

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Raškovice 18, 739 04 Pražmo

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022



Zpracovala:

Mgr. Hana Kachtíková
ředitelka školy

Schválila:
Pedagogická rada dne 29.srpna 2022
Školská rada dne



Obsah	strana
1. Základní údaje o škole	3 - 5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7 - 8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání	9 - 11
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11 - 43
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	44 - 53
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	54 - 55
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	56 – 59
10. Inspekční činnost	60
13. Údaje o hospodaření školy	61

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Raškovice
adresa školy	Raškovice 18, 739 04 Pražmo
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60045990
IZO	600134105
identifikátor školy	600134105
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Kachtíková zástupce ředitelky: Mgr. Sylva Mertová zástupce ředitelky: Bc. Radovan Šáš
kontakt	Tel.: 558 425 551, 558 425 555 e-mail: zsraskovice@centrum.cz www.zsraskovice.cz DATOVÁ SCHRÁNKA: n6j7cn

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Raškovice
adresa zřizovatele	Raškovice 207, 739 04 Pražmo
kontakt	Tel.: 558 692 220 fax: 558 692 491 e-mail: obec@raskovice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	128
Základní škola	468
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ a MŠ	596

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	123	24,6	12,3
1. stupeň ZŠ	11	237	21,54	x
2. stupeň ZŠ	9	189	21	x
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna MŠ	x	123	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	426	x	x

Komentář: 1 žák je trvale v zahraničí, 1 žáku bylo umožněno individuální vzdělávání

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	23 kmenových učeben, 1 herna pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, 1 odborná učebna CH a F, 1 informační centrum s IC tabulí s žákovskou knihovnou, 1 odborná učebna HV, 1 odborná učebna přírodopisu s IC tabulí, 18 kmenových učeben s interaktivní tabulí, 1 jaz. učebna, 1 přírodovědná učebna s vybavením Pasco a stálými PC stoly, 1 dřevo/kovo dílna, letní učebna, skleník vhodný i k výuce jiných předmětů
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Atletické hřiště s oválem včetně hřiště s umělým povrchem pro míčové hry, , odpočinkový areál pro ŠD, školní sad, zahrada, víceúčelová sportovní hala
Sportovní zařízení	tělocvična 9 x17 m, malá tělocvična vybavená jako posilovna a relaxační centrum, víceúčelová sportovní hala
Dílny a pozemky	Dílna pro práci se dřevem i kovem, keramická dílna, cvičná kuchyňka, pozemky, skleník pevný přibudován ke škole
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice ve všech kmenových třídách i odborných učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	běžné sportovní náradí v tělocvičně, ŠD je vybavena hračkami, dvěma počítači, třídy jsou vybaveny potřebným nábytkem, zpětnými projektory, CD přehrávači, DVD přehrávači, dvěma klavíry, 23 učeben kmenových a odborných s interaktivními tabulemi, každá učebna je napojena na internet
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola je zásobena dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je obnovován fond učebnic, v letošním roce došlo opět k výraznému obnovení řady učebnic v souladu s ŠVP pro I. i II. st. - učebnice a pracovní sešity, byly zakoupeny nové učebnice do výuky českého jazyka, řada CD-roomu a interaktivních map do výuky zeměpisu, měřicí systém PASCO do výuky přírodovědných předmětů
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Všechny kabinety pro pedagogy jsou vybaveny zcela novým funkčním nábytkem včetně pracovních stolů, skříní, knihoven, regálů na uložení knih. Výškově stavitelným nábytkem jsou vybaveny všechny třídy. Pomůcky jsou stále průběžně doplňovány, z důvodu navyšování počtu žáků i zaměstnanců
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC – 30 ks nových žákovských v odborné učebně, 4 žákovské PC s měřicím systémem pro výuku, nootebooky je vybaven každý kabinet pro přípravu pedagogů, radiomagnetofony – 21, videokamera – 2, interaktivní tabule – 25 ks, tablety pro výuku- 50, dataprojektor – 26 ks, k dispozici jsou laminátory, síťové tiskárny a kopírky pro provoz školy

Investiční a neinvestiční rozvoj školy v tomto školním roce

V letošním roce došlo:

- škola je průběžně dovybavována novým nábytkem, zejména nová místa pro pedagogy a dokoupení nábytku pro žáky, celkově v částce 100.000,-Kč,
- školní kuchyně byla vybavena novým gastro zařízením v hodnotě 500.000,-Kč zejména z důvodu nárůstu počtu strávníků,
- byly koupeny nové učebnice a učební pomůcky pro zpestření a názornost výuky v částce 300.000,-Kč,
- školní knihovna byla dovybavena knihami a společnou četbou pro žáky v hodnotě 100.000,-Kč z dotace Obce Pražmo
- byla obnovena PC technika a výukové digitální materiály v hodnotě cca 1.221.000,-Kč z rozvojových programů MŠMT a MMR
- byly vymalovány potřebné prostory školy
- v areálu školy vzniklo nové atletické hřiště s doskočištěm a hřištěm s umělým povrchem pro míčové sporty
- stará budova a školní kuchyně byla technologicky převedena na led osvětlení, což by mělo přinést celkovou úsporu ve spotřebě energie a současně zvýšit osvětlení interiéru

Komentář:

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006 volby na nové období proběhly v roce 2021
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předsedkyně paní Mgr.Sylva Mertová, sylvamertova@seznam.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	0
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	0

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 160 – 2007 – ZŠ „Cesta k přírodě“ ze dne 31. 8. 2007	1. - 9. třída

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	76
Počet učitelů ZŠ	31
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	10
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	5
Počet asistentů pedagoga v MŠ	3
Počet školních asistentů v ZŠ	1
Počet školních asistentů v MŠ	1
Počet školních psychologů	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	10

Komentář:

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	77	Učitelé 1. stupně	77
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	90
Učitelky MŠ	75	Učitelky MŠ	75
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář:

3.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení chodu školy je na úseku pedagogickém 100 % odpovídající požadavkům na vzdělání pedagogů. Pracuje zde celkem 31 pedagogů, 12 učitelů na I. stupni a 19 na II. stupni, z toho jedna ředitelka školy. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky na plný úvazek a dvě na zkrácený. Na škole působilo 5 asistentů pedagoga.

V rámci projektu ESF je na škole zřízena pozice školního asistentů a speciálního pedagoga.

Na obou stupních ZŠ je aprobovanost vyučovaných předmětů 98 %, všichni pedagogové dosáhli magisterského studia pedagogického či filozofického směru.

Pedagogové MŠ jsou ve složení deseti učitelek a tří asistentů pedagoga. Ve většině pracoval sbor v letošním školním roce ve stejném složení jako loni a stejně kvalitně. Všichni se plně zapojili do činnosti školy, zdárně se podařilo pokračování v rozjetých projektech, zapojení do projektů ESF a pedagogové jsou si navzájem nápomocni ve všech aktivitách školy.

Nepedagogičtí pracovníci pracují na škole v počtu 21, rovněž splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své profese. Školní jídelna s kuchyní má na škole základní sedm kuchařek, v mateřské škole jsou tři kuchařky a jedna vedoucí školní jídelny pro oba úseky.

Úklid školy zabezpečují čtyři uklízečky, provoz a technické zabezpečení školník - údržbář, neboť škola samotná má několik budov staršího data a rozsáhlý areál hřiště a školní zahrady a je potřeba neustále něco opravovat a udržovat.

Provoz mateřské školy zajišťují tři uklízečky, na částečný úvazek údržbář zajišťující provoz obou škol, ekonomický a personální úsek zajišťuje mzdová účetní a spisovou službu a pokladnu sekretářka školy.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 22/23</i>
3	62	5	12
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení – zpracovala Mgr. Sylva Mertová, výchovná poradkyně

Letos vychází 56 žáků, přihlášky ke studiu podalo 65 žáků. Úspěšně bylo přijato 56 žáků, viz přehled st. oborů.

	Počet žáků	dívky	chlapců
z 9.ročníků	47	26	21
neprospěli v 9.ročníku	1	0	1
přecházejících z 8.ročníku	0	0	0
přecházejících z 7.ročníku	6	3	3
přecházejících z 5.ročníku	2	1	1
CELKEM	56	30	26

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	37
4 leté učební obory s maturitou	0
3 leté učební obory	11
6 leté gymnázium	6
8 leté gymnázium	2
Celkem	56

Počet žáků	Zaměření - studijní obor	Název školy
1	78-42-M/04 zdravotnické lyceum	AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s. r. o., Slovenská 1911/1, 737 01 Český Těšín
1	78-42-M/03 Pedagogické lyceum	AHOL – Střední odborná škola, s. r. o., náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26, Vítkovice, 703 00 Ostrava
1	68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	Bezpečnostně právní akademie Ostrava, Sládečkova 393/90, 715 00 Ostrava-Michálkovice
1	82-41-M/17 Multimediální tvorba- Filmová a animační tvorba	Eduso - Střední odborná škola multimediální a propagační tvorby, Novomeského 2139/1, 149 00 Praha 4 - Chodov
1	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace, Masarykova třída 1313, Lutyně, 735 14 Orlová
1	79-41-K/41Gymnázium: zaměření technické	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace, Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
1	79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné)	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace, Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek

2	79-41-K/81 Gymnázium	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace, Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
1	79-41-K/41 Gymnázium	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s.r.o., Dvořákova 1269, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
1	79-41-K/41 Gymnázium (Živé jazyky)	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 1332/35, Slezská Ostrava, 710 00 Ostrava
6	79-41-K/61 Gymnázium	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Československé armády 517, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	79-41-K/41 Gymnázium	Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace, nám. T. G. Masaryka 1260, 739 11
1	78-42-M/03 Pedagogické lyceum	IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s. r. o., Kounicova 1320/2, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava
1	79-41-K/41 Gymnázium	Jazykové a humanitní GYMNAZIUM PRIGO, s. r. o., Mojmírovců 1002/42, Mariánské Hory, 709 00 Ostrava
1	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Služby v cestovním ruchu)	PrimMat - soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o., Československé armády 482, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o, tř. T. G. Masaryka 456, 738 01 Frýdek-Místek
1	65-42-M/02 Cestovní ruch (Management cestovního ruchu)	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace, Revoluční 1122/92, Pod Bezručovým vrchem, 794 01 Krnov
2	26-57-H/01 Autoelektrikář	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	41-52-H/01 Zahradník	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
2	23-45-L/01, Mechanik seřizovač	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
2	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
2	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, 1. máje 249/37, 742 35 Odry
1	78-42-M/01 Technické lyceum (Technické lyceum a architektura)	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace, Stredoškolská 2992/3, Zábřeh, 700 30 Ostrava
1	36-47-M/01 Stavebnictví (Pozemní stavitelství, počítačová grafika a design)	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace, Stredoškolská 2992/3, Zábřeh, 700 30 Ostrava
2	36-45-M/01 Technická zařízení budov	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598 738 01 Frýdek-Místek
1	78-42-M/01 Technické lyceum	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598 738 01 Frýdek-Místek
1	23-41-M/01 Strojírenství	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598 738 01 Frýdek-Místek
1	63-41-M/02 Obchodní akademie	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598 738 01 Frýdek-Místek
1	65-42-M/02 Cestovní ruch	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	34-42-M/01 Obalová technika (Počítačová grafika)	Střední škola Informačních technologií, s.r.o., Frýdek-Místek, Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
2	18-20-M/01 Informační technologie (Počítačové sítě)	Střední škola Informačních technologií, s.r.o., Frýdek-Místek, Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	75-41-E/01 Pečovatelské služby	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, 17. listopadu 1123/70, Poruba, 708 00 Ostrava

1	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, 17. listopadu 1123/70, Poruba, 708 00 Ostrava
2	26-51-H/01 Elektrikář (Slaboproud)	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
2	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	65-41-L/01 Gastronomie; Hotelový a restaurační provoz	Střední škola společného stravování Ostrava-Hrabůvka Krakovská 1095/33, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
1	36-56-H/01 Kominík	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace
1	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace, Žákovská 288/20, Hulváky, 709 00 Ostrava
2	43-41-M/01 Veterinářství	Tauférova střední odborná škola veterinární Kroměříž, Koperníkova 1429/22, 767 01 Kroměříž

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 160 – 2007 – ZŠ „Cesta k přírodě“ ze dne 31. 8. 2007 je naplňován v 1.-9.ročníku. Ve školním roce 2021/2022 došlo k úpravě ŠVP dle aktuálních podmínek, zařazení výuky ICT ve 4.-9.ročníku.

