

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Raškovice 18, 739 04 Pražmo

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021



Zpracovala:

Mgr. Hana Kachtíková
ředitelka školy

Schválila:
Pedagogická rada dne
Školská rada dne



Obsah	strana
1. Základní údaje o škole	3 - 5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7 - 8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání	9 - 11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12 - 13
6. Úspěchy školy	14 - 15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16 - 21
8. Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství	22 - 25
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26 - 27
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28 – 29
11. Ekologické aktivity- Náš envirok	30
12. Inspekční činnost	31
13. Údaje o hospodaření školy	32
14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35 - 37

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Raškovice
adresa školy	Raškovice 18, 739 04 Pražmo
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60045990
IZO	600134105
identifikátor školy	600134105
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Kachtíková zástupce ředitelky: Mgr. Sylva Mertová zástupce ředitelky: Bc. Radovan Šáš
kontakt	Tel.: 558 425 551, 558 425 555 e-mail: zsraskovice@centrum.cz www.zsraskovice.cz DATOVÁ SCHRÁNKA: n6j7cn

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Raškovice
adresa zřizovatele	Raškovice 207, 739 04 Pražmo
kontakt	Tel.: 558 692 220 fax: 558 692 491 e-mail: obec@raskovice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	128
Základní škola	468
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ a MŠ	596

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	96	19,2	x
1. stupeň ZŠ	11	226	20,54	x
2. stupeň ZŠ	8	168	21	x
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna MŠ	x	96	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	394	x	x
Komentář:				

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	19 kmenových učeben, 1 herna pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, 1 odborná učebna CH a F, 1 informační centrum s IC tabulí s žákovskou knihovnou, 1 odborná učebna HV, 1 odborná učebna přírodopisu s IC tabulí, 19 kmenových učeben s interaktivní tabulí, 1 jaz. učebna, 1 přírodovědná učebna s vybavením Pasco a stálými PC stoly, 1 dřevo/kovo dílna, letní učebna, skleník vhodný i k výuce jiných předmětů
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště na košíkovou - venkovní, dopravní hřiště, odpočinkový areál pro ŠD, školní sad, zahrada, víceúčelová sportovní hala
Sportovní zařízení	tělocvična 9 x17 m, malá tělocvična vybavená jako posilovna a relaxační centrum, víceúčelová sportovní hala
Dílny a pozemky	Dílna pro práci se dřevem i kovem, keramická dílna, cvičná kuchyňka, pozemky, skleník pevný přibudován ke škole
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice ve všech kmenových třídách i odborných učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	běžné sportovní náradí v tělocvičně, ŠD je vybavena hračkami, dvěma počítači, třídy jsou vybaveny potřebným nábytkem, zpětnými projektory, CD přehrávači, DVD přehrávači, dvěma klavíry, 20 učeben kmenových a odborných s interaktivními tabulemi, každá učebna je napojena na internet
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola je zásobena dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je obnovován fond učebnic, v letošním roce došlo opět k výraznému obnovení řady učebnic v souladu s ŠVP pro I. i II. st. - učebnice a pracovní sešity, byly zakoupeny nové učebnice do výuky českého jazyka, řada CD-roomu a interaktivních map do výuky zeměpisu, měřicí systém PASCO do výuky přírodovědných předmětů
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Všechny kabinety pro pedagogy jsou vybaveny zcela novým funkčním nábytkem včetně pracovních stolů, skříní, knihoven, regálů na uložení knih. Výškově stavitelným nábytkem jsou vybaveny všechny třídy. Pomůcky jsou stále průběžně doplňovány, z důvodu navýšování počtu žáků i zaměstnanců
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC – 30 ks nových žákovských v odborné učebně, 15 ks nootebooků pro pedagogy, 4 žákovské PC s měřicím systémem pro výuku, nootebooky je vybaven každý kabinet pro přípravu pedagogů, interaktivní tabule – 25 ks, fotoaparát – 3 ks, tablety pro výuku 35 ks, dataprojektor – 20 ks, k dispozici jsou laminátory, síťové tiskárny a kopírky pro provoz školy

Investiční a neinvestiční rozvoj školy v tomto školním roce

V letošním roce došlo:

- škola je průběžně dovybavována novým nábytkem, zejména nová místa pro pedagogy a dokoupení nábytku pro žáky, celkově v částce 100.000,-Kč,
- byly koupeny nové učebnice a učební pomůcky pro zpestření a názornost výuky v částce 150.000,-Kč,
- školní knihovna byla dovybavena knihami a společnou četbou pro žáky v hodnotě 50.000,-Kč,
- došlo k rekonstrukci šaten, IC učebny, zpevnění stěn a izolace
- v rámci projektu
- byla obnovena PC technika v hodnotě cca 150.000,-Kč,
- byly vymalovány potřebné prostory školy

Byla dokončena výstavba pro rozšíření kapacity budov ZŠ i MŠ z důvodu stálého nárůstu počtu žáků i dětí.

