poradenství se škola zabývala:

V letošním školním roce jsme se zaměřili na **práci s nadanými dětmi**. Všichni vyučující na prvním stupni a učitelé matematiky na druhém stupni absolvovali několik modulů školení na rozvoj matematických schopností.

Společnost Mensa seznamovala v několika etapách pedagogy s programem Abaku a dalšími možnostmi rozvoje logiky a aritmetických schopností. Pro žáky i studenty je dostupný jak ve formě deskové hry, tak i na počítači či tabletu. Pro školy je potom určena verze Abaku Education, která kromě standardní hry mezi spolužáky i s robotem nabízí učitelům celou sadu didaktických materiálů a úloh, jejichž prostřednictvím se žáci zábavnou formou trénují aritmetice. Úlohy i hra samotná jsou gradované a každý žák prakticky od první třídy je schopen na své úrovni výuky využívat svůj maximální potenciál.

Dále jsme ve spolupráci s Mensou zorganizovali na naší škole testování IQ pro děti i zaměstnance. Dalším krokem bylo **založení Klubu nadaných dětí**. Od poloviny září fungovaly dvě skupiny tohoto klubu. Starší a mladší děti. Jejich účelem je podchytit skupinu velmi nadaných dětí již v raném věku a poskytnout jim nadstandardní rozvoj a rozšiřování obzorů. Četnost schůzek byla zpravidla 1x za dva týdny a náplní byly především aktivity rozvíjející intelektové schopnosti, odborné projekty či logické a deskové hry.

Během měsíce října 2019 proběhla na naší škole „**Konference k nadání**“. Pedagogové i zástupci různých škol sdíleli zkušenosti s prací s nadanými žáky a se zakládáním Klubu nadaných dětí. Tento měsíc byl ve znamení vzácných návštěv. Z dalekého Švédska k nám přijely paní učitelky nasát atmosféru tvořivých činností na naší škole. I našim pedagogům předaly cenné zkušenosti. V měsíci únoru proběhlo na naší škole vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky zaměřené na práci s diferencovanou třídou. Cílem bylo zasvětit pedagogy do efektivní strukturizace vyučovací hodiny při práci se širokým spektrem žáků – nadanými, průměrnými i se speciálními vzdělávacími potřebami. Naučit je zorganizovat si vyučování tak, aby všichni žáci pracovali s ohledem na svoje vzdělávací možnosti.

V dalším školním roce se chceme zaměřit na efektivní a empatickou komunikaci UČITEL – RODIČ. Zvláště se budeme věnovat těmto oblastem: pravidla komunikace a spolupráce, vedení konzultací, rodič se sociální, kulturní či jazykovou odlišností, spolupráce učitel – asistent – rodič, motivace a zapojení rodičů do vzdělávání dětí nebo řešení konfliktů a asertivní jednání s problémovými rodiči.

Realizované akce pro žáky ZŠ:

1. Sluňákov 5.A, 5.B
2. Adaptační pobyty pro 6.,7.ročníky
3. Testování Mensy pro děti
4. Exkurze do Marlenky pro 8.A
5. Beseda – obecní kronika 6.A,8.A,9.B
6. Dřevěné kostely v Beskydech
7. Projektové vyučování v ČT 6.B
8. Knihovnické lekce
9. Návštěva výstavy betlémů na Slezskoostravském hradě

Poradenské služby ve škole poskytoval ve školním roce 2019/2020 školní poradenský tým:

Ředitel školy: Mgr. Hana Kachtíková
Výchovný poradce: Mgr. Vendula Chodurová
Metodik prevence: PaedDr. Jana Halamová
Kariérový poradce: Mgr. Sylva Mertová
Speciální pedagog: Mgr. Ivana Ochmanová

8.2 Hodnocení činnosti kariérového poradce ve školním roce 2019/2020

Mgr. Sylva Mertová

V průběhu celého školního roku 2019/2020 probíhalo:

1. Postupné a soustavné poskytování informací žákům, přiměřených jejich vývojové úrovni, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, o možnostech a požadavcích studia na nich, o soustavě studijních a učebních oborů, které lze na středních školách studovat, o povoláních, pro která tyto studijní a učební obory své absolventy připravují, o potřebě pracovníků pro tato povolání, obsahu činnosti a nárocích, které tato povolání kladou na pracovníky, o možných způsobech dalšího studia a zvyšování kvalifikace, o systému odměňování, sociálního zabezpečení atd.
2. Soustavné komplexní sledování a hodnocení vývoje žáků i podmínek, za nichž tento vývoj probíhá, po celou dobu jejich docházky do školy, postupné rozvíjení jejich vlastního sebepoznávání a sebehodnocení.
3. Včasné vytváření podmínek pro rozvíjení vlastností významných pro jejich další studijní a profesionální vývoj.
4. Systematická poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání, při konfrontaci těchto představ s potřebami společnosti, při posuzování a hodnocení vlastních předpokladů pro další studium a přípravu na povolání a dále konzultační pomoc v průběhu bezprostředního rozhodování žáků o volbě dalšího studia na konci docházky do základní školy.

Pro vycházející žáky byly během roku připraveny exkurze na pracoviště v okolí školy i na školy střední.

Účastnili se burzy škol organizované ÚP FM, ze SŠ k nám zavítali náboráři a studenti, aby žákům školy představili a nabídli možnosti studia.

Besedy o volbě povolání pro vycházející žákyně/žáky se zástupci SŠ :

1. Trh vzdělávání a uplatnění – hala Polárka – 9.tř
2. Třídní schůzka s rodiči vycházejících žáků, seznámení s podmínkami přijímacího řízení na SŠ pro rok 2019/2020
3. Informace žákům ohledně dnů otevřených dveří na SŠ a SOU
4. Třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů spojená s besedou se zástupcem Úřadu práce
5. Návštěva žáků 8. ročníku na ÚP, ISP v rámci volby povolání, beseda k volbě povolání
6. Seznámení se - Střední škola řemesel, Frýdek-Místek
7. Seznámení se - SŠ SP Primmat- soukr.podn.škola
8. Seznámení se SZŠ Ostrava-p.Ševčíková
9. Seznámení se SOŠ Lískovecká FM
10. Seznámení se Střední průmyslová škola, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek
11. Seznámení se Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, 738 01
12. Seznámení se SŠ Gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek

Naše škola je zapojena v **projektu OKAP** (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK).

V rámci projektu OKAP se chceme v průběhu tří let (2018–2021) zaměřit na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických. K tomu vedou i aktivity projektu - zajištění zejména vzdělávání pedagogických pracovníků, poskytování metodické podpory a konzultační činnosti, zprostředkování sítování škol . Naši partnerskou střední školou je Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se kterou v oblasti podpory polytechnického vzdělávání budeme spolupracovat v těchto aktivitách:

- P3 Spolupráce se ZŠ, případně MŠ - **sdílení učeben/dílen/laboratoří**
- P7 **Kroužky pro ZŠ**
- P4 **Dovednostní workshopy** s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, ve spolupráci se zaměstnavateli

Exkurze a workshopy

- WS SŠ řemesel FM - 7.roč
- WS SŠ řemesel FM - 9.roč
- WS SOŠ - 8.roč - laboratoře
- WS SOŠ Na Hrázi 8.roč
- WS SOŠ Na Hrázi 9.roč
- WS EXKURZE SOŠ Frýdlant – 7.A-dílny
- WS EXKURZE SOŠ Frýdlant – 8.A-dílny

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1 Vzdělávání přes Kvic Nový Jičín, NIDV Ostrava, PPP Frýdek-Místek, Hallo Frýdek-Místek, Tvořivá škola

Pedagogové se v rámci oborového vzdělávání zaměřili zejména na semináře věnované rozvoji **finanční, čtenářské, přírodovědné, jazykové, polytechnické i matematické gramotnosti**. Využívali nabídku oborových, ale i průřezových školení přes instituci Kvic. Pedagogové se účastnili jazykových kurzů nabízených Kvicem v rámci projektu zaměřeného na jazykové vzdělávání.

Řada učitelů prošla semináři zaměřenými na vývojovou psychologii a pedagogiku, využila nabídky seminářů, jak pracovat s dětmi z problémového prostředí, jak pracovat s žáky s poruchami učení atd.

9.2 projekt - Implementace strategie digitálního vzdělávání II

Naše škola připravila, ve spolupráci s níže uvedenými školami, projekt v rámci Výzvy č. 02_18_067 - Implementace strategie digitálního vzdělávání II, který je zaměřen na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce.