Obsah a využití ŠVP je pravidelně kontrolováno v rámci předmětových komisí a metodického sdružení, v rámci hospitační činnosti, naplňování ŠVP v rámci výuky je ověřováno prakticky formou průřezových témat a využitím obsahu v praxi, také teoreticky formou testů a písemných hodnocení.

V rámci výuky je kladen důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí, a to kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské; kompetence pracovní; kompetence digitální.

K plynulé a moderní výuce slouží několik odborných učeben, ačkoli jsou využívány také jako kmenové, jsou k dispozici pro výuku předmětů všem žákům.

U žáků je podporován vztah ke čtenářství, práci s informacemi, zejména ve školní knihovně, která je stále obohacována o nové knihy, v žurnalistickém kroužku, formou literárních dílen, soutěží.

Rozvoj a podpora digitálních kompetencí především v posledních letech je podpořena řadou dotací a projektů na vybavení školy novými digitálními a virtuálními pomůckami. Všechny třídy jsou vybaveny digitální technikou, wifi sítí a žáci mohou pracovat s přenosnými digitálními pomůckami podle potřeby.

U žáků jsou podporovány v rámci výchov, především etické výchovy, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, měkké neboli jemné dovednosti, (*soft skills*). Především:

- komunikační dovednosti,
- schopnost kooperace,
- řešení konfliktů,
- asertivní jednání,
- osobní efektivita,
- sebereflexe, kritické vnímání sebe sama,
- tvůrčí (kreativní) nebo týmové řešení problémů,
- strategické neboli koncepční myšlení,
- schopnost se adaptovat a přijímat změny (přizpůsobivost),
- samostatnost,
- aktivní přístup,
- zvládání zátěže,

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Celkový přehled

	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno (uvolněn)</i>
<i>1. pololetí</i>	328	78	0	0
<i>2. pololetí</i>	327	95	1	0

6.2 výchovná opatření

	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>
<i>1. stupeň</i>	313	0
<i>2. stupeň</i>	272	8

	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>II. st. z chování</i>	<i>III. st. z chování</i>
<i>1. stupeň</i>	22	2	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	43	22	7	5	0

6.3 Údaje o absenci

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1.pololetí</i>	28519	68,391	0	0
<i>2.pololetí</i>	30832	72,717	0	0

6.4 Údaje o integrovaných žácích:

Na škole je evidováno 69 **žáků s SVP** - z toho:

- 13 s VPCH (mírné, střední i závažné poruchy chování)
- 37 s VPU (mírné, střední i závažné)
- 11 DLOUHODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- 2 KRÁTKODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- 1 mírné, středně těžké TĚLESNÉ POSTIŽENÍ
- 9 VADY ŘEČI (mírné, střední i závažné)
- 1 LMP

- 2 S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM (bez UK)
- 2 S PORUCHOU AUTIST. SPEKTRA
- 4 SVP Z DOPADU JINÝCH ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK ŽÁKA
- 1 S IDENTIFIKOVANÝM NADÁNÍM
- 1 ZRAKOVÉ POSTIŽENÍ (mírné, střední i závažné)

6.5 Výsledky soutěží a olympiád:

Mnoho soutěží bylo zrušeno z důvodu opatření ohledně koronaviru. I přesto se naši žáci řady z nich úspěšně účastnili.

- Ve středu 13. října 2021 proběhla i v naší škole **soutěž PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN** – kategorie Kadet.

Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a jejím cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Do soutěže se zapojilo 11 žáků z osmých a devátých tříd. Nejúspěšnějším řešitelem je Daniel Marosz z 9. B, na druhém místě je Vítek Hrubíš z 9. B a na třetím místě Matěj Kohut z 9. A.

- Dne 2. listopadu 2021 se žáci 2. stupně zúčastnili **matematické soutěže PYTHAGORIÁDY**. 24 vybraných žáků 6. – 9. tříd počítalo 60 minut a řešilo 15 zábavných příkladů z nejrůznějších oblastí života, ve kterých se objevuje matematika.

A teď vítězové neboli úspěšní řešitelé:

- 6. A Alena Carbolová, Jakub Klanica
- 6. C Albert Vykoukal
- 8. A Roman Koloničný
- 8. B Stanislav Novotný
- 9. B Daniel Marosz

Mezi úspěšnými řešiteli v Moravskoslezském kraji máme zástupce na předních místech. V okresním žebříčku je Daniel Marosz (9. B) na 2. místě. V MSK bylo pouze 55 úspěšných řešitelů.

V kategorii 8. tříd je Roman Koloničný (8. A) také na 2. místě v okrese. V MSK bylo pouze 84 úspěšných řešitelů.

V kategorii 6. tříd bylo v okrese Frýdek-Místek pouze 5 úspěšných řešitelů a mezi nimi je Alena Carbolová (6. A) na 3. místě.

- V letošním školním roce 2021-2022 jsme se v rámci **školní FUTSALOVÉ LIGY** přihlásili s chlapci 6. – 7. tříd a 8. – 9. tříd. Obě tyto kategorie odehrály své turnaje ještě před Vánocemi.

Tým 8. – 9. třídy odcestoval do dalekého Bílovce pod vedením pana učitele Ing. Jana Sonnka, kde odehrál 3 utkání ve skupině s tím, že první dva postupují dále. Na turnaji se potkali s týmy: Ostrava – Poruba, Bílovec a Hlučín. Bohužel po remíze 2:2 s Hlučínem a prohrách s Porubou i Bílovcem kluci dále nepostupují.

Tým 6. – 7. třídy odcestoval také do Bílovce pod vedením pana učitele Mgr. Martina Theuera. Zde odehráli kluci pouze dvě utkání, a to s Ostravou – Porubou a Bílvcem. Vzhledem k těsné výhře a odstoupení čtvrtého soupeře kluci **vybojovali postup do dalšího kola futsalové ligy!**

- Dne 3. 12. 2021 se na Základní škole ve Václavovicích konal **MIKULÁŠSKÝ TURNAJ VE VYBÍJENÉ** pro první stupeň. Naše škola se tohoto tradičního turnaje zúčastnila s chlapci a dívkami z 5. A a 4. A.

Na turnaji jsme obsadili celkově třetí místo, kdy jsme se potkali například s týmy Vratimova nebo domácí základní školou Václavovice.



- Dne 21. 12. 2021 se na naší škole uskutečnil již tradiční **TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ**. Do soutěže se mohly přihlásit děti od 4. do 9. tříd. Týmy byly rozděleny do dvou kategorií – mladší žáci – čtvrtá až šestá třída, kteří hráli v šestičlenných týmech s jedním náhradníkem a starší žáci – šestá až devátá třída, kteří hráli ve čtyřčlenném týmu, také s využitím jednoho náhradníka.

Zájem o akci byl opravdu velký, v mladších žácích se nám přihlásil 6 týmů, ve starší kategorii také 6 týmů.

Mladší kategorii zcela ovládl tým z 6. A a 6. C **LOPATY** a získali krásné první místo: M. Babulík, J. Ošťádal, M. Ruprecht, D. Gola, T. Vitásek, T. Jurga.

Na druhém místě se umístil tým z 6. B a 6. C **Elmatabakas** ve složení: B. Novotná, S. Bonková, M. Pavlů, T. Naji Hmoodová, K. Naji Hmoodová, E. Pohludková, M. Šrubař.

Na třetím místě se umístil tým z 6. A. **Na co název** ve složení: A. Zápotocká, K. Škarabellová, M. Bartoňová, E. Surmová, J. Bártková, E. Surmová, A. Ramíková, G. Strnadlová.

Ve starší kategorii, již bylo utkání velmi napínavé, ale nakonec zasluženě zvítězil tým z 9. A. **LOKOMOTIVY** ve složení: M. Kohut, Š. Ochman, L. Hlisnikovská, A. Babulíková a O. Skotnica.

Na druhém místě se umístil tým z 8. A. a 8. B. **Loupáků**: V. Ožanová, V. Macková, D. Strnadel, M. Michna, P. Namyslo.

Třetí místo získal tým **Drtiči pal do** z 9. B.: V. Hrubíš, J. Čagala, J. Drastich, A. Sysalová.





- V úterý 11. ledna a ve čtvrtek 20. ledna se v jazykové učebně uskutečnilo **školní kolo KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA**. Tato soutěž se z důvodů covidové epidemie v minulém školním roce neuskutečnila a snad to byl ten důvod, proč jsme měli v prvním rozřazovacím kole tak hojnou účast.

Z jednadvaceti žáků postoupilo devět nejlepších do užšího finále, kde jsme zkoušeli schopnost žáků samostatně mluvit na zadané téma, použití správné výslovnosti a kompetenci pohotově reagovat na zadané otázky. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Obrovská konkurence v nynějším šestém ročníku vedla k vítězství Adama Hasníka (6. A). Na dalších místech se umístili Matyáš Tofel (6. B), Kamila Naji Hmoodová (6. C), Lucie Šebestová (7. B) a Oziáš Maňhal (6. A).

V kategorii osmého a devátého ročníku vyhrál Patrik Tošenovjan (8. B) a na dalších místech se umístili Martin Staroba (9. A), Matěj Kohut (9. A) a Šimon Jurga (8. B).



V pátek 21. ledna 2022 se konalo **školní kolo DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY** na téma „Šlechta od konce raného středověku do roku 1648.“ Soutěže se zúčastnilo celkem 16 žáků 8. a 9. ročníku. Historický test byl postaven nejen na znalostech, ale také na dovednostech pracovat s textovými ukázkami či na poznávání uměleckých slohů.

Letošní „zápolení“ nejlepších raškovických historiků dopadlo následovně:

1. místo: Daniel Marosz (9. B) a Stanislav Novotný (8. B)
2. místo: David Čarvaš (9. B)
3. místo: Šimon Jurga (8. B) a Koniáš Maňhal (9. A)

- Ve středu 26. ledna 2022 se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili **školního kola OLYMPIÁDY Z ČESKÉHO JAZYKA.**

Soutěžící museli prokázat komplexní znalosti z mluvnice, především z hláskosloví, skladby, slovo tvorby a tvarosloví. Těžkým a zásadním úkolem se pro žáky stala slohová práce na téma „U nás na náměstí/návsi“ (slohový útvar byl volný, forma prózy), která vyžadovala originalitu, logickou výstavbu textu a také pravopisnou správnost.

O přední místa bojovalo celkem 10 žáků. Školní kolo olympiády dopadlo následovně:

1. místo: Stanislav Novotný (8. B)
2. místo: Julie Vepřeková (8. B)
3. místo: Šimon Jurga (8. B) a Romana Matějková (9. A)



- Ve středu 9. února 2022 proběhlo **školní kolo RECITAČNÍ SOUTĚŽE 2. STUPNĚ**, kterého se zúčastnilo 10 žáků.