Komentář:

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006 volby na nové období proběhly v roce 2021
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předsedkyně paní Mgr.Sylva Mertová, sylvamertova@seznam.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	0

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 160 – 2007 – ZŠ „Cesta k přírodě“ ze dne 31. 8. 2007	1. - 9. třída

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	72
Počet učitelů ZŠ	31
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	9
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	5
Počet asistentů pedagoga v MŠ	3
Počet školních asistentů v ZŠ	1
Počet školních asistentů v MŠ	1
Počet školních psychologů	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9

Komentář:

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	97
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	95
Učitelky MŠ	85	Učitelky MŠ	85
Vychovatele ŠD	75	Vychovatele ŠD	75

Komentář:

3.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení chodu školy je na úseku pedagogickém 100 % odpovídající požadavkům na vzdělání pedagogů. Pracuje zde celkem 31 pedagogů, 11 učitelů na I. stupni a 20 na II. stupni, z toho jedna ředitelka školy. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky na plný úvazek a dva vychovatele na zkrácený. Na škole působilo 5 asistentů pedagoga.

V rámci projektu ESF je na škole zřízena pozice školního asistentů a speciálního pedagoga.

Na obou stupních ZŠ je aprobovanost vyučovaných předmětů 98 %, všichni pedagogové dosáhli magisterského studia pedagogického či filozofického směru.

Pedagogové MŠ jsou ve složení 9 učitelek a 3 asistentů pedagoga.

Ve většině pracoval sbor v letošním školním roce ve stejném složení jako loni a stejně kvalitně. Všichni se plně zapojili do činnosti školy, zdárně se podařilo pokračování v rozjetých projektech, zapojení do projektů ESF a pedagogové jsou si navzájem nápomocni ve všech aktivitách školy.

Nepedagogičtí pracovníci pracují na škole v počtu 18, rovněž splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své profese. Školní jídelna s kuchyní má na škole základní šest kuchařek, v mateřské škole jsou dvě kuchařky a jedna vedoucí školní jídelny pro oba úseky.

Úklid školy zabezpečují čtyři uklízečky, provoz a technické zabezpečení školník - údržbář, neboť škola samotná má několik budov staršího data a rozsáhlý areál hřiště a školní zahrady a je potřeba neustále něco opravovat a udržovat.

Provoz mateřské školy zajišťují dvě školnice současně vykonávající práci uklízečky, na částečný úvazek údržbář zajišťující provoz obou škol, ekonomický a personální úsek zajišťuje mzdová účetní a spisovou službu a pokladnu sekretářka školy.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 44 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
5	4	0	15	2	10	1	9	0	3	8	41
Komentář: včetně učitelek MŠ a ŠD, asistentů pedagoga											

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 20/21</i>
2	48	8	5
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení – zpracovala Mgr. Sylva Mertová, výchovná poradkyně

Letos vychází 45 žáků, přihlášky ke studiu podalo 54 žáků. Úspěšně bylo přijato 44 žáků, viz přehled st. oborů.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníků	40	17	23
neprospěli v 9.ročníku	0	0	0
přecházejících z 8.ročníku	0	0	0
přecházejících z 7.ročníku	5	4	1
přecházejících z 5.ročníku	0	0	0
CELKEM	45	21	24

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	32
4 leté učební obory s maturitou	0
3 leté učební obory	8
6 leté gymnázium	5
8 leté gymnázium	0
Celkem	45

DÉLKA STUDIA	Zaměření - studijní obor	Název školy
1	78-42-M/03 Pedagogické lyceum	AHOL – Střední odborná škola, s. r. o. náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26, Vítkovice, 703 00 Ostrava
1	65-41-L/01 Gastronomie (Kuchař v moderní gastronomii)	AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství Dušní 1106/8, Vítkovice, 703 00 Ostrava
1	68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola Sládečkova 393/90, Michálkovice, 715 00 Ostrava
1	79-41-K/41 Gymnázium (technické)	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace, 738 01 Frýdek-Místek
1	79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné)	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace, 738 01 Frýdek-Místek
1	79-41-K/41 Gymnázium	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o. Dvořákova 1269, Frýdlant, 739 11 Frýdlant nad Ostravice

4	79-41-K/61 Gymnázium	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek-Místek
2	79-41-K/41 Gymnázium	Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
1	65-42-M/01 Hotelnictví	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace Mariánská 252, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
2	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Služby v cestovním ruchu)	PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o., Československé armády 482, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Pozemní stavitelství)	PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o., Československé armády 482, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	75-41-M/01 Sociální činnost	Soukromá střední odborná škola Frýdek - Místek, s.r.o., tř. T. G. Masaryka 456, Frýdek, 738 01 Frýdek - Místek
1	26-57-H/01 Autoelektrikář	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	41-41-M/01 Agropodnikání	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek Místek
1	28-44-M/01 Aplikovaná chemie	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace, Stredoškolská 2854/1, Zábřeh, 700 30 Ostrava
1	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
1	78-42-M/02 Ekonomické lyceum	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598, 738 01 Frýdek-Místek
2	23-41-M/01 Strojírenství	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	63-41-M/02 Obchodní akademie	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	29-53-H/01 Pekař	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	69-51-H/01 Kadeřník	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o., Dolní 356, 747 15 Šilheřovice
1	41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem Kladruby nad Labem 105, 533 14 Kladruby nad Labem
1	18-20-M/01 Informační technologie / Počítačové sítě	Střední škola informačních technologií, s.r.o. / Frýdek - Místek, Pionýrů 2069
1	34-42-M/01 Obalová technika (Počítačová grafika)	Střední škola informačních technologií, s.r.o. Pionýrů 2069, 73801 Frýdek-Místek