Projekt byl vyhodnocen jako jeden z nejlepších a získal z OP VVV finanční prostředky v celkové výši 9 045 625 Kč. Školy budou vybaveny nejmodernější technikou – jazykovou laboratoří Omneo Voice&Video, jenž představuje špičkovou technologii v oblasti multimediálních učeben.

Učitelé ZŠ Raškovice a zapojených škol budou intenzivně proškoleni v oblasti zapojování digitálních technologií do výuky. Realizaci tohoto projektu bude naplňována dlouhodobá strategie digitálního vzdělávání v ČR.

Realizace projektu bude zahájena 1.11.2019 a plánované aktivity budou probíhat v zapojených školách 24 měsíců. Projekt podpořila Evropská unie.

Školy zapojené do projektu:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

9.3 Školení pro zaměstnance v rámci školy

Pravidelná školení BOZP a PO všech zaměstnanců, v oblasti hygieny a normování ve školní kuchyni.

Zaměstnanci školní kuchyně procházejí školením s nutriční terapeutkou k dietnímu stravování.

Provozní úsek ekonomický prošel školením k nové legislativě a změnám. Jak vést evidenci majetku zřizovatele a účetní závěrky, nové verze účetních programů, náplň práce osobní asistentky a vedení dokumentace.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Kulturní akce pro veřejnost

Vystoupení žáků pro Klub seniorů Raškovic a Sdružení invalidů se stal již tradicí, jedná se o vystoupení k Vánocům, Dni žen, na něm se prezentuje školní sbor i jednotliví nadaní žáci.

Vystoupení školního sboru CARO a Klíček pod vedením Mgr. Anny Kajzarové a Mgr. Táni Farné:

29.11.2019 Rozsvěcování vánočního stromu v Místku

13.12.2019 Vánoční ladění – kostel sv. Jana Nepomuckého na Pražmě

19.12.2019 Adventní koncert na Masarykově náměstí v Ostravě

21.01.2020 Koncert na setkání Svazu důchodců ČR v Národním domě ve Frýdku Místku



10.2 V letošním roce jsme se opět zapojili jako škola organizátor do akcí dobrovolného svazku obcí Regionu Slezská brána (DSO RSB).

Ve středu 11. 12. 2019 se na naší škole konal již 4. ročník vánočního turnaje v barevném minivolejbale Regionu Slezská brána. Turnaj jsme pořádali pro děti 1. stupně, které si zahrály ve třech kategoriích – barvách. Přijeli k nám hráči ze základních škol: z Paskova, Šenova, Vratimova (Datyňská) a Václavovic.

Pro všechny děti jsme kromě občerstvení připravili také krásné medaile a poháry pro nejúspěšnější školy.

Celkem se našeho turnaje zúčastnilo 38 družstev – dvojic: z toho bylo 10 žlutých, 13 oranžových a 15 červených. Jednotlivé barvy byly rozděleny do skupin po čtyřech a pěti družstvech. Po odehrání základních kol jsme družstva rozdělili do finálových skupin a do skupin hrajících o další následující místa.

A jak dopadli naši hráči:

Ve žluté barvě nás reprezentovaly 3 dvojice. Nejúspěšnějšími hráčkami byly **Dita Plucnarová** a **Adéla Lajgotová**, které se umístily na 5. místě. 7. místo obsadily Marie Novotná a Karolína Vitásková, na 10. místě se umístily Vilma Svobodová a Vanesa Kozelská. V oranžové barvě byli ze tří našich dvojic neúspěšnější a **bronzovou medaili** získali **František Felcman** a **Patrik Janoušek**. 5. místo obsadily Ema Surmová a Gabriela Strnadlová, 7. místo získali Dorota Skotnicová, Eliška Šigutová a Ondřej Kohut. V nejstarší červené kategorii jsme byli nejúspěšnější a získali jsme **stříbro** zásluhou **Adama Rusňáka** a **Jana Popelky**, 4. místo obsadily Stela Bonková a Barbora Novotná a na 6. místě se umístili Jakub Klanica a Šarlota Pánková.

V konečném porovnání výsledků škol získala ZŠ Václavovice pohár za 3. místo, ZŠ Šenov za 2. místo a největší **pohár za 1. místo** již počtvrté zůstal na naší škole, protože ho vybojovali svými hezkými výsledky právě naši žáci. Moc gratulujeme.