Děti vnesly do středečního dopoledne uměleckou interpretaci známých veršů, ale zazněla také vlastní autorská tvorba v podání básničky Kamily Naji Hmoodové (6. C). Je obdivuhodné, jak dlouhé texty se žáci dokázali naučit. Zároveň však k nim procítěně přidali herecké nasazení. Po těžkém rozhodování byly výsledky vyhlášeny v tomto pořadí:

Kategorie 6.-7. ročník:

1. místo: Rozálie Ševčíková (6. C)
2. místo: Viktorie Gavlasová (6. A)
3. místo: Matyáš Tofel (6. B)

Kategorie 8.-9. ročník:

1. místo: Šimon Jurga (8. B)
2. místo: Klára Jošková (8. B)
3. místo: Ludmila Hlisnikovská (9. A)



V tomto školním roce bylo **tématem BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY** „jak přežít zimu.“

O školní kolo, které se konalo v úterý 23. 2., mělo zájem celkem 16 přírodovědců z II. stupně naší školy: 7 žáků v kategorii D (6. A 7. ročník) a 9 žáků v kategorii C (8. A 9. ročník).

Soutěž se tradičně skládala z testu, laboratorních prací a poznávání organismů.

Protože bylo téma všem blízké, byly výsledky velmi vyrovnané. Do okresního kola, které se koná v dubnu, postupují žáci, kteří obsadili:

V kategorii D:

1. a 2. místo Jonáš Adam 6. B a Adina Doležalová 6. C

3. místo Barbora Novotná 6. C

V kategorii C:

1. místo Daniel Marosz 9. B

2. místo Adriana Korbášová 9. B

3. místo Tereza Čarvašová 8. A

POCHVALU TAKÉ ZASLOUŽÍ I OSTATNÍ ÚČASTNÍCI:

Tobiáš Jurga a Oziáš Maňhal z 6. A, Kamila Naji Hmoodová a Ema Kadlubiecová z 6. C, Šimon Jurga z 8. B, Julie Dvorníková, Anna Klementová, Koniáš Maňhal a Romana Matějková z 9. A a Nikola Verešová z 9. B.



Ve čtvrtek 3. 3. se chlapci 5. tříd zúčastnili **FLORBALOVÉHO TURNAJE v Paskově.**

Do turnaje se celkově přihlásily 4 školy: Sedliště, Paskov, Řepiště a Raškovice. Hrál se systémem každý s každým, a to ve dvou kolech. Kluci podali bojový výkon a zaslouženě se umístili na 2. místě. Nestačili pouze na tým ze Sedliště, který jednoznačně vyhrál všechny zápasy a turnaj ovládl.

Tým Raškovic: Jan Kosiba, Dan Gregor, Štěpán Wczelka, Samuel Koždoň, Jakub Nevrlý, Ondřej Bulko, Patrik Janoušek, Tomáš Kurečka, Alex Dömény.





Dne 3. 3. 2022 a 4. 3. 2022 proběhl na naší základní škole **1. ročník ZIMNÍCH OLYMPIJSKÝCH HER ZŠ a MŠ Raškovice** ve víceúčelové hale a velké tělocvičně.

Do těchto her bylo zapojeno všech 20 tříd napříč I. i II. stupněm. Soutěžilo se v 7 disciplínách – Biathlon, Ice hockey, Snowboarding, Figure skating (krasobruslení), Skeleton, Ski jumping (skoky na lyžích) a Curling. Všechny disciplíny byly upraveny, tak aby se tyto hry mohly konat v prostředí haly a byly vhodné pro všechny věkové kategorie.

Výsledky:

ABSOLUTNÍ POŘADÍ ZOH 2022		
	I. STUPEŇ	II. STUPEŇ
1.	4. A třída	9. B třída
2.	4. B třída	9. A třída
3.	5. B třída	8. A třída

Dále jsme vyhodnocovali i jednotlivé disciplíny, viz tabulka:

Disciplíny	1. místo		2. místo		3. místo	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Curling	4. A	9. A	5. A	9. B	3. A	8. B
Biathlon	4. A	9. B	5. B	9. A	1. A	6. A
Snowboarding	4. A	9. A	4. B	6. C	3. A	8. B
Figure skating	4. A	8. A	5. B	6. B + 6. C	4. B	9. B
Skeleton	4. B	9. A	4. A	8. A	5. B	9. B
Ski jumping	5. A + 2. A	9. A + 9. B	5. B	7. B + 8. A	3. A + 1. B	7. A
Ice hockey	5. A	9. B + 8. B	4. A	7. B	4. B	6. C





- V druhém březnovém týdnu se ve Frýdku-Místku odehrál **OKRESNÍ PŘEBOR ŠKOL V ŠACHU**. Turnaje se zúčastnila čtyřčlenná družstva, která na šachovnicích změřila své síly.

Ve středu 9. března se turnaje zúčastnili naši mladší žáci z I. stupně, kteří z celkového počtu 26 soutěžních týmů vybojovali krásné **6. místo**.

O den později bojovali na šachovnicích také naši starší žáci z II. stupně, kteří se do nejlepší desítky sice nevešli, ale skončili na pěkném **14. místě**.

Družstvo žáků I. stupně: Šimon Řezníček (5. B), Vojtěch Zykmund (5. B), Jan Kosiba (5. A), Jan Petržela (4. A).

Družstvo žáků II. stupně: Jakub Klanica (6. A), Matěj Ruprecht (6. A), Adam Stýskal (8. B), Šimon Jurga (8. B).



- Dne 24. března 2022 se na Základní škole Jiřího z Poděbrad ve Frýdku-Místku konalo **okresní kolo 51. ročníku DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY**, kterého se zúčastnil nejlepší historik naší školy Daniel Marosz (9. B). Ten se v náročné konkurenci 28 spolužáků olympiády „probojoval“ na krásné 7. – 8. místo.
- I naši žáci se 22. 3. zúčastnili **mezinárodní soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN**.

Soutěž vznikla v roce 1980 v Austrálii a rozšířila se do všech zemí Evropy. Dnes se již této soutěže účastní na dva a tři čtvrtě milionu soutěžících z 30 zemí našeho kontinentu sdružených v asociaci Klokán bez hranic, jejíž koordináční centrum je v Paříži.

Soutěžící byli podle věku rozděleni do kategorií: Cvrček (2. a 3. třída ZŠ), Klokánek (4. – 5. třída ZŠ), Benjamín (6. – 7. třída ZŠ), Kadet (8. – 9. třída ZŠ).

VÍTĚZNÍ KLOKANI:
KATEGORIE CVRČEK

Pořadí	Klokan - výsledky	cvrček třída	body
1	Barbora Štěrbová	3.B	85
2	Filip Žilinský	3.A	68
3	Anna Jurgová	3.B	67
3	Vilém Vykoukal	3.B	67

KATEGORIE KLOKÁNEK

Pořadí	Klokan - výsledky	klokánek třída	body
1	Raul Janošík	5.B	98
2	Dominik Stalmach	5.B	92
3	Radek Čompa	5.A	86

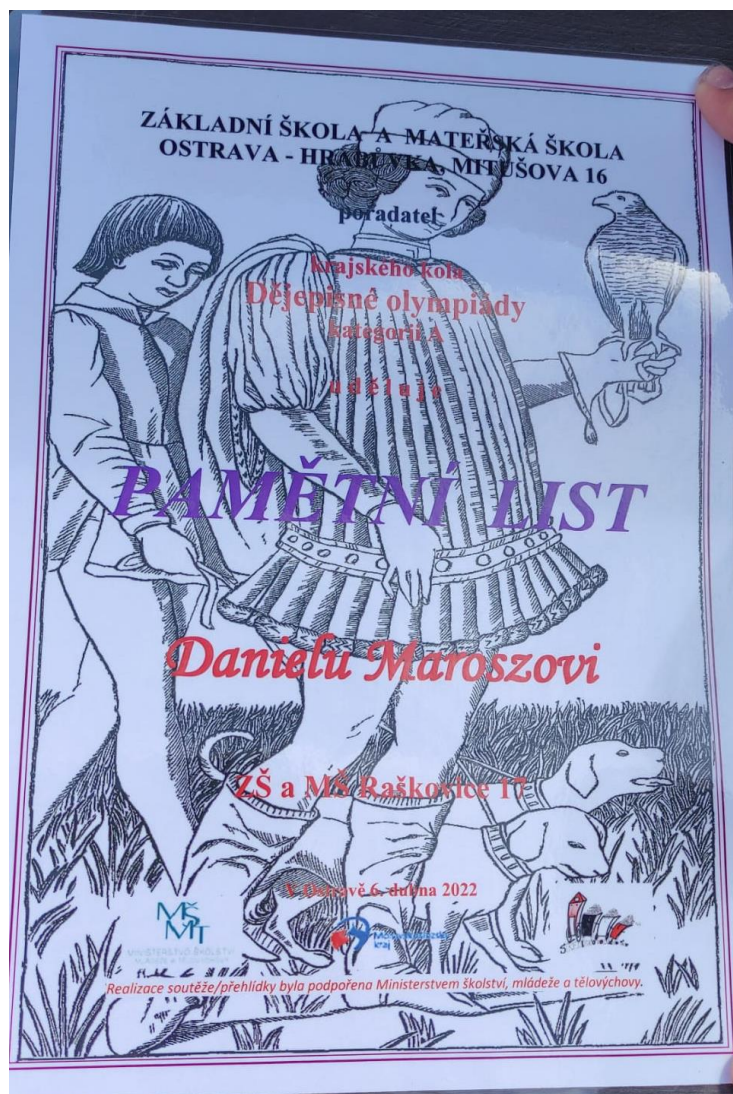
KATEGORIE BENJAMÍN

Pořadí	Klokan - výsledky	benjamín třída	body
1	Jakub Klanica	6.A	96
2	Antonín Ochman	7.B	86
3	Karolína Povolná	7.A	82

KATEGORIE KADET

Pořadí	Klokan - výsledky	kadet třída	body
1	Matěj Kohut	9.A	93
2	Roman koloničný	8.A	71
3	Vít Hrubíš	9.B	68

- Dne 6. dubna 2022 se konalo na ZŠ Mitušova 16 v Ostravě-Hrabůvce **krajské kolo DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY**, kterého se zúčastnil žák Daniel Marosz (9. B). V těžkém dějepisném „boji“ s 27 dalšími historiky z Moravskoslezského kraje se umístil na skvělém 17. místě!



- Ve čtvrtek dne 7. 4. 2022 se na základní škole v Dobré konal již **tradičně TURNAJ VE VYBÍJENÉ „ O velikonočního beránka“..** Soutěžily celkem 4 týmy ve věkové kategorii 4. – 5. ročníku, přičemž domácí škola složila dva týmy. Turnaje se zúčastnily tyto školy:
 - ZŠ Dobrá (4. ročník)
 - ZŠ Dobrá (5. ročník)
 - ZŠ Dobratice
 - ZŠ Raškovice

Hrálo se systémem každý s každým, 2 x 7 minut. V zápasech s Dobratice a ZŠ Dobrá (4. ročník) jsme zvítězili, bohužel jsme ale nedokázali porazit domácí tým z 5. ročníku, a tak jsme skončili na celkovém 2. místě.

Tým ZŠ Raškovice: Bořek Vochala, Matyáš Stríž, Jiří Kroča, Adam Fernecký, Patrik Janoušek, Samuel Koždoň, Jan Kosiba, Ondřej Bulko, Tomáš Kurečka, Patrik Gola, Kryštof Ochman a Jan Rangl.



- Od jarních prázdnin už uběhl nějaký čas. Počasí přálo a bylo skutečně jarní. Děti tedy měly ideální podmínky k účasti **V SOUTĚŽI “ZELENÉ KILOMETRY”**, kterou mezi žáky vyhlásila naše škola. Cílem bylo za tým – tedy svou třídu našlapat po svých co nejvíce kilometrů. Udělat něco pro zdraví a zároveň chránit ovzduší kolem sebe. Ceny byly lákavé. První cenou byl příspěvek na výlet, a tak se akce zúčastnila většina žáků. Tento zájem nás velmi potěšil. Každý kilometr jsme pečlivě sečetli, převedli na žáky ve třídě a výsledky byly na světě.