1	43-41-M/01 Veterinářství	Střední škola PRIGO, s. r. o., U Haldy 200/18, Hrabůvka, 700 30 Ostrava
1	75-41-M/01 Sociální činnost	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace 17. listopadu 1123/70, Poruba, 708 00 Ostrava
2	26-41-M/01 Elektrotechnika	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
2	33-56-H/01 Truhlář	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek
1	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm, nábřeží Dukelských hrdinů 570, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
2	82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN	Střední uměleckoprůmyslová škola s. r. o. Československé armády 481, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	53-41-M/03 Praktická sestra	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
2	75-41-M/01 Sociální činnost	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
45	celkem	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Celkový přehled

	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno (uvolněn)</i>
<i>1. pololetí</i>	315	73	1	0
<i>2. pololetí</i>	326	66	0	0

5.2 výchovná opatření

	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>
<i>1. stupeň</i>	305	1
<i>2. stupeň</i>	131	0

	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>II. st. z chování</i>	<i>III. st. z chování</i>
<i>1. stupeň</i>	6	1	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	4	4	4	0	0

5.3 Údaje o absenci

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1.pololetí</i>	9052	23,210	0	0
<i>2.pololetí</i>	8837	22,486	0	0

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

Na škole je evidováno **72 žáků s SVP** - z toho:

- 11 s VPCH (mírné, střední i závažné poruchy chování)
- 38 s VPU (mírné, střední i závažné)
- 8 DLOUHODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- 2 KRÁTKODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- 2 mírné, středně těžké TĚLESNÉ POSTIŽENÍ
- 5 VADY ŘEČI (mírné, střední i závažné)
- 1 LMP
- 3 S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM
- 2 S PORUCHOU AUTIST. SPEKTRA
- 4 SVP Z DOPADU JINÝCH ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK ŽÁKA
- 1 S IDENTIFIKOVANÝM NADÁNÍM

Komentář :

5.5 Výsledky soutěží a olympiád:

Řada soutěží byla zrušena z důvodu opatření ohledně koronaviru. I přesto se naši žáci úspěšně účastnili soutěží v českém jazyce.

Školní kola online formou:

- 9. prosince 2020 - školní kolo olympiády z českého jazyka
- 1.-2. místo: **Eduard Muroň (9. B)**
a **Adam Skýpala (9. A)**
3. místo : **Soňa Uhrová (9. A)**



Okresní kola a soutěže byly v letošním školním roce zrušeny.

Regionální soutěže online formou:



- 15. června 2021 - tradiční regionální soutěž „Křížem krázem Slezskou bránou“.

4. místo: **Šimon Jurga (7. B)**, **David Čarvaš (8. B)** a **Martin Surma (9. B)**

6. Úspěchy školy:

6.1 Etická škola



Stále držíme titul Etická škola - ocenění **ZLATÉHO stupně**.

Raškovická základní škola získala 19. listopadu 2019 prestižní ocenění Etická škola – zlatý stupeň. Tuto cenu uděluje projekt Etická výchova, o. p. s. pod záštitou Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Celkově se naše škola umístila v rámci České republiky na 7. místě a v našem kraji na 1. místě

Co toto ocenění vlastně znamená? Sociální klima tříd je ze strany žáků hodnoceno kladně, dále spolupráce mezi pedagogy a rodiči je na velmi dobré úrovni. Kromě toho je etická výchova u nás vyučována jako samostatný povinný předmět a učitelé se v oblasti etiky průběžně vzdělávají. Mimoto podporujeme pravidelné třídnické hodiny, které napomáhají zlepšovat soudržnost jednotlivých tříd.

Proč je etika důležitá? V současné době moderních technologií mnohdy zapomínáme budovat mezilidské vztahy, otevřenou komunikaci či třeba „obyčejný“ lidský přístup a právě etika nám pomáhá tyto podstatné, pomalu zapomenuté pilíře společnosti udržovat.

Věříme, že toto ocenění není jakýmsi koncem něčeho, ale právě naopak začátkem v rozvíjení kvalitních sociálních vztahů. Vždyť pocit bezpečí u našich dětí je pro nás to nejdůležitější.



Kritéria pro získání ocenění:

1. **SOUSTŘEDĚNÝ ČAS ŽÁKŮM:** Intenzita zavedení etické výchovy v ŠVP. V Rámcovém vzdělávacím programu je od roku 2010 zaveden doplňující vzdělávací obor, etická výchova, kde je definováno 10 témat a 5 aplikačních témat.
2. **KVALITNÍ UČITELÉ:** Učitelé, kteří chtějí vyučovat etickou výchovu, byt' průřezově, by měli být proškoleni na výchovný styl v minimálně 40ti hodinovém akreditovaném kurzu.
3. **PODPORA SBOROVNY:** etickou výchovu nelze izolovat do jediného předmětu, ale měla by postupovat celou školou. Pro učitelský sbor se připravují krátkodobé workshopy, jejichž cílem je pomáhat učitelům zlepšovat klima ve třídách.
4. **SYSTÉMOVÁ PODPORA:** signálem pro rodiče, že etická výchova má významné postavení v rámci vyučovaných předmětů je ustanovení funkce metodika EtV.