10.3 Mistrovství školek Slezské brány leden 2020

Cílem akce je již tradičně sportovní vyžití dětí předškolního věku a jejich porovnání s ostatními předškoláky, které by mělo obohatit jejich sportovní život. Děti mají zároveň možnost si vyzkoušet sportovní disciplíny, které napomáhají jejich tělesnému rozvoji. Vzhledem k tomu, že se nejedná o individuální výkony, ale o výsledky celého týmu, zasoutěží si žáci společně s dalšími kamarády, což by mělo upevnit jejich vzájemné společenské vazby.

Za účasti 9 školek z regionu Slezské brány, Šenova, Paskova, Václavovic, Sviadnova, Řepišť, Žabně, Raškovic, Nošovic, Vyšních Lhot, proběhlo klání v několika disciplínách.

Družstva tvořilo 10 dětí ze školky. Na některých stanovištích soutěží všichni žáci, na některých jen 5 vybraných jedinců. Výsledky se sčítají, nebo se bere výsledek nejlepšího žáka, bude uvedeno vždy u každé disciplíny.

Atmosféra akce byla kouzelná, děti byly nažhaveny soutěžit, každou disciplínu si doslova užívaly. Paní učitelky jim byly oporou i podporou.

Ačkoli byli vítězové vyhlášeni, nikdo nebyl poražený. Zvítězili všichni.

1.místo MŠ Václavovice

2.místo MŠ Raškovic

3.místo MŠ Paskov

Každý odešel s medailí, dobrým pocitem. Medaile rozdával pan starosta Petr Baďura z Paskova, předseda sdružení Regionu Slezská brána. Ten také děti na akci přivítal, společně s místopředsedou, panem Kožušníkem, starostou Řepišť, a paní ředitelkou ZŠ a MŠ Raškovic, Hanou Kachtíkovou.

Za organizační tým je třeba poděkovat Mgr. Marku Veselkovi a žákům 9. ročníků.

10.4 ŠKOLÍCÍ AKCE

Proběhlo na naší škole několik workshopů v rámci aktivity spolupráce MAP Frýdek-Místek II. **Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol v regionu**



A pravidelně probíhají metodická setkávání učitelů škol ORP Frýdek-Místek i s vedlejších lokalit během celého roku.

V rámci metodických klubů proběhlo několik aktivit.

MK společného vzdělávání je zaměřen na sdílení zkušeností v této oblasti. V roce 2019 byl dán prostor požadavkům účastníků společných setkávání. Oficiálně je v klubu 7 členů, ale aktivity jsou nabízeny široké pedagogické i nepedagogické veřejnosti, která přichází do kontaktu s oblastí společného vzdělávání. Aktivity mají ráz sdílených aktivit, konzultace praktických dovedností a předávání získaných zkušeností účastníků workshopů.

Během roku se uskutečnilo 6 setkání, která byla zaměřena na výskyt poruch učení a chování žáků napříč druhy škol, zejména formou komunikace s odborníky a naslechovémi hodinami s rozbořem, legislativu a vyhlášky pro školní praxi, výskyt patologických jevů mezi žáky a řešení problémů s tím spojených, podzimní blok se věnoval žákům nadaným, v přesahu spolupráce školy a rodinného prostředí ve prospěch nadaného dítěte. Spolupracovali jsme s PPP ve Frýdku-Místku, Mensou ČR a PPPP Ostrava.

V nastavených aktivitách pokračujeme i v letošním roce. Forma i obsah dle zpětné vazby účastníkům plně vyhovuje.

Součástí WS byly:

- avizované ukázky didaktických pomůcek a jejich využití v rámci hodiny s využitím aktivizačních technik nejen pro žáky,
 - dílny na rozvoj gramotnosti,
 - netradiční způsoby práce s žáky,
 - speciální pomůcky pro žáky dyslektiky, dysfatieky, žáky s LMP
- Legislativní změny
 - Kulatý stůl a minikonference nadané děti ve spolupráci s Mensou
 - Beseda s pracovníci PPP ve Frýdku-Místku novelizace Vyhlášky

Zájemci si mohli projít pomůcky vhodné na jednotlivé stupně, různé typy hodin, pro různá postižení žáků, účastníci WS si sami zhotovili pomůcky pro své hodiny dle zaměření.

Pod vedením speciálních pedagogů a pedagogů naší školy si pedagogové okolních škol odnesli zajímavé nápady, metody, odkazy na pomůcky, inspiraci do své výuky a práce s žáky.