Za 1. stupeň se umístily:

- na 1. místě – 5. B (1143 km)
- na 2. místě – 2. A (635 km)
- na 3. místě – 2. C (400 km) a 4. B (378 km)

Za 2. stupeň se umístily:

- na 1. místě – 6. C (1297 km)
- na 2. místě – 6. B (822 km)
- na 3. místě – 6. A (701 km)

- Dne 6. 4. 2022 proběhl ve sportovní hale v Raškovicích již **4. ročník MISTROVSTVÍ ŠKOLEK**. Celá akce se uskutečnila, kvůli nucené covidové pauze, po více než dvou letech. Možná i proto, že už se všichni nedočkavě těšili na zahájení nového ročníku, byla

letos velice hojná účast. Celkem se do soutěže přihlásilo 13 školek z regionu slezské brány. A to:

- Raškovice
- Paskov
- Nošovice
- Pražmo
- Vyšní Lhoty
- Vratimov
- Řepiště
- Dobratice
- Václavovice
- Sedliště
- Vojkovice
- Sviadnov
- Žabeň

Děti předškolního věku tak mohly porovnat síly s více školkami, než tomu bylo v předchozích ročnících, a tak nebyla o konkurenci nouze. Pro děti bylo připraveno 17 sportovních disciplín, ty byly přichystány tak, aby podporovaly celkový tělesný rozvoj dětí a také spolupráci v týmu. Mezi disciplíny nechyběl například hod míčkem na cíl, štafetový běh, překážkový běh, přeskoky přes lavičku nebo slalom. Každé stanoviště se bodovalo zvlášť, podle umístění v tabulce.

Těmi se letos stali:

1. místo MŠ Řepiště
2. místo MŠ Sviadnov
3. místo MŠ Sedliště





- Dne 21. 4. 2022 proběhla na Morávce **SOUTĚŽ VE SKOKU VYSOKÉM „Velikonoční laťka“**. Zúčastnili se jej vybraní žáci z druhého stupně a naši školu opravdu skvěle reprezentovali.

V kategorii šestých a sedmých tříd jsme obsadili tato místa:

Dívky: 1. místo Eliška Pohludková z 6. C, 3. místo Barbora Greszová z 7. B

Hoši: 1. místo Marek Šrubař z 6. C, 3. místo Antonín Ochman z 7. B

V kategorii osmých a devátých tříd jsme obsadili tato umístění:

Dívky: 2. místo Natálie Kanioková 8. B, 3. místo Simona Blahutová 9. B

Hoši: 2. místo Šimon Ochman z 9. A



- Do **okresního kola MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY** v kategorii Z6 postoupili dva žáci, Adina Doležalová (6. C) a Oziáš Maňhal (6. A). Adina si vypočítala z 18 bodů 14 a je tak na 4. místě v okrese.
- Ve středu 27. 4. 2022 proběhl na naší škole **první ročník TURNAJE VE ČTYŘHŘE BADMINTONU**. Turnaje se zúčastnili přihlášení žáci z druhého stupně. Účast napříč ročníky byla velká, v každé třídě se našla dvojice, která se zúčastnila turnaje.

Celkem bylo přihlášeno 17 týmů a konečné kvalifikace se probojovalo 9 týmů. Hrál se současně na třech kurtech, takže vše rychle ubíhalo.

Celkové pořadí týmů je následující:

1. místo 9. A (Matěj Kohut a Šimon Ochman)
2. místo 8. B (Daniel Strnadel a Patrik Namyslo)
3. místo 8. A (Viktorie Šebestová a Ema Bonková)
4. místo 7. B

5. místo 6. A
6. místo 6. B
7. místo 6. C
8. místo 7. B
9. místo 9. B



Po dvouroční odmlce z důvodu proticovidových opatření jsme se opět mohli zúčastnit **MCDONALDS CUPU VE FOTBALE**. V kategorii A pro 1. – 3. třídu jsme se zúčastnili turnaje v Kozlovicích. Družstvo se sestavilo převážně z kluků z druhého a třetího ročníku. Do branky se nám postavila Izabela Ruprechtová z 3. třídy, která dokonce vyhrála ocenění pro nejlepší brankářku turnaje. Na tým jsem pyšný, protože na hřišti nechali všechno a umístili se na krásném třetím místě. – Po výhře nad Palkovicemi 10:1 a dvou prohrách s Kozlovicemi 0:1 a Baškou 3:5.



- Dne 22. 4. 2022 jsme opět vyrazili do Kozlovic **NA TURNAJ VE FOTBALE „MCDONALDS CUP“**. Tentokrát se turnaje účastnili žáci 4. a 5. tříd. Všichni hráči, kteří se účastnili turnaje, hrají fotbal za týmy Raškovic, Frýdlantu nebo Frýdku – Místku. Kluci hráli velmi dobře, ale k prvnímu místu jsme přeci jen měli ještě daleko. Nicméně nádherné třetí místo bereme všemi deseti. Po výhře nad Baškou 5:1 a 12:1 nad Palkovicemi následovaly dvě prohry: 3:9 s postupujícím týmem ze Sedlišť a 2:3 s domácími Kozlovicemi.



- Od roku 2010 funguje na naší škole divadelní kroužek pro žáky školy. Během této doby se v něm vystřídal mnoho herců a hereček. V letošním školním roce se soubor setkává 1x týdně a pilně trénuje nová představení, kterými se pak prezentuje před celou školou. První vystoupení bývá většinou v lednu a druhé velké vystoupení v červnu. Letos jsme se také zúčastnili **PŘEHLÍDKY DĚTSKÝCH DIVADEL V TŘANOVICÍCH**, kde jsme svým vystoupením „Mňamka-show“ rozesmáli všechny diváky. Ti ohromným potleskem ocenili náš výkon. **Velkou pochvalu si zaslouží herci – Ondřej Kohut, Oziáš Maňhal, Tobiáš Jurga, Adam Hasník**, kteří i přes velkou trému odehráli před publikem skvělé divadlo.



- Naši žáci se zapojili **do výtvarné soutěže „STOP VÁLCE A NÁSILÍ“**, kterou vyhlásila ZŠ Floriána Bayera v Kopřivnici. Do soutěže jsme zaslali 16 prací. Úspěšní žáci se účastnili vernisáže a vzpomínkové akce k osobnosti Floriána Bayera v Kopřivnici, na které byly oceněné nejlepší práce. Karolína Kurečková z 8.A a Nikola Hlaušková ze 6.B si vybojovaly první místo ve své kategorii.



- Základní škola Čeladná opět po dvou letech vyhlásila **VÝTVARNOU SOUTĚŽ O pohár čeladenské ovečky** na téma Hudba v Beskydech. Do této soutěže se zapojili žáci z dvaceti dvou škol z našeho kraje.

Z naší školy jsme poslali nejzajímavější práce žáků z 4. B a 5. B. Výtvarná komise vybrala práci Renátky Frydrychové, která se zúčastnila slavnostní vernisáže a odnesla si odměnu a ocenění za 3. místo ve své kategorii.



- Ve středu 11. 5. 2022 se naše škola zúčastnila závodu v Sedlišťích v **ORIENTAČNÍM BĚHU**. Jednalo se o první ročník a soutěž byla pro nás novinkou. Podařilo se nám zaplnit všechny kategorie. Soutěžili děti od 3. do 6. třídy – kategorie dívky a chlapci – dvojice a 7. a 8. ročník v jednotlivcích.

Počasí nám přálo, sluníčko svítilo a našim dětem se moc dařilo. Získali jsme tři první místa, čtyři druhá místa a třikrát se naše děti umístily na třetím místě.

Umístění	JMÉNO	TŘÍDA	Umístění	JMÉNO	TŘÍDA
1.	Filip Žilinský	3. A	3.	Lucie Kohutová	4. B
	Vilém Vykoukal	3. B		Barbora Huječková	4. B
1.	Marek Šrubař	6. C	3.	Adam Rusňák	7. B
	Albert Vykoukal	6. C	3.	Marek Michna	8. B
1.	Ema Surmová	6. A			
	Michaela Bartoňová	6. A			
2.	Izabela Ruprechtová	3. A			
	Marie Novotná	3. B			
2.	Bořek Vochala	4. A			
	Natanael Novák	4. A			
2.	Šarlota Pánková	7. A			
2.	Ema Bonková	8. A			



- V sobotu 14. května 2022 se 47 dětí z 1. – 9. ročníku vydalo reprezentovat naši školu na 1. ROČNÍKU JARNÍ OLYMPIÁDY, kterou pořádala obec Dobrá ve spolupráci s neziskovou organizací Hravý klaun a firmou Jewa.

Akce se konala v krásném sportovním areálu Sport relax klubu „U medvěda“ v Dobré. Kromě naší školy zde závodily děti ze základních škol: Dobré, Morávky, Bašky, Hnojníku a Frýdlantu nad Ostravicí. Pro děti zde bylo připraveno k závodění mnoho různých disciplín, ve kterých si mohly s ostatními poměřit své síly a dovednosti. Soutěžily v: skoku z místa, hodu na cíl, překážkovém běhu, skoku v pytlích, jízdě na kole, na bruslích, střelbě ze vzduchovky a také v týmových sportech: vybíjené, fotbalu a florbalu. Naše děti se moc snažily zabojoval a umístit se ve své disciplíně co nejlépe. A dařilo se jim.

Ve spoustě disciplín obsadili medailové pozice. Při vyhlášení celkových výsledků mezi školami, jsme získali jasné **1. místo**. Děti tedy přivezly do školy krásný pohár, dostaly dort a zákusky.

Mezi soutěžením si děti užily skákání na velké trampolíně, skákacím hradě, zahrály si i hry, zkusily si i jiné disciplíny. Někteří hráli pořád jen fotbal nebo vybíjenou. Bylo krásné počasí a všichni si to užili.

A kdo si vystoupil na stupně vítězů a získal medaili a diplom? Byli to tito žáci:

1. – 2. třída SKOK Z MÍSTA: Adam Janetka – 2. místo, Samuel Gardoš – 3. místo
2. – 4. třída SLALOM – OPIČÍ DRÁHA: Barbora Huječková – 1. místo
3. – 4. třída SKOK V PYTLÍCH: Fabián Gardoš – 1. místo, Adéla Lajgotová – 2. místo, Ondra Procházka – 3. místo
4. – 6. třída JÍZDA NA KOLE: Jakub Nevrlý – 1. místo, Jiří Aleš – 3. místo
5. – 6. třída FOTBAL: 1. místo – družstvo ve složení: Matyáš Babulík, Ondřej Bulko, Martin Matějka, Bořek Vochala, Patrik Janoušek, Samuel Jan Koždoň, Filip Gurecký
6. – 9. třída FLORBAL: 3. místo – družstvo ve složení: Daniel Strnadel, Jan Čagala, Vít Hrubíš, Jiří Drastich, Filip Blažek, Matěj Audy, Rostislav Andrlé a Jakub Gardoš.





- Ve středu 25. 5. 2022 proběhl na naší škole další ročník **BRANNÉHO ZÁVODU**. Závodu se účastnilo 11 družstev z 6 škol. Družstva měly vytyčenou trasu, na které plnila různé úkoly na jednotlivých stanovištích. Celkem jsme měli šest stanovišť – topografii, zdravotvědu, rozdělení ohně, galerii a střelbu.

Družstva byla rozdělena na mladší: 6. – 7. třída a starší: 8. – 9. třída. V každém družstvu musely být alespoň dvě dívky.

Děti ještě dostaly dva průběžné úkoly, které musely splnit, aby dostaly lepší bodové hodnocení.

Závod se konal za velmi nepříznivého počasí, téměř celou dobu závodu přšelo a děti kromě běhu a plnění disciplín bojovaly ještě se špatným počasím.

Presto do cíle doběhli všichni závodníci a naštěstí se závod obešel bez většího zranění.

V konečném součtu bodů za jednotlivé disciplíny a čas zvítězily v obou případech družstva z Raškovic.