6.2 Ekoškola

Ve středu 20. 6. 2018 se někteří členové ekotýmu a paní učitelky Koperová a Muroňová sešli ve čtyři hodiny ráno u školy. Čekala je dlouhá cesta do Prahy.

Přijel pro nás hasičský minibus, který nás dovezl na hlavní nádraží v Ostravě. Nastoupili jsme na vlak a jeli rovnou do Prahy do Senátu ČR, kde jsme si **již potřetí vyzvedli mezinárodní titul Ecoschool**.

Někteří z nás se zúčastnili slavnostního vyhlášení ve Valdštejnském paláci a zbytek naší výpravy si užíval her v krásném parku paláce.

Poté jsme se vydali navštívit Pražský hrad a prohlédli jsme si chrám sv. Víta. Na Karlově mostě jsme si zakoupili suvenýry.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – zpracovala PaedDr. Jana Halamová – metodik prevence

7.1 Primární prevence rizikového chování žáků je jedním ze stěžejních pilířů výchovného působení školy na žáky. Její prioritou jsou aktivity vedoucí k předcházení rozvoje potenciálních rizik, které směřují k reálným rizikovým projevům v chování žáků. Jedná se o rizika vzniku agrese, šikany, kyberšikany, jiných rizikových forem komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismu, extremismu, rasismu a xenofobie, homofobie. Prevence se zaměřuje také na podchycení žáků, u kterých je riziko záškoláctví, závislostního chování, sexuálního rizikového chování, výskytu poruch příjmu potravy či negativního působení sekt. **Primární aktivity školy jsou směřovány k rozpoznání a zajištění pomoci žákům v podobě včasné nebo krizové intervence.** V letošním školním roce byl Minimální preventivní plán postaven na 3 oblastech preventivního působení.

- **První oblast byla zaměřená na kultivaci kvalitních vztahů mezi žáky**, na porozumění vlastním i cizím emocím a způsobů jejich vyjadřování, na podporu zvládání emočně vypjatých situací, na podporu empatie, respektu jinakosti a toleranci. Během školního roku byly realizovány preventivní programy pro žáky zaměřené na posilování schopností a dovedností vnímat negativní, agresivní, rizikové chování některých žáků, jasně se vůči jakékoliv agresi vymezit a účinně se bránit. Tyto programy vedla jak metodička prevence, třídní učitelé a také dlouhodobí externí spolupracovníci školy- Bc. Velička Tomáš a R. Klosse z Poradny pro primární prevenci v Ov, Bc. J.Svobodová-expertka na vztahy v kolektivech.
- **Druhá oblast byla zaměřená na posilování dovedností ochrany vlastního soukromí a intimity ve virtuálním světě**, na porozumění různým způsobům prezentace jiných lidí (youtuberi, influenceri, followers), na dovednosti odhalovat manipulaci a lži (hoax, fakenews).
- **Třetí oblast prevence podporovala kompetence třídních i ostatních pedagogů v dovednostech pracovat s dynamikou třídy**, v dovednostech podpořit sebevědomí a sebedůvěru žáků, pomoci inkluzivním žákům začlenit se do třídního kolektivu, posilovat kamarádské vztahy založené na ochotě pomoci, naslouchat, sdílet....

Letošní školní rok byl v každém ohledu unikátní, psychicky velmi náročný, jak pro pedagogy, také pro žáky a jejich rodiny. Převážná část výuky a školního života se odehrávala online. Koronavirová omezení, která ochromila běžný školní život, zkomplikovala nejenom samotný proces učení, ale narušila psychiku, vztahy, prožívání žáků i dospělých.

Začátkem školního roku jsme sestavili plán minimální prevence, naplánovali programy pro žáky, domluvili termíny s odborníky/organizacemi, kteří nám dlouhodobě pomáhají při realizaci preventivních aktivit. V září jsme stihli uskutečnit **adaptační kurzy pro 6. ročníky** a kratší adaptační bloky pro žáky všech ročníků. Další aktivity jsme plánovali až v listopadu, prosinci (vzhledem k výuce v předešlém školním roce). Ty se v celém rozsahu neuskutečnily, neboť se školy zavřely a přešly na distanční výuku. Některé naplánované aktivity realizovala metodička prevence online v rámci hodin výchov ke zdraví, nebo třídní učitelé v rámci třídnických online hodin. Pár aktivit a programů jsme uskutečnili ještě v červnu. Během distanční výuky jsme realizovali **anketu pro žáky i učitelé** zaměřenou na zhodnocení jejich pozitiv a negativ. Výsledky ankety nás nepřekvapily, potvrdily naše domněnky o náročnosti

práce učitelů (fyzické potíže s páteří, očima, bolesti hlavy, nespavost...i psychické vyčerpání, práci věnovali mnohem víc času než při klasické výuce, mnohdy na úkor osobního života, u některých kolegů se objevily prvky syndromu vyhoření...) o stížených podmínkách učení u mnoha žáků, nejvíce u žáku s pedagogickou podporou při učení. Nemálo žáků zažívalo stavy smutku, stresu z uzavření, pocitu ztráty a odloučení od kamarádů, měli potíže s organizací vlastního času, plánování, se zodpovědnosti za svou práci.