12. Inspekční činnost

a) Česká školní inspekce - forma rychlého šetření

b) z další kontrolní činnosti:

1. Kontrola **KHS** Frýdek-Místek –2019 – nebyly shledány nedostatky
2. Kontrola zřizovatele **OÚ - finanční audit** - nebyly shledány nedostatky
3. VZP - nebyly shledány nedostatky

12. Údaje o hospodaření školy

Statistika se zpracovává za kalendářní rok, tedy k 31.12.2020
Samostatná tabulka v příloze

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

13.1 Les ve škole

Program je zapojen do mezinárodního programu LEAF (Learning about Forests), který je zastřešen mezinárodní organizací FEE (Foundation for Environmental Education).

MEZINÁRODNÍ PROGRAM LES VE ŠKOLE. Práci v program Les ve škole naše škola pokračovala v rozvíjení žáků k přírodě, na propojení výuky naplňující rámcový a školní vzdělávací program společně s upevňováním výstupů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s vlastními zážitky a zájmy žáků. Žáci se v tomto školním roce opět věnovali poznávání a zkoumání lesa při vycházkách a exkurzích, besedách, při akcích zaměřených na pomoc lesu. Aktivní práce žáků v programu Les ve škole v letošním školním roce opět ukázala zájem žáků o vlastní projekty a udržitelnost celoškolských tematických aktivit navazujících na spolupráci s obcemi a odborníky.

13.2 Program Ekoškola

Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program v rámci kterého žáci:

- **zakládají** celoškolský pracovní tým
- **poznávají** a učí se o environmentálních tématech
- **usilují** o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí
- **vytvářejí** vlastní Ekokodex
- **analyzují** současnou situaci na škole v uvedených oblastech
- **navrhují** zlepšení, která se snaží posléze naplnit

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Sledujeme **aktuální trendy** a reagujeme na ně.
- Využíváme i distanční výukové metody (**e-learning, on-line webináře**).

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce realizujeme 5 projektů spolufinancovaných z cizích zdrojů.

15.1 V letech 2019-2020 realizujeme projekt: ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ŠKOLY

Od 1. 1. 2019 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_18_063 Šablony II., reg. č.

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010025.

Cílem projektu je zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích.

Z finančních prostředků v celkové výši **2.012.326,- Kč** realizujeme tyto aktivity:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Komunitní setkávání s rodiči MŠ
- Školní asistent – personální podpora ZŠ
- Kariérový poradce ZŠ
- sdílení zkušeností pedagogů ZŠ
- vzdělávání pedagogů v OSV a inkluzi
- Klub pro žáky ŠD – čtenářský klub
- Klub pro žáky ŠD – klub logiky
- ICT ve vzdělávání ŠD
- vzdělávání vychovatelů ŠD v oblasti OSV a inkluzi

15.2 Projekt“ Bezpečně na kyberhřišti“

je již sedmým preventivním projektem školy, který kontinuálně navazuje na preventivní projekty realizované v letech 2009 až 2019 a současně posiluje vybrané oblasti minimálního preventivního programu školy (Zachraň se! 2009/10, Ubraň se! 2011/12, Buď v pohodě! 2013/14, Diroško 2014/15, Kybersmetí ubíjí naše děti! 2017/18, Mějme je rádi, i když jsou jiní! 2018/19). Projekt je finančně podpořen z dotačního programu MSK – Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020.



Letošní projekt je zaměřen na mladší žáky (4. – 7. ročník) s cílem podpořit dovednosti žáků bezpečně se pohybovat ve virtuálním světě. V poslední době si citelně uvědomujeme jinakost mladé generace, která část svého života žije ve virtuálním světě. Ještě před 20 lety se většina dětí hrála na hřišti. Dnešní děti vyměnili reálné hřiště za hřiště virtuální. Problém je v tom, že na kyberhřišti mají děti masky a tak není jednoduché poznat, kdo se pod maskou schovává. Na kyberhřiště může vstoupit každý člověk, kdykoliv a kdekoliv. Je jedno jestli je