Výsledky:

6. -7. třída

1. místo ZŠ Raškovice
2. místo ZŠ Paskov
3. místo ZŠ Morávka

8. – 9. třída

1. místo ZŠ Raškovice
2. místo ZŠ Paskov
3. místo ZŠ Morávka





- Ve středu **18. 5. 2022** jsme odcestovali s chlapci 9. a 8. tříd do Frýdku-Místku na **OKRSKOVÉ KOLO V MINIFOTBALU**. Název už napovídá, že se hraje ve sníženém počtu hráčů oproti klasickému jedenáctkovému fotbalu a to 6+1 na polovinu hřiště. V okrskovém kole jsme se potkali se 7. a 8. ZŠ Frýdku-Místku a čtvrtým soupeřem naší skupiny byla 6. ZŠ FM. První dvě základní školy jsme porazili, a tak jsme hráli v posledním utkání s 6. ZŠ FM o postup, která měla stejnou pozici. Pro nás hrálo lepší skóre, takže jsme věděli, že remíza nás může posunout do okresu. Utkání jsme zvládli na remízu 0:0 a **postoupili tak z prvního místa do okresního kola**.
- O týden později jsme autobusem opět přijeli na stadion stovky, tentokrát na **OKRESNÍ KOLO**. Tento turnaj již byl kvalitnější než ten předchozí, jelikož se zde kvalifikovali pouze týmy, které vyhrály svá okrsková kola. Po prohrách se základními školami z Frýdlantu nad Ostravicí, Jablunkova a Třince a 2 výhrách proti 5. ZŠ FM a ZŠ Hukvaldy jsme se **umístili na 4. místě**.

Těchto dvou turnajů se zúčastnili tito hráči:

9. A – Matěj Kohut, Šimon Ochman, Petr Jeník

9. B – Jan Čagala, Vít Hrubíš, Jiří Drastich, Filip Blažek

8. B – Daniel Strnadel, Jakub Gardoš, Marek Michna, Giannis Tsitzas, Patrik Namyslo

- Po postupu z okresního kola chlapců jsme se probojovali **DO KOLA KRAJSKÉHO**. V silné konkurenci okresů velkých měst jsme bojovali na domácí půdě až do samotného konce a to se vyplatilo. Výhra posledního setu turnaje proti vítězi ostravského kola – ZŠ ŠENOV nám přinesla 3. MÍSTO. Dalšími soupeři byli ZŠ RYCHVALD, ZŠ ENGLIŠOVA OPAVA – vítěz krajského kola a ZŠ TGM KOMENSKÉHO FRÝDLAND NAD OSTRAVICÍ. Ve složení Šimon Ochman, Matěj Kohut, Vít Hrubíš, Jan Čagala z 9. tříd a Daniel Strnadel, Stanislav Novotný, Rost' a Andrlé a Radion Zelinskyi z 8. tříd. Tím, že jsme pořádali toto kolo na domácí půdě, jsme měli výhodu známého prostředí. Žáci naší školy se přišli podívat na naše kluky. Nicméně atmosféra byla poněkud ponurá. Těšíme se na další sportovní události s atmosférou plnou povzbuzování a podpory našich sportovců.



- Dne 27. 5. jsme pořádali **OKRESNÍ KOLO 8. – 9. TŘÍD VE VOLEJBALE.** Ve složení Šimon Ochman, Matěj Kohut, Vít Hrubíš, Jan Čagala z 9. tříd a Daniel Strnadel, Stanislav Novotný, Rost'a Andrle a Radion Zelinskyi z 8. tříd jsme hráli proti týmům ze ZŠ Návsí, ZŠ Komenského Frýdlant n. Ostravicí, GPB FM a ZŠ Ostravice. Po velkých bojích jsme nakonec všechna utkání vyhráli a skončili na úžasném 1. místě a tím jsme postoupili dále do kola krajského.

Dalším výborným výsledkem se mohou pochlubit dívky ve stejné kategorii 8. – 9. tříd. Ve složení Anna Babulíková, Ema Babulíková, Ludmila Hliseníková a Simona Blahutová z 9. tříd a Ema Bonková, Vendula Ožanová, Adéla Sýkorová a Natálie Dvořáková z 8. tříd, které 2. 6. na turnaji na 7. ZŠ dokázaly postoupit do finále, kde na body porazily domácí tým a postupují také z 1. místa do krajského kola.

Podle těchto výsledků můžeme říct, že ZŠ Raškovice ovládla volejbal v celém okrese a teď budeme bojovat o nadvládu v kraji.



Zpracovala: Mgr. Sylva Mertová

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

V letošním školním roce byl Minimální preventivní plán postaven na 3 oblastech preventivního působení. První oblast zahrnovala **emoce a vztahy mezi žáky i učiteli**, které považujeme za nejdůležitější při tvorbě zdravého klimatu školy. Napříč ročníky jsme realizovali mnoho akcí a lekcí zaměřených na rozvoj dovedností pro život tzv. life-skills (dovednosti komunikační, asertivní, schopnosti a dovednosti sebe ovlivnění, rozvoj kritického, kreativního myšlení, řešení problémů, rozhodování)

Druhou stěžejní oblastí prevence bylo posilování znalosti a dovednosti žáků i pedagogů **bezpečně se pohybovat ve virtuálním světě**. Realizované programy a lekce zaměřené na mediální gramotnost, fungování sociálních sítí s akcentem na kyberšikanu, kybergrooming, netolismu..., měly nejenom informovat o rizicích a úskalích, ale také naučit žáky i pedagogy formy obrany před agresí či zneužitím. K tomu jsme využili programy certifikovaných organizací i dlouholetých externích spolupracovníků-odborníků z praxe.(viz tabulka programy pro žáky)

Třetí oblastí preventivního působení byla zaměřena na kultivaci **komunikace školy**, jak vnitřní tak i vnější a **vzdělávání učitelů v oblasti prevence** s akcentem na práci třídních učitelů se třídou.

Vstřícné, přátelské a hlavně bezpečné klima školy je pro nás velmi důležité. Dobré vztahy mezi členy školní komunity jsou základem pro další práci a fungování všech jedinců ve společenství, jakým škola je. Každoročně na přelomu září/října realizujeme sociometrické šetření klimatu tříd (přes aplikaci www.proskoly). Těší nás, že dlouhodobě dosahujeme velmi dobrých výsledků -

% hodnota kvality klimatu většiny tříd se pohybuje mezi 75-94%. Ve třídách, kde se objeví potíže, zahajujeme ozdravující, posilující, aktivační preventivní programy. Na výsledky navazuje úzká spolupráce třídních učitelů se žákem, jeho rodiči, třídou s poradenským pracovištěm školy. Třídní učitelé své třídy znají dobře, vědí, kde mají slabiny, kde je nějaký zádrhel ve vztazích a průběžně žákům i jejich rodičům pomáhají tyto trable řešit.

Během školního roku se třídní učitelé zabývali nejvíce problémy špatných vztahů mezi žáky (nadávky, pomluvy, odmítání, ostrakizace jedinců z kolektivu). Vyskytlo se i pár případů se záměrným fyzickým i psychickým ubližováním, ubližováním prostřednictvím internetu, desítky případů autodestruktivních závislostí - sebepoškození, závislostního chování na internetových hrách, zneužívání tabáků (liftů). Nemalá část problémů žáků se týkala rodinného prostředí (rozvody, nefungující rodina, problémy ve výchově...), pak osobnosti a psychiky žáka (úzkosti, deprese, emoční výkyvy, sebepoškození, poruchy chování, poruchy příjmu potravy, vzdor vůči dospělým...). Rodičům těchto žáků byly v případech potřeby poskytnuty kontakty na pomáhající organizace, psychology. (viz.tabulka rizik.chování)

V průběhu školního roku řešila metodička prevence **52 případů problémového/rizikového chování žáků ve škole i mimo ni. Výchovné problémy se týkaly slovní i fyzické agrese vůči spolužákům, ostrakizace jedinců ve třídě, nevhodného chování žáků vůči dospělým, zneužití internetu k psych. ubližování spolužákům, poruch příjmu potravy, sebepoškození, zneužívání návykových látek, úzkosti a deprese, rodinné problémy - rozvody, psychické problémy dítěte...**

Přes všechny jmenované potíže byl letošní školní rok docela klidný vzhledem k neustálým změnám, se kterými se škola musí rychle vyrovnávat (dozvuky covidu, výuka ukrajinských žáků, nárůst psychických problémů dětí...). Zaznamenali jsme pozitivní trend v posledních letech v oblasti zneužívání tabáku. Až na letošní exces několika žáků, kteří experimentovali s „lifty“, neřešili jsme už několik let zneužívání tabáku ve škole a na školních akcích. Nejsme naivní a víme, že pár žáků vyšších ročníků experimentuje s tabákovými výrobky. Děje se to ale doma pod (ne)kontrolou rodičů.

Výskyt rizikového chování

školní rok 2020/2021

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	10	11	1	4	7	20	19	10	4
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu...(počet případů)	0	0	0	1	1	2	2	2	2
Případy opakovaného záměrného psych. a fyzic. ubližování.. (počet případů)	1	0	0	0	1	4	2	5	0
Případy využití elektronických prostředků k záměrnému psych. ubližování... (počet případů)	0	0	0	0	0	2	0	1	1
Projevy rasismu a xenofobie . (počet případů)	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Záškoláctví (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví s vědomím rodičů... (počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Rizikové chování ve sportu, extr.aktivity ... (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě . (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality ... (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Poruchy příjmu potravy (vý... (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Sebepoškození a autoagrese... (počet žáků)	0	0	0	1	0	0	0	6	3
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy... (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	2	1	0

Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku počet žáků (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	4	3	0
Užívání* alkoholu počet žáků (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek počet žáků (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek -marihuana, pervitin.. (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování – hazard, online hry (počet žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Preventivní lekce, programy pro žáky

1. ročník		
adaptační den – úvodní preventivní program	3.9.2021	Třídní učitel
Zdravé zoubky	květen 2022	DM -drogerie
2. ročník		
adaptační den – úvodní preventivní program	3.9.2021	Třídní učitel
Táta, máma a já	14.12.2021	Bc. Hrušková, poradna pro ženy FM
3. ročník		
EDI- emoce do inteligence	25.11.2021	Bc. Svobodová, Dis.
adaptační den – úvodní preventivní program	3.9.2021	Třídní učitel
Jak si nenechat ublížit!	7.12.2021	Bc. Hrušková, poradna pro ženy FM
4. ročník		
3denní adaptační pobyt Višňovka	15.-16.9.2021	Bc. Svobodová, Dis.
Nechej mne, ne – to nechci!	9.12.2021	Bc. Hrušková, poradna pro ženy FM
5. ročník		
adaptační den – úvodní preventivní program	3.9.2021	Třídní učitel
Kyberšikana a sexuální útočníci	únor 2022	e-bezpečí, p.Kubala
6. ročník		
3 denní adaptační pobyt Višňovka	6.-10.9. 2021	Mgr. Juřicová
Dospívám v ženu – program pro dívky	15.9.2021	PaedDr. Halamová Jana
Na startu mužnosti pro kluky	15.9. 2021	Mgr. Šebestová Lenka, MP Education