Po návratu do školy jsme pro všechny žáky připravili **dvoudenní program - Duševní zdraví**. Realizovali ho třídní učitelé podle metodiky a doporučení MŠMT, pomáhajících organizací, vlastních metodik, zkušeností. Teprve pak jsme pomalu vplouvali do běžné výuky a zjišťovali „škody“, které distanční výuka napáchala. Vnímali jsme potíže u některých žáků s aklimatizací na školu - uzavírali se do sebe, měli problémy s pozorností, s chováním, zapomínáním

Každý rok provádíme sociometrické šetření klimatu tříd - letos jsme ho nestihli udělat ve všech třídách. Třídní učitelé své třídy znají dobře, vědí, kde mají slabiny, kde je nějaký zádrhel ve vztazích a průběžně žákům i jejich rodičům pomáhají tyto trable řešit. Metodickou pomoc mají v metodické prevence, výchovné poradkyni, vedení školy.

Během školního roku se třídní učitelé zabývali nejvíce problémy špatných vztahů mezi žáky (nadávky, pomluvy, odmítání, ostrakizace jedinců z kolektivu). Zaznamenali také ubližování-hlavně psychické formy, prostřednictvím zneužití internetu, pár případů autodestruktivních závislostí, rizikového sex. chování, závislostního chování na internetových hrách, hazardu. Nemalá část problémů se týkala rodinného prostředí (rozvody, nefungující rodina, problémy ve výchově...), osobnosti a psychiky žáka (deprese, emoční výkyvy, sebepoškozování, poruchy chování...). Rodičům těchto žáků byly v případech potřeby poskytnuty kontakty na pomáhající organizace, psychology.

Prevence v letošním školním roce podporovala hlavně kvalitní vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, dovednosti ochrany soukromí ve virtuálním světě, dovednosti odhalovat manipulaci a lži, kvalitní komunikaci školy (vnitřní i vnější), vzdělávání učitelů v oblasti prevence (online webináře). V těchto aktivitách budeme pokračovat i v příštím školním roce. Po zkušenostech z online výuky se více zaměříme na počítačovou gramotnost mladších žáků.

Přesto, že byl letošní školní rok opravdu velmi náročný, musíme konstatovat, že jsme velmi pyšní na naše žáky a jejich rodiče, kteří tyto náročné školní dny zvládli poměrně dobře.

V průběhu školního roku **řešila metodička prevence 15 případů problémového/rizikového chování žáků ve škole i mimo ni.** Výchovné problémy se týkaly slovní agrese vůči spolužákům, ostrakizace jedinců ve třídě, skrytého záškoláctví, zneužití internetu k psych. ubližování spolužákům, poruch příjmu potravy, sebepoškozování, závislostního chování na internetových hrách, rodinné problémy - rozvody, psychické problémy dítěte...

Pro rodiče jsme plánovali několik programů, které se nakonec neuskutečnily. Přesto jsme na rodiče nezapomněli a prostřednictvím webové stránky školy jsme jim nabízeli průběžně online **webináře, věnované rodičům**. Byly to webináře - "Dospívání online: sociální síť v rukou dětí a teenagerů"(Preventivní programy SPIRÁLA PROSTOR PRO, o.p.s.), webinář-Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě (Tvořivá škola, z.s.) a další.

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	23	0	4	2	8	2	1	6	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu...(počet případů)	7	0	1	2	2	0	0	2	0
Případy opakovaného záměrnéh.psych. a fyzic. ubližování.. (počet případů)	1	0	2	0	1	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků k záměrnému psych. ubližování... (počet případů)	5	0	2	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie . (počet případů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Záškoláctví (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví s vědomím rodičů... (počet žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Rizikové chování ve sportu, extr.aktivity ... (počet žáků)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Rizikové chování v dopravě . (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality ... (počet žáků)	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Poruchy příjmu potravy (vý... (počet žáků)	0	0	1	0	0	0	1	1	0
Sebepoškozování a autoagrese... (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy... (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku počet žáků (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu počet žáků (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek počet žáků (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek -marihuana, pervitin.. (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování – hazard, online hry (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	4	2