ráno nebo noc, je jedno jestli má 8 nebo 40 let. Potřebuje jenom jedno – chytrý mobil s připojením na internet. Většina dětí a dospívajících si nedokáže představit svůj život bez mobilu a internetu. Spousta z nich se aktivně zapojuje do sociálních sítí. Tímto způsobem se baví, seznamují nebo sdílí své zážitky. Touto cestou si také budují sebevědomí, utvářejí názory nebo řeší trápení. Mobil je jejich společník, kamarád, mají ho po ruce, udělá, co děti chtějí, je s ním zábava, mohou dělat spousty různých věcí i takových, se kterými by rodiče rozhodně nesouhlasili. Jsou děti připraveny hrát si na takovém hřišti? Vědí, jaká pravidla tam



platí, kdo je přítel a kdo ne, co mohou, a co ne....? Mobil dostane dítě od rodičů, nejčastěji při nástupu do školy. Ti mu ho dají, neboť mají strach, aby se neztratilo po cestě domů. Tím ho vlastně přivedou na kyberhřiště a nechají ho tam, ať si hraje. Bohužel, mnoho rodičů dětem neřekne, co a jak na kyberhřišti funguje, co mají dělat, když bude na ně někdo zlý, co nesmí dělat sami, aby nikomu neublížili. Právě fyzická i emoční vzdálenost, která je pro kyberprostor

typická, zvyšuje ochotu dětí k agresivnímu chování. Pod maskou mohou dělat, co chtějí, mají pocit, že mohou, že je nikdo nepozná. Uniknout pak online agresí, je velmi těžké.

Kyberagresori jsou často jejich spolužáci, kteří jsou na počítači velmi zdatní. Svého spolužáka, vrstevníka, dokážou prostřednictvím například zesměšňujících videí nebo ztrapňujících falešných profilů dokonale zahrnat do kouta.

Tento projekt je zaměřen na rozvoj dovedností žáků chovat se bezpečně ve virtuálním světě. Jeho úlohou je naučit děti bezpečně si hrát na kyberhřišti. Přitom ale nezapomíná na reálné vztahy mezi žáky, neboť ty jsou základem jejich životů ve virtuálním prostředí. Sebevědomé, empatické, vyrovnané a šťastné dítě nemá potřebu nikomu ubližovat. Projekt je rozdělen do tří bloků, přičemž každý z nich zdůrazňuje zvládnutí určité dovednosti bezpečné existence dítěte ve virtuálním světě. Do projektových aktivit jsou implementovány prožitkové a vzdělávací programy neziskových organizací

15.3 Projekt č. 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II, který je zaměřen na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce.

Naše škola připravila, ve spolupráci s níže uvedenými školami, projekt v rámci Výzvy č. 02_18_067 (Implementace strategie digitálního vzdělávání II), který je zaměřen na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Projekt byl vyhodnocen jako jeden z nejlepších a získal z OP VVV finanční prostředky v celkové výši 9 045 625 Kč. Školy budou vybaveny nejmodernější technikou – jazykovou laboratoří Omnneo Voice&Video, jenž představuje špičkovou technologii v oblasti multimediálních učeben. Učitelé ZŠ Raškovice a zapojených škol budou intenzivně proškoleni v oblasti zapojování digitálních technologií do výuky. Realizací tohoto projektu bude naplňována dlouhodobá strategie digitálního vzdělávání v ČR.

Realizace projektu bude zahájena 1.11.2019 a plánované aktivity budou probíhat v zapojených školách 24 měsíců. Projekt podpořila Evropská unie.

Školy zapojené do projektu:

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská Škola Třanovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

15.4 I v tomto školním roce probíhal projekt nazvaný **Ovoce do škol**, který je realizován na základě vládního rozhodnutí a nařízení Evropské unie a který dne 21. prosince 2009 schválila vláda nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních.

Tento projekt si klade za cíl snížit dětskou obezitu. Chce toho dosáhnout tak, že do škol pro děti z prvních až pátých tříd bude opět zdarma distribuováno sezónní **ovoce a zelenina**.

Cílem je naučit děti jíst zdravé ovoce, zeleninu a změnit nebo ovlivnit jejich nezdravé návyky.

Projekt ovoce a zelenina do škol předpokládá financování ze zdrojů Evropské unie.

Na základě výborných zkušeností s loňským dodavatelem **Ovocentrum V + V, Valašské Meziříčí**, zůstáváme i letos při spolupráci.

Dodávky ovoce a zeleniny v projektu "Ovoce do škol" jsou dětem dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nahrazuje naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