Kyberšikana a sex.útočníci	3.11.2021	e-bezpečí, Slavoj Raszka
Nebezpečí kouření	Duben 2022	Zdravotní ústav Ostrava Mgr. Šnajdrová Anna
Zneužívání liftů a nikot. žvýkaček	Březen 2022	Halamová
7. ročník		
adaptační den – úvodní preventivní program	3.9.2021	Třídní učitel
2 denní adaptační pobyt Višňovka	13-14.9. 2021	Bc. Svobodová, Dis.
Na startu mužnosti pro kluky	prosinec 2021	Mgr. Šebestová Lenka, MP Education,
Dospívám v ženu	Prosinec 2021	Halamová
Nebezpečí kouření	24.9.2021	Zdravotní ústav Ostrava Mgr. Šnajdrová Anna
Kyberšikana a kybergrooming	3.11.2021	e-bezpečí, Slavoj Raszka
Rizika el.komunikace		PPPP- Ov, Velička Tomáš
Trestně-právní odpovědnost mladistvých	Září 2021	Šáš Radovan
Zneužívání liftů a nikot. žvýkaček	Březen 2022	Halamová
8. ročník		
adaptační den – úvodní preventivní program	3.9.2021	Třídní učitel
Tak to nechceš! Sexuální dospívání...	15.9.2021	Mgr. Šebestová Lenka, MP Education,
Mediální gramotnost	listopad 2021	PPPP- Ov, Velička Tomáš
Trestně-právní odpovědnost mladistvých	září / unor2022	Šáš Radovan
Rizika el.komunikace		PPPP- Ov, Velička Tomáš
Poskytování první pomoci	16.6.2022	Foldynová Petra, nemocnice FM
Zneužívání liftů a nikot. žvýkaček	Březen 2022	Halamová
9. ročník		
adaptační den – úvodní preventivní program	3.9.2021	Třídní učitel
Trestně-právní odpovědnost mladistvých	březen 2022	Judr.Davídek, krajský soudce
Sexuální rizikové chování včetně HIV	24.9. 2021	Zdravotní ústav Ostrava Mgr. Šnajdrová Anna
Drogy v dospívání	18.5.2022	PPPP- Ov, Velička Tomáš
Poskytování první pomoci	16.9. 2021	Foldynová Petra, nemocnice FM

Vzdělávání pedagogů v rámci prevence - šk. rok 2021/22

vzdělávání	Počet osob
Krajská konference metodiků prevence	1 Ha
Minimální preventivní program, školní řád	Pdg.sbor
Kompetence pro život	Pdg.sbor

Manipulace ve školní praxi	1 Ad
Rozvíjíme emoční inteligenci	1 Ha
První pomoc pro učitelé	Pdg.sbor
Rizika virtuální komunikace	1 Ha
Sexting, pornografie a děti	Pdg.sbor
Sebeпоškozování a sebevražedné jednání dětí	1 Ha
Hry pro rozvoj osobností dětí	1 Mich
V digitálním světě	1 Ha
Hrou proti šikaně	1 Ha
Neklidné a zbrklé dítě doma i ve škole	1 Ad
Trestněprávní odpovědnost dětí a mladistvých	9 učitelů
Drogy v dospívání	2 Ha, Och
Nebezpečí „liftů a nikot. žvýkaček“	Pdg.sbor
Programy na podporu duševního zdraví	Pdg.sbor
Jak na osobnostní a sociální výchovu. Práce nejen se vztahy ve třídě ...	1 Bře
Účinné kroky při výchově dětí a žáků s poruchami chování	1 Ha
Když je chyba šancí	1 Ha

Konkrétní výsledky preventivního programu školy za tento školní rok:

Podařilo se:

- zefektivnit práci třídních učitelů (kontinuální posilování jejich kompetencí a dovedností pracovat s dětmi s rizikovým chováním, rychlá identifikace problému a jeho následné řešení ve spolupráci s poradenským pracovištěm školy a rodiči a samotným žákem, doporučení odborné pomoci)
- prohloubit vzájemnou spolupráci třídních učitelů s rodiči žáků, (oboustranná dialog rodičů a TU o prožívání, emocích, problémech dítěte, rodiny, které mohou ovlivňovat jeho prospěch i chování)
- realizovat preventivní programy s externími odborníky, institucemi (splnilo se očekávání, lekce byly smysluplné a přínosné), realizovat přínosné adaptační kurzy pro 6.ročníky pod lektorským vedením kolegyně Juřicové
- vzbudit zájem o vzdělávání učitelů v oblastech prevence – osvědčily se i online -webináře – (pohodlně z domova, odpolední hodiny-nenarušuje výuku) (viz tabulka vzdělávání pedagogů)
- zintenzivnit spolupráci školy - poradenského centra s rodinami dětí s problémy ve výuce či chování, (nabídka pomoci –doučování, struktur. výuka, online úkoly, pomoc psychologická...)
- umožnit dětem pobyt venku o velké přestávce – areál před školou (ochota TU trávit svoji volnou přestávku s dětmi)
- včas podchytit a vyřešit problémy se zneužíváním tabáků- liftů (informace všem zúčastněným-nejenom rodičům , ale i obchodním subjektům, obecním úřadům- OÚ Pražmo, OÚ Raškovice o zákazu prodeje tabák. výrobků žákům ZŠ...)
- zapojit ukrajinské žáky do výuky a školního života (usnadnit adaptaci v novém prostředí, finanční i emoční pomoc)
- udržet vstřícnou a efektivní spolupráci užího vedení školy (ŘŠ, ZŘ, VP, ŠMP)
- ulevit učitelům při vykonávání dozorů (dozory v jídelně měli letos asistenti pedagogů)
- vytvořit ve škole pohodu pro práci učitelů, na všem se dá domluvit, vykomunikovat, kolegové mají volnou ruku při vzdělávání v rámci DVPP nejenom v odborných ale i preventivních oblastech
- udržet stmelěný a přátelský kolektiv pedagogů 1. a 2.stupně (všichni kolegové mají zájem na dobré komunikaci a vztazích na pracovišti)

Nedařilo se:

- vzbudit zájem rodičů o semináře, besedy pro ně připravené, zájem rodičů je mizivý, tak jsme alespoň emailovou cestou doporučovali online vzdělávání –e-bezpečí- online videokurz pro rodiče, upozornili na nebezpečí nikot. sáčků a žvýkaček, ...(ze společných setkání metodiků prevence vyplývá, že toto je obecný problém a nejenom naší školy)
- ozdravit klima 9. B třídy, přes malé a krátkodobé úspěchy je výsledek neuspokojivý (problémoví žáci nadále výrazně ovlivňují klima třídy)
- realizovat více preventivních lekcí na 1. stupni- hlavně 4. a 5. ročníky se zaměřením na bezpečnost internetu, soc. sítí, dospívání, vztahy mezi spolužáky, jak řešit problémy bez agrese ...
- prohloubit práci metodika prevence s TU 1. stupně (prevence je hlavně v rukách TU, více podpořit jejich znalosti a dovednosti ve vybraných tématech prevence)
- jednotně prosazovat a dodržovat školní řád, co si žáci ještě mohou a nemohou dovolit- jeden povolí jiný ne ... popracovat na společné domluvě)
- ohlídat používání mobilů během výuky hlavně v letních měsících na druhém stupni (souvisí to i s naší benevolencí a únavou pořád řešit nekázeň související s mobily).

Pro příští školní rok:

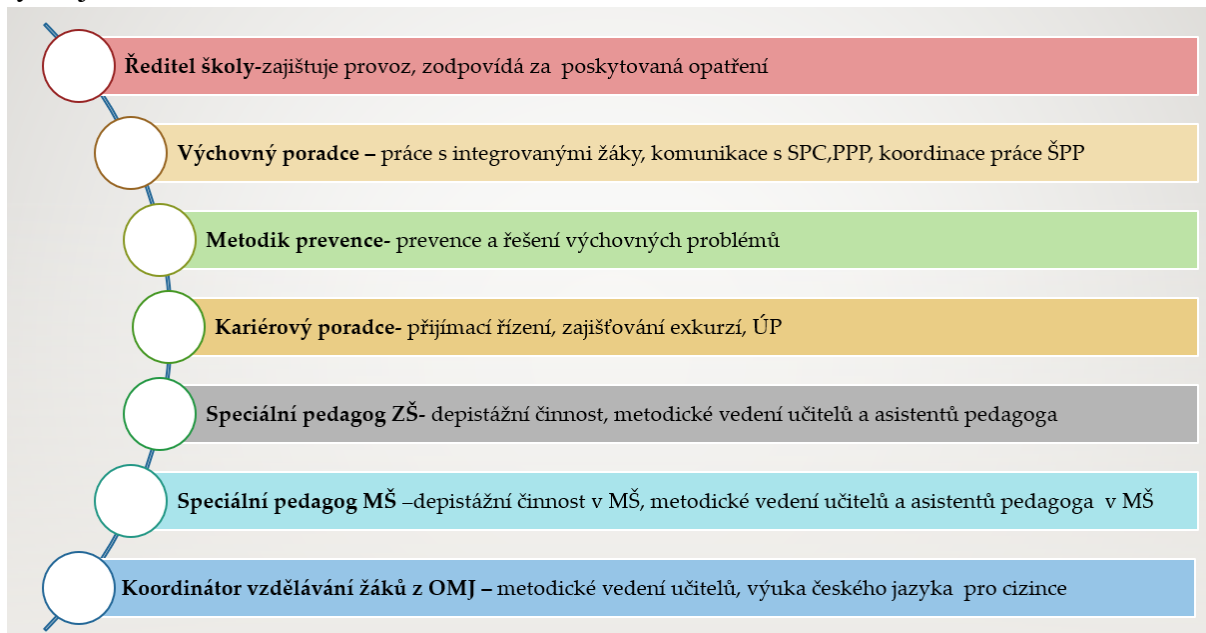
- **bezpečný internet** – posílit informovanost mladších žáků (4. a 5. ročníky) v oblasti bezpečného pohybu na internetu, ochrany vlastního soukromí ve virtuálním světě, realizovat alespoň dvě lekce během školního roku (ve vlastní režii nebo ve spolupráci s PPPP OV, e - bezpečí..)
- nadále zůstává prioritou prohloubení **spolupráce ŠMP s TU 1. stupně** – (plánované schůzky ke konzultaci třídního klimatu, k řešení aktuálních výchovných problémů - např. v rámci metodických schůzek?) nebo pouvažovat o pozici metodika prevence pro 1. stupeň
- opětovně **nastavit jasná pravidla chování žáků** ve škole a způsobů kontroly jejich dodržování, domluvit se na společném postupu všech pedagogů (připomenutí kroků při řešení problémových situací), ujasnit kompetence asistentů v komunikaci se žáky, zkontrolovat, popřípadě doplnit školní řád
- **třídnické hodiny**- mohou zůstat flexibilní, (pokud to vyhovuje všem kolegům-projednat v srpnu) žádost MP k TU o krátkou zprávu, co bylo v řešení na dané TH a jestli je potřeba pomoci ze strany metodika, školy...)
- v přípravném týdnu realizovat program pro učitelé 1. stupně „**V digitálním světě**“ – zodp. Ha

Zpracovala: PaedDr. Jana Halamová, metodik prevence

7.2 zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště (členové a jeho působnost)

Nejen na naší škole narůstá počet žáků s různými zvláštnostmi, potřebami i obtížemi. Po učitelích se stále více žádá, aby si osvojili nové a hlubší pedagogicko-psychologické dovednosti. Je proto evidentní, že žáci i učitelé potřebují odbornou pomoc a podporu projevující se kupř. přiblížením poradenských služeb. Na naší škole již po několik let funguje toto interní centrum pomoci. Dveře zde mají otevřené všichni žáci, jejich zákonní zástupci i učitelé. Centrum vede výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy. Podařilo se nám sestavit funkční inkluzivní tým, který je nejen na velice vysoké odborné úrovni, ale je i vnímavý k potřebám ostatních. Přistoupili jsme k **rozdělení pravomocí** mezi více odborníků pro lepší efektivitu práce, odbornost i prevenci proti přetížení. Každý v týmu má své jasně vymezené kompetence. Bez vzájemné souhry, komunikace a důvěry by to však nešlo. Členové tohoto týmu jsou:



Pravidelně se setkávají, aby spolu sdíleli informace o tom, kdo má které dítě v péči a jak s ním pracuje. Konzultují navrhovaná podpůrná opatření a koordinují jejich realizaci. Velikost inkluzivního týmu se považuje za velkou výhodu. Propojují se v něm totiž různé profesní i lidské přístupy a mnohdy se nachází originální řešení jednotlivých problémů.