Preventivní lekce, programy pro žáky realizované školou a ve spolupráci s odbornými lektory, organizacemi:

aktivity	časový harmonogram	organizace, jméno odborníka
Adaptační program pro 6. ročník	září 2020	Bc. Svobodová Jana, Dis. Klosse Richard
Trestně-právní odpovědnost mladistvých pro 9. ročník	únor 2021	por. Vamoš, Policie ČR
Tak to nechceš pro 9. ročník	prosinec 2020	Mgr. Šebestová Lenka, DiS.MP Education, s. r.
Na startu mužnosti pro kluky 6. a 7.ročníku	prosinec 2020	Mgr. Šebestová Lenka, DiS.-MP Education, s. r. o.
EDI- emoce do inteligence pro 2. roč.	březen- červen 2021	Bc. Svobodová Jana, Dis
Nebezpečí kyberšikany pro 4. a 5. ročník	průběžně během šk.roku	PPPP-Ov, Velička , Klosse Halamová
Youtubering pro 6.ročník	listopad 2020	PPPP-Ov, Velička, Klosse
Rizika elektronické komunikace pro 7. a 8.ročník	březen 2021	PPPP-Ov, Velička Tomáš Halamová
Škola do života- (vztahy, šikana, klima třídy) pro žáky 5. a 6..ročníků	během celého šk.roku -3 bloky	Bc. Svobodová Jana, Dis Halamová
Poskytování první pomoci pro 5. a 8. roč.	březen – květen 2021	Šindelková Iva Halamová
Hasík pro 2. a 6. roč.	květen 2021	HZS FM
Zdravé zoubky pro 1. a 2. roč.	září 2020 duben 2021	DM - drogerie
Dospívání - dívky 6. a 7. ročník	září 2020	Halamová
Klima třídy-vtahy 4. ročník	září 2020	Halamová
Vztahy ve třídě -3.A	červen 2021	Halamová
Vztahy ve třídě a virtuální bezpečí – 5.A	červen 2021	Halamová
Intervenční program vztahy 8.B	září 2020	Halamová
Sebepoškozování 7.ročník online	duben 2021	Halamová
Stres a deprese 7.ročník online	květen 2021	Halamová
Šikana a kyberšikana 6.ročník – online	leden 2021	Halamová
Zdravý životní styl pro 6.ročník	květen 2021	Halamová
AIDS – rizika předčasného pohlavního života pro 9. ročníky	červen 2021	Halamová

Pozn. V důsledku koronavirové epidemie a přechodu na distanční výuku se některé akce nekonalý (označeny červeně), nebo jsme se uskutečnily v červnu v upravené verzi vlastními silami (označeny modře).

Vzdělávání pedagogů v rámci prevence - šk. rok 2020/21

vzdělávání	Počet osob
Třídním učitelem v postcovidové době I, zpátky v lavicích	25
Třídním učitelem v postcovidové době II, praktické kroky v znovunastavení zvyklosti a kázně	17
Syndrom vytvoření učitelů	4
Typologie MBTI	13
Kompetence pro život	11
Jak zvládnout žáka s vývojovou poruchou chování	2
Spolupráce Osposd se školou	6
Kritické myšlení	2
Neklidné dítě v MŠ	3
Neurotické problémy dětí předškolního věku	2
Spolupráce mezi vzděláváním a sociálním sektorem NS MAS-ČR	1
Efektivní spolupráce s rodinou MSK a Renarkon	1
Právní rizika v praxi pedagogických pracovníků	1
Vybrané psychické problémy dětí- Pasparta	1
Problematika kyberšikany	1
Rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu běžné i inkluzivní školy	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Jak ve škole pomoci dětem, které prošly traumatem nebo prožívají akutní trauma	1
Psychohygienu	1
Sebevražedné myšlenky u dětí a dospívajících	1

Plánované vzdělávání - Práva a povinnosti rodičů ve střídavé péči, Efektivní komunikace s rodiči, Rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií se neuskutečnilo z důvodů koronavirové situace.

Konkrétní výsledky preventivního programu školy za tento školní rok:

Podařilo se:

- efektivní práce třídních učitelů (kontinuální posilování jejich kompetencí a dovednosti pracovat s dětmi s rizikovým chováním, rychlá identifikace problému a jeho následné řešení ve spolupráci s poradenským pracovištěm školy a rodiči a samotným žákem, doporučení odborné pomoci)
- vzbudit zájem o vzdělávání učitelů v oblastech prevence - letos probíhalo hlavně online - formou webinářů – (viz tabulka vzdělávání pedagogů)
- daří se nám již několik let minimalizovat problémy žáků s návykovými látkami na půdě školy (tabák, alkohol) – za posledních 5 let jsme neřešili žádný přestupek v této oblasti
- intenzivní spolupráce školy a rodin s dětmi s SVP, nabídka pomoci s výukou ve škole v omezeném režimu v době distanční výuky
- i v omezeném distančním režimu jsme realizovali hodiny s preventivními tématy (buď ve výchově ke zdraví – 6. a 7.ročník, nebo v rámci třídnických online hodin napříč ročníky)

Pro příští školní rok:

- N/Etiketa ve virtuálním světě** – zaměřit se na posilování dovednosti žáků bezpečného pohybu na internetu, ochrany vlastního soukromí ve virtuálním světě (4. a 5. ročníky) porozumění různým způsobům prezentace jiných lidí (youtubeři, influenceri, followers), závislosti na sociálních sítích, hrách, získání dovednosti odhalovat manipulaci a lži (hoax, fakenews), záludnosti instagramu, Tik-Toku...(6.až 9.ročník)
- nadále zůstává prioritou prohloubení **spolupráce ŠMP s TU 1. stupně** (letos kvůli covidu se mnoho plánů realizovalo v omezeném režimu) - plánované schůzky k řešení aktuálních výchovných problémů (např. v rámci metodických schůzek)
- opětovně nastavit jasná pravidla chování žáků ve škole a způsobů kontroly jejich dodržování, domluvit se na společném postupu všech pedagogů (jde spíše o připomenutí kroků při řešení problémových situací), ujasnit kompetence asistentů v komunikaci se žáky
- zintenzivnit komunikaci se zákonnými zástupci rizikových žáků - (velmi dobře to fungovalo v době online výuky, pokračovat v tom, i netřídní učitelé mohou touto cestou vyjádřit rodičům pochvalu, ocenit snahu dítěte, navrhnout cesty zlepšení dítěte, jak ve vzdělávání, tak ve vztazích...)
- zlepšit vnitřní komunikaci mezi vedením, poradenským pracovištěm a pedagogy, asistenty, vychovateli
- zabezpečit vzdělávání pedagogů v oblasti práce s "nestandardními" rodiči (agresivní, citově labilní, úzkostliví, nespolupracující ...) s rodiči, kteří mají děti ve střídavé péči (ujasnění kompetencí, práce s emocemi svými i rodičů)
- promyslet a zvážit možnost opětovně zařadit do rozvrhu pravidelné třídnické hodiny, které by reflektovaly aktuální potřeby třídy (zatím si je učitelé realizují ve vlastní režii, ozývá se potřeba hlavně u třídních, kteří učí ve své třídě minimum hodin)
- úvaha nad možností umožnit dětem pobyt venku o velké přestávce – areál před školou

8. Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství

Výchovná činnost byla ve spolupráci s metodiky prevence zaměřena na chování žáků, slušné jednání, vystupování v souladu s celoročním plánem.

8.1 Výchovný poradce: Mgr. Vendula Chodurová

Počet žáků, studentů šk. zařízení celkem **394 žáků**

Možnost konzultace s výchovným poradcem využilo **109 rodičů.**

Známary počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) **72 žáků**
z toho dívek **25**

Kolik žáků celkem bylo vzděláváno dle Individuálního vzdělávacího plánu: **15 žáků**

z toho pro mimořádné nadání **1**

pro jiné znevýhodnění (uveďte jaké a počet žáků) k 28.6.2021.....

- **11 s VPCH (mírné, střední i závažné poruchy chování)**
- **38 s VPU (mírné, střední i závažné)**
- **8 DLOUHODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností**
- **2 KRÁTKODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností**
- **2 mírné, středně těžké TĚLESNÉ POSTIŽENÍ**
- **5 VADY ŘEČI (mírné, střední i závažné)**
- **1 LMP**
- **3 S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM**
- **2 S PORUCHOU AUTIST. SPEKTRA**
- **4 SVP Z DOPADU JINÝCH ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK ŽÁKA**
- **1 S IDENTIFIKOVANÝM NADÁNÍM**

Žákům ZŠ a víceletých gymnázií s VPU v počtu byla poskytována výuka předmětu SPP.

zvýrazněte platný údaj: **v rámci disponibilních hodin**, nad rámec výuky (před/po vyučování)

jmenovitě učitelé, kteří prováděli nápravu:

Mgr. Vendula Chodurová

Mgr. Ivana Ochmanová

Péče a vzdělávání žáků se SVP bylo poskytováno v úzké spolupráci s:

PPP (uveďte adresu):

- **PPP Frýdek Místek, Palackého 130**
- **PPP Ostrava – Poruba, 17.listopadu 1123**
- **PPP Nový Jičín, Žižkova 3, 741 01 Nový Jičín**

SPC (uveďte adresu):

- **SPC Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 2656/1a**
- **SPC Ostrava - Zábřeh , U Studia 33/2654**
- **SPC Frýdek- Místek , 28.října 1884**

V kolika případech byl přítomen pracovník školského poradenského zařízení (PPP, SPC): **3** a jakou problematiku jste řešili: **kontrola IVP, konzultace chování, hodnocení - klasifikace, IVP ve škole, projednávání osvědčených podpůrných opatření.**

- Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu.
- Všechny plány IVP byly schváleny PPP a SPC.
- Kontrolu platnosti posudků z PPP a tudíž IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku.
- yplnění dotazníku do PPP zajišťují na popud výchovného poradce samotní TU.
- Termíny přešetření si hlídá škola a s předstihem kontaktuje PPP či SPC. Díky epidemiologické situaci bylo šetření v letošním roce komplikovanější. Vyplněný dotazník před odesláním vždy kontroluje výchovný poradce. Následně projedná s rodiči a odesílá na příslušná poradenská zařízení.
- Na podzim 2020 Mgr. Vendula Chodurová absolvovala školení na diagnostiku školní připravenosti a diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení, psaní a matematických dovedností. Toto školení napomůže v preventivní péči o děti se školní neúspěšností.

V průběhu školního roku totiž dochází pravidelně k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na SPU. Dále je pro tyto žáky po konzultaci s výchovným poradcem a s rodičem navrženo podpůrné opatření prvního stupně. Pokud nastavená podpůrná opatření jsou nedostačující, je žák objednan na vyšetření do odborných pracovišť (zejména PPP). Škola pak postupuje v souladu s doporučením PPP.