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se snažíme ve škole zajistit potřebnou podporu při vzdělávání, vytvořit jim vhodné podmínky ke vzdělání a učinit taková opatření, která pomohou zmírnit či odstranit potíže a podpoří jejich osobnostní růst. Při vzdělávání žáků se SVP je nutný především **individuální přístup** k možnostem žáka, respektování a zohlednění obtíží tzn. např. respektování pracovního tempa, úrovně čtení a kvality písemného projevu, různé formy prověřování učiva a hodnocení, motivace pochvalou, pomoc se začleněním žáka do kolektivu, spolupráce s rodiči, apod. Výchovná poradkyně, kromě koordinace vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, pravidelně s vyučujícími konzultuje stávající i nová Doporučení školského poradenského zařízení, individuálně projednává s příslušnými vyučujícími, třídními učiteli, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci poskytování podpůrných opatření a jejich změny. V úzké spolupráci se speciálním pedagogem koordinuje činnost péče o děti se speciálními potřebami na škole. Dle potřeby svolává schůzky a navrhuje další postup při vzdělání dítěte. Speciální pedagog provádí pravidelné depistáže a aktivně se na vyhledávání žáků se speciálními potřebami podílí. Pokud navrhovaná podpůrná opatření nestačí a žák

selhává, po dohodě se zákonnými zástupci oslovujeme příslušné poradenské pracoviště. Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali:

PPP:

- PPP Frýdek Místek, Palackého 130
- PPP Ostrava – Poruba, 17.listopadu 1123
- PPP Nový Jičín, Žižkova 3, 741 01 Nový Jičín

SPC:

- SPC (pro vady řeči a autistického spektra) Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a
- SPC (pro LMP) Ostrava - Zábřeh , U Studia 33/2654
- SPC (pro tělesné postižení) Frýdek- Místek , 28.října 1884
- SPC (pro vady řeči a sluchu) Frýdek -Místek , Jiřího z Poděbrad 3109
- SPC (pro vady zraku) Opava , Havlíčková 1

V případě potřeby se při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zpracovává **individuální vzdělávací plán (IVP)**. Sestavuje jej třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci speciálního pedagoga a má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme individuální hodnocení, které souvisí s nutností rozlišení při zadávání práce – dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení. Pravidelně se setkáváme s rodiči žáka a konzultujeme školní úspěchy i neúspěchy. Měníme nastavená podpůrná opatření dle aktuálních potřeb žáka. Cílem činnosti je i další zkvalitňování poradenských služeb rodičům.

Na konci každého pololetí jsou vyhodnocovány příslušnými vyučujícími podpůrná opatření jednotlivých žáků, dle potřeby jsou konzultovány a upravovány. Ke kompenzaci obtíží většiny žáků se SVP přispívá kromě jiného také docházka na Předmět speciálně pedagogické péče (zaměřený na reedukaci specifických poruch učení) nebo na hodiny tzv. Pedagogické intervence. Na tyto hodiny speciální péče dochází žáci zpravidla jednou týdně.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vedeno na základní škole 69 žáků se speciálními potřebami. Z toho 5 dětí mělo individuální vzdělávací plán. Poradenské služby školy byly také ovlivněny pandemií Covid-19 a uzavřením školy v předcházejícím školním roce. Na počátku září 2021 bylo hlavním úkolem ŠPP opětovné začlenění všech žáků se speciálními potřebami do výuky a depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem. Velkým přínosem při vzdělávání žáků, kteří jsou často ohroženi tímto školním neúspěchem, byla podpora školní asistentky i asistentek pedagoga. Dopomáhaly při zmírnění obtíží při vyučování a podílely se velkou měrou na přípravě těchto dětí na vyučování.

Během školního roku proběhlo na 40 konzultací s žáky a více než 112 konzultací s rodiči. Konzultace s pedagogy (více než 100) se týkaly především metod a forem práce, způsobů hodnocení žáků se SVP, tvorby individuálních vzdělávacích plánů, diferenciacie práce online, atd. Školní speciální pedagožka pracovala podle potřeby s třídními kolektivy, prováděla pozorování ve třídách, účastnila se schůzek centra poradenských služeb, podle potřeby také výchovných komisí a jednání se zákonnými zástupci, třídních schůzek a zápisu do 1. tříd. Zabývaly se společně s výchovnou poradkyní předcházení školnímu neúspěchu, pomáhaly třídním učitelům při řešení nastalých problémových situací.

Už od nejnižších ročníků se snažíme u nadaných žáků podchytit a nadále rozvíjet přirozené vlohy, věnovat jim výraznou podporu a zvýšenou pozornost, aby mohli rozvíjet svoje nadání. Součástí vzdělávání nadaných žáků je obohacování učiva, zadávání náročnějších,

samostatnějších, dlouhodobějších a problémových úkolů, organizování projektového a kooperativního vyučování, prezentace znalostí a dovedností, podpora a rozvíjení vnitřní motivace, spolupráce s rodinou a podpora zájmů žáka. Na výuku cizích jazyků jsou žáci děleni do skupin podle jazykové úrovně a nadání.

Spolupráce s MŠ

Vzhledem k navýšení kapacity MŠ a větší přítomnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se působnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/2022 více zaměřilo na prohloubení blízké spolupráce mezi těmito subjekty. Ve větší míře docházela do MŠ k pravidelným depistážím a konzultacím školní speciální pedagog Mgr. Ivana Ochmanová. Speciálně pedagogickou péči zajišťovala ve spolupráci s učiteli MŠ a dalšími pedagogickými pracovníky, zvláště pak speciálním pedagogem v MŠ a asistenty pedagoga. Dále se zaměřovala na preventivní diagnostickou péči, připravovala podmínky pro integraci dětí ve spolupráci s pracovníky poradenských zařízení, metodicky vedla a koordinovala činnost asistentů pedagoga, spolupracovala s učiteli MŠ a vyhledávala děti se speciálními vzdělávacími potřebami a v neposlední řadě zajišťovala týmové propojení se školním poradenským pracovištěm ZŠ.

Zabezpečení vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Škola vytváří prostor pro rozvíjení osobnosti každého žáka. Snaží se využívat výukové postupy vhodné pro rozmanité učební styly žáků a různé způsoby organizace výuky, plánovat výuku tak, aby vycházela ze zájmů, zkušeností a potřeb žáků. Od března 2022 byla péče zacílena především na začleňování dětí cizinců do třídních kolektivů a snaze, aby si žáci co nejdříve osvojili český jazyk, adaptovali se na školní prostředí a dle svých možností zvládli učivo daného ročníku. Vzhledem ke složitosti a obšírnosti problematiky jsme na škole zřídili pozici koordinátora vzdělávání žáků s OMJ. Úzce spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcem i třídními učiteli. Mgr. Michaela Štenclová absolvovala dlouhodobý vzdělávací kurz „Výuka češtiny jako druhého jazyka“ ve společnosti META a stala se mentorem a koordinátorem péče o děti „cizince“ na naší škole. Všichni vyučující se snažili pracovat se žáky v hodinách individuálně, zapojovali je do všech akcí třídy, seznamovali je se životem školy. Pomáhali jim při překonávání potíží, byli jim emocionální oporou, vytvářeli bezpečné prostředí pro vzdělání. V hodinách používali učební materiály a pracovní listy speciálně vytvořené pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), využívali moderních technologií (tabletů). Někteří žáci docházeli na hodiny online výuky předmětů ve svém rodném jazyce. Většina žáků, kteří nastoupili do školy bez znalosti českého jazyka, docházeli na hodiny výuky českého jazyka, která byla zajištěna denně ve dvou skupinách podle věku dětí. Žáci navštěvovali stále výukové skupiny vedené asistentkami, které mluvily jejich rodným jazykem. Dle jejich zájmu a úrovně jazykových dovedností navštěvovali jednotlivé výukové hodiny ve svých kmenových třídách. Někteří se účastnili téměř všech vyučovacích hodin, jiní se do tříd vraceli jen na výchovy. Za pomoci učitelů a asistentů pedagoga si rozšiřovali základní slovní zásobu. Učitel organizoval práci žáků vzhledem k aktuálním potřebám. U naukových předmětů (dějepis, základy společenských věd...) bylo cílem především rozvíjení slovní zásoby v daném předmětu, osvojování terminologie a praktické dovednosti, při kterých nebyla jazyková bariéra překážkou. U některých žáků se začlenění do kolektivu třídy podařilo lépe, u jiných hůře. Úspěšnost integrace cizinců byla a je v přímé závislosti na jejich schopnostech, osobní motivaci a ochotou rodičů spolupracovat. Zákonným zástupcům je vždy nabídnuta veškerá možná

pomoc tak, aby se jejich dítě co nejdříve a bez větších problémů zapojilo do práce ve škole – jedná se o nabídku zájmových útvarů se zaměřením na český jazyk, dále seznámení se sdruženími META, podpora při vyřizování dokumentů žáka atd.

Zpracovala: Mgr. Vendula Chodurová, výchovný poradce

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce bylo na vzdělávání zaměstnanců školy vynaloženo celkem **109894,-Kč**, a to z projektové části a ze státní dotace. V rámci zapojení do projektů MU Brno a UJEP a OU a UPOL jsou školení pro naše zaměstnance realizována zdarma.

9.1 Vzdělávání přes Kvic Nový Jičín, NPI Ostrava, PPP Frýdek-Místek, Hallo Frýdek-Místek, Tvořivá škola

Pedagogové se v rámci oborového vzdělávání zaměřili zejména na semináře věnované rozvoji **finanční, čtenářské, přírodovědné, jazykové, polytechnické i matematické gramotnosti**. Využívali nabídku oborových, ale i průřezových školení přes instituci Kvic. Pedagogové se účastnili jazykových kurzů nabízených Kvicem v rámci projektu zaměřeného na jazykové vzdělávání.

Řada učitelů prošla semináři zaměřenými na vývojovou psychologii a pedagogiku, využila nabídky seminářů, jak pracovat s dětmi z problémového prostředí, jak pracovat s žáky s poruchami učení atd.

9.2 projekt - Implementace strategie digitálního vzdělávání II

Naše škola připravila, ve spolupráci s níže uvedenými školami, projekt v rámci Výzvy č. 02_18_067 - Implementace strategie digitálního vzdělávání II, který je zaměřen na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce.

Projekt byl vyhodnocen jako jeden z nejlepších a získal z OP VVV finanční prostředky v celkové výši 9 045 625 Kč. Školy budou vybaveny nejmodernější technikou – jazykovou laboratoří Omneo Voice&Video, jenž představuje špičkovou technologii v oblasti multimediálních učeben.

Učitelé ZŠ Raškovice a zapojených škol budou intenzivně proškoleni v oblasti zapojování digitálních technologií do výuky. Realizací tohoto projektu bude naplňována dlouhodobá strategie digitálního vzdělávání v ČR.

Realizace projektu bude zahájena 1.11.2019 a plánované aktivity budou probíhat v zapojených školách 24 měsíců. Projekt podpořila Evropská unie.

Školy zapojené do projektu:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

9.4 Školení pro zaměstnance v rámci školy

Pravidelná školení BOZP a PO všech zaměstnanců, v oblasti hygieny a normování ve školní kuchyni.

Zaměstnanci školní kuchyně procházejí školením s nutriční terapeutkou k dietnímu stravování.

Provozní úsek ekonomický prošel školením k nové legislativě a změnám. Jak vést evidenci majetku zřizovatele a účetní závěrky, nové verze účetních programů, náplň práce osobní asistentky a vedení dokumentace.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.1 Les ve škole

Program je zapojen do mezinárodního programu LEAF (Learning about Forests), který je zastřešen mezinárodní organizací FEE (Foundation for Environmental Education).

MEZINÁRODNÍ PROGRAM LES VE ŠKOLE. Práci v program Les ve škole naše škola pokračovala v rozvíjení žáků k přírodě, na propojení výuky naplňující rámcový a školní vzdělávací program společně s upevňováním výstupů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s vlastními zážitky a zájmy žáků. Žáci se v tomto školním roce opět věnovali poznávání a zkoumání lesa při vycházkách a exkurzích, besedách, při akcích zaměřených na pomoc lesu. Aktivní práce žáků v programu Les ve škole v letošním školním roce opět ukázala zájem žáků o vlastní projekty a udržitelnost celoškolských tematických aktivit navazujících na spolupráci s obcemi a odborníky.

9.2 Program Ekoškola

Náš envirok 2021/22

V tomto školním roce jsme připravili celoroční environmentální aktivity a čekala nás obhajoba titulu Ekoškola. Začali jsem se věnovat novému tématu Doprava. Hned v září jsme se přidali do evropské výzvy Den bez aut. Děti z ekotýmu zjišťovaly, jak se spolužáci dopravují do školy a motivovaly je tento den přijít pěšky nebo na kole. Páté třídy odjely tradičně na Sluňákov, kde byl pro ně připraven program s environmentální tematikou.

Na podzim, na **Den stromů**, který jsme slavili 22.10. se některé třídy vypravily na procházku a měly besedu s lesním pedagogem, jiné se věnovaly životu šelem v tematickém bloku s panem Bojdou z Hnutí DUHA. Vzhledem k stále nepříznivé epidemiologické situaci se některé exkurze a aktivity nemohly uskutečnit.

Světový den ekoškol si náš ekotým připomenul zasazením růže dužnoplodé u lesní učebny.

V listopadu naši koordinátoři EVVO navštívili Sluňákov a zúčastnili se školení věnované k Ekoškole.

V předvánočním čase se některé třídy zapojily do akce „Krabice od bot“ a poslaly dětem do dětského domova hračky a školní potřeby. Ekotým se zapojil do sbírky pro děti z Gambie s názvem „Sněhuláci pro Afriku“.

O jarních prázdninách se děti mohly zapojit do turistické soutěže s názvem „Zelené kilometry“.

Nejlepší třídy s největším počtem našlapaných kilometrů dostaly za odměnu příspěvek na výlet. V březnu proběhl jako každoročně **Den vody**. Každá třída se věnovala problematice vody a připomínala si její důležitost. Pro žáky prvního stupně bylo připraveno sférické kino. Čtvrté třídy se vydali na exkurzi do odchovny ryb na Pstruží, pátáci se věnovali tématu o NPP Skalická Morávka. Sedmé třídy zachraňovali „Strom života“ v interaktivním vzdělávacím programu Edurlarp. Osmáci si připravili program pro naše nejmenší děti ve školce. Měli připravené hry, pohádky o vodě, dokumenty, prezentace a spoustu zábavných úkolů. Deváté třídy navštívily Čističku odpadních vod v Raškovicích.

Začátkem dubna jsme si vyjeli na dvoudenní **jarní ekopobyť** na chatu Zlatník, abychom se domluvili na aktivitách, které nás čekají do konce tohoto školního roku a připravili se na obhajobu.

K našim aktivitám s vermikompostováním jsme přizvali také oddělení předškoláků naší MŠ a předali jsme jim jeden vermikompostér, o který se nyní děti starají. V základní škole pečujeme o tři vermikompostéry.

22. dubna jsme oslavili **Den Země**, který jsme zaměřili na téma Doprava. Pro oba 1. ročníky a předškoláky si nachystali aktivítky – stanoviště s úkoly žáci 7.tříd. 2. a 3 ročníky si vyjely na výlet do Nošovic, kde využili dopravní hřiště u základní školy. Jezdili zde na půjčených koloběžkách po vyznačených silnicích, ve správných jízdních pruzích, řídili se přitom semaforey a dopravními značkami. 4. ročníky se tento den věnovaly studiu dopravních předpisů, udělali si dopravní výchovu zaměřenou na pravidla pro cyklisty a praxi si zkusily na dopravním hřišti ve FM. Pro 5. a 6. ročníky byla připravena na fotbalovém hřišti jízda zručnosti na kole a také stanoviště s úkoly zaměřené pro cyklisty. Přizvali jsme na místo také zástupce Policie ČR, kteří dětem udělali přednášku o dodržování bezpečnosti na silnici, ukázali své policejní auto s vybavením. 9.A se v tento den zabývala pracovními listy z Ekoškoly zaměřenými na DOPRAVU. Hledali informace o různých typech paliv a vyrobili o tomto tématu plakát na spojovací chodbu. Také nám udělali průzkum o dopravě kolem naší školy.

Také tento školní rok jsme se aktivně zapojili do sběru papíru a starých vysloužilých elektrospotřebičů a baterek.

4. května jsme po čtyřech letech opět očekávali zástupce, auditorku z Ekoškoly, která se k nám přijela podívat a zkontrolovat, jak se nám daří v aktivitách s environmentální tematikou a napsat zprávu o naší škole k obhajobě. Moc se jí líbila práce ekotýmu a doporučila nás k mezinárodní certifikaci. Za týden jsme obdrželi zprávu o úspěšné obhajobě a dostali pozvání na slavnostní předání titulu Ekoškola na Staroměstskou radnici do Prahy.

Děkujeme všem, kteří nám při naší práci pomáhali a podporovali nás.

Koordinátoři EVVO

Ekotým ZŠ a MŠ Raškovice

9.3 Kulturní akce pro veřejnost

Akce školního pěveckého sboru Caro pod vedením Mgr. Anny Kajzarové a Mgr. Táni Farné

vystoupení ke Dni učitelů 31. 3. 2022 / Klíček, sólisté sboru Caro/

vystoupení ke Dni matek 4. 5. 2022 pro Obec Raškovice

vystoupení na Pražmovském veselí 28.5. 2022 – 12 dětí, sólisté sboru

vystoupení ke Dni Raškovic 25.6. 2022 – 18 dětí ze sboru CARO

9.4 V letošním roce jsme se opět zapojili jako škola organizátor do akcí dobrovolného svazku obcí Regionu Slezská brána (DSO RSB).

A) Předvelikonoční turnaj v minivolejbale

Ve středu 30. března 2022 se ve sportovní hale v Raškovicích uskutečnil již 5. ročník turnaje v barevném minivolejbale, který tradičně pro Region Slezská brána organizovala raškovická základní škola. Turnaj byl původně naplánován před Vánocemi, ale covidová opatření jej nedovolila realizovat, proto byl přejmenován na předvelikonoční a uskutečnil se až koncem března.

Pozvání přijaly tyto školy: ZŠ Paskov, ZŠ Sedliště a ZŠ Vratimov Datyňská. Na turnaji samozřejmě nechyběly ani děti z pořádající ZŠ Raškovice a to v největším možném počtu.

Celkem se turnaje zúčastnilo 48 žáků 1.-5. ročníku. Žáci hráli v dvojčlenných družstvech ve třech barvách: žluté, oranžové a červené. Nejmladší – žáci 1. a 2. třídy soutěžili ve žluté barvě, která v minivolejbale připomíná přehazovanou dvojic. Tato barva byla zastoupena pouze 4 domácími družstvy. Oranžová barva, určená pro žáky 3. a 4. tříd, měla nejvíce hráčů, tvořilo ji 12 družstev všech zúčastněných škol. Byly vytvořeny 3 skupiny po 4 družstvech, které se nejprve utkaly se všemi soupeři ve vylosované skupině a teprve poté, podle výsledků, družstva hrála v nových skupinách o konečné umístění. Tato barva je v minivolejbale kombinací přehazované a vrchního odbíjení prsty. Červená kategorie patřila těm nejzkušenějším a nejšikovnějším hráčům. Ti už museli zvládnout hru jen pomocí vrchního odbíjení – prstů. V této barvě soutěžilo 7 družstev.

Po oficiálním zahájení turnaje, na kterém děti přivítali: p. Baďura – předseda Regionu Slezská brána, p. Blahuta – starosta obce Raškovice a paní ředitelka ZŠ Raškovice Kachtíková, se děti pustily do hraní.

Jakmile byly všechny zápasy odehrány, už jen všichni napjatě čekali, jaké umístění na turnaji obsadí. Na první tři nejlepší družstva čekaly opravdové medaile, které dětem předal pan Baďura. Všichni účastníci turnaje si sebou odvezli krásné velikonoční medaile za svou snahu a nejlepší 3 školy dostaly poháry. **A jaké byly tedy výsledky?**

V soutěži škol získala zlatý pohár pořádající ZŠ Raškovice. Druhou nejúspěšnější školou a stříbrný pohár si odvezla ZŠ Sedliště. Bronzový pohár putoval do Vratimova na ZŠ Datyňská.

B) Mistrovství školek Slezské brány

Dne 6. 4. proběhl ve sportovní hale v Raškovících již 4. ročník Mistrovství školek. Celá akce se uskutečnila, kvůli nucené Covidové pauze, po více než dvou letech. Možná i proto, že už se všichni nedočkavě těšili na zahájení nového ročníku, byla letos velice hojná účast. Celkem se do soutěže přihlásilo 13 školek z regionu slezské brány. A to: Raškovice, Paskov, Nošovice, Pražmo, Vyšní Lhoty, Vratimov, Řepiště, Dobratice, Václavovice, Sedliště, Vojkovic, Sviadnov, Žabeň.

Děti předškolního věku tak mohly porovnat síly s více školkami, než tomu bylo v předchozích ročnících, a tak nebyla o konkurenci nouze. Pro děti bylo připraveno 17 sportovních disciplín, ty byly přichystány tak, aby podporovaly celkový tělesný rozvoj dětí a také spolupráci v týmu. Mezi disciplíny nechyběl například hod míčkem na cíl, štafetový běh, překážkový běh, přeskoky přes lavičku nebo slalom. Každé stanoviště se bodovalo zvlášť, podle umístění v tabulce. Na konci se jednotlivé výsledky ze všech stanovišť sečetly a vzešli nám celkoví vítězové.

Těmi se letos stali:

- 1. místo MŠ Řepiště**
- 2. místo MŠ Sviadnov**
- 3. místo MŠ Sedliště**

Všechny děti obdržely medaile, účastnický list a drobné sladkosti. První tři týmy dostaly navíc poháry.

Cílem této sportovní akce bylo, aby se děti radovaly ze sportu, užily si společně strávené dopoledne se svými kamarády a v neposlední řadě si také dobře zasportovaly a tím udělaly něco pro své zdraví.

9.5 aktivity v rámci MAP Pobeskydí II



A pravidelně probíhají metodická setkávání učitelů škol ORP Frýdek-Místek i s vedlejších lokalit během celého roku.

Pracovní skupina Šance

Vedoucí skupiny: Mgr. Hana Kachtíková

Společné vzdělávání a jeho implementace na školách

- Sdílení zkušeností napříč školami
- Vzdělávací aktivity napříč širokým spektrem pracovníků škol formou metodického klubu
- Osobnostní rozvoj pedagogů, klima školy, legislativní změny, kompetence sborovny, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce učitele a asistenta pedagoga, spolupráce s psychologem, podpůrná opatření a jejich vykazování, práce s žáky s ADHD, aspergerem, MBTI atd.

Šikovné ruce, Metodický klub školních družin a klubů

•Garantky aktivit: Hana Kachtíková, Lucie Pánková

- Vytvoření a ověření pilotního programu tematických dílen v rámci odpoledních mimoškolních aktivit, jejichž prostřednictvím si žáci pod vedením zkušených odborníků mohou uvědomit nutnost a potřebnost technického vzdělávání a pochopit, že teoretické poznatky získané ve škole mají své praktické uplatnění a stojí mnohdy v pozadí sofistikovaných technologií



10. Inspekční činnost

a) Česká školní inspekce

Aktuální zařazování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky
Testování žáků 9.ročníků z hlavních předmětů

b) z další kontrolní činnosti:

1. Kontrola **ČSSZ** Frýdek-Místek – nebyly shledány nedostatky
2. Kontrola **VZP** Ostrava – nebyly shledány nedostatky

11. Údaje o hospodaření školy

Statistika se zpracovává za kalendářní rok, tedy k 31.12.2022
Samostatná tabulka v příloze