Počet realizovaných besed pro rodičovskou veřejnost bylo vzhledem k dané situaci omezeno jen na pár akcí:

1. **Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče**
2. **Informační schůzka rodičů předškoláků o školní zralosti a připravenosti MŠ Raškovice**
3. **Konzultační odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků v ZŠ Raškovice**

Během distanční výuky byly rodičům nabídnuty **online semináře zaměřené na Bezpečnost dětí na internetu, Rizika dospívání, preventivní filmy- V síti**, dále besed a aktivit pro žáky, studenty v počtu **20**, se zaměřením na **vztahy mezi žáky-dobré klima třídy, autodestruktivní závislosti-sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, návykové látky, psychické zdraví – stres, deprese, adaptační programy pro 6.ročníky na začátku šk.roku a pak dva adaptační dny pro všechny žáky po nástupu do prezenční výuky, sexualita v dospívání-AIDS, šikana a kyberšikana - některé programy jsme stihli ve škole, jiné byly realizovány online.**

Poradenské služby ve škole poskytoval ve školním roce 2020/2021 školní poradenský tým:

Ředitel školy: Mgr. Hana Kachtíková
Výchovný poradce: Mgr. Vendula Chodurová
Metodik prevence: PaedDr. Jana Halamová
Kariérový poradce: Mgr. Sylva Mertová
Speciální pedagog: Mgr. Ivana Ochmanová

8.2 Hodnocení činnosti kariérového poradce ve školním roce 2020/2021

Mgr. Sylva Mertová

V průběhu celého školního roku 2020/2021 probíhalo:

1. Postupné a soustavné poskytování informací žákům, přiměřených jejich vývojové úrovni, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, o možnostech a požadavcích studia na nich, o soustavě studijních a učebních oborů, které lze na středních školách studovat, o povoláních, pro která tyto studijní a učební obory své absolventy připravují, o potřebě pracovníků pro tato povolání, obsahu činnosti a nárocích, které tato povolání kladou na pracovníky, o možných způsobech dalšího studia a zvyšování kvalifikace, o systému odměňování, sociálního zabezpečení atd.
2. Soustavné komplexní sledování a hodnocení vývoje žáků i podmínek, za nichž tento vývoj probíhá, po celou dobu jejich docházky do školy, postupné rozvíjení jejich vlastního sebepoznávání a sebehodnocení.
3. Včasné vytváření podmínek pro rozvíjení vlastností významných pro jejich další studijní a profesionální vývoj.
4. Systematická poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání, při konfrontaci těchto představ s potřebami společnosti, při posuzování a hodnocení vlastních předpokladů pro další studium a přípravu na povolání a dále konzultační pomoc v průběhu bezprostředního rozhodování žáků o volbě dalšího studia na konci docházky do základní školy.

Pro vycházející žáky byly během roku připraveny exkurze na pracoviště v okolí školy i na školy střední.

Účastnili se burzy škol organizované ÚP FM, ze SŠ k nám zavítali náboráři a studenti, aby žákům školy představili a nabídli možnosti studia.

Besedy o volbě povolání pro vycházející žákyně/žáky se zástupci SŠ probíhaly letos z důvodu distanční výuky formou on-line besed a Dnů otevřených dveří.

- BURZA ŠKOL – 7.12.2020
- On-line vysílání středních škol 19.-28.1.2021
- ONLINE VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL 18.1.-4.2.
- BESEDA S ÚP – 8.roč – online – 15.6. 2021

Dny otevřených dveří - online – listopad - únor

- Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r.
- SUŠ, Ostrava
- EDUCANET - gymnázium Ostrava
- Gymnáziu BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, Frýdlant
- PEDAGOGICKÁ A ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA, KRNOV
- SOŠ DOPRAVY A CESTOVNÍHO RUCHU, KRNOV
- Střední odborná škola, Frýdek-Místek
- STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA KROMĚŘÍŽ
- Střední průmyslová škola, Obchodní akad. FM
- Střední průmyslová škola, Ostrava
- Střední škola gastronomie, oděvnictví FM
- Střední škola technická a dopravní , Ostrava
- Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek
- Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce bylo na vzdělávání zaměstnanců školy vynaloženo celkem **230.450,-Kč**, a to z projektové části a ze státní dotace.

Většina školení probíhala on line z důvodu epidemiologické situace v zemi, ale o to více se zaměstnanci školení účastnili.

9.1 Vzdělávání přes Kvic Nový Jičín, NIDV Ostrava, PPP Frýdek-Místek, Hallo Frýdek-Místek, Tvořivá škola

Pedagogové se v rámci oborového vzdělávání zaměřili zejména na semináře věnované rozvoji **finanční, čtenářské, přírodovědné, jazykové, polytechnické i matematické gramotnosti**.

Využívali nabídku oborových, ale i průřezových školení přes instituci Kvic.

Pedagogové se účastnili jazykových kurzů nabízených Kvicem v rámci projektu zaměřeného na jazykové vzdělávání.

Řada učitelů prošla semináři zaměřenými na vývojovou psychologii a pedagogiku, využila nabídky seminářů, jak pracovat s dětmi z problémového prostředí, jak pracovat s žáky s poruchami učení atd.

9.2 projekt - Implementace strategie digitálního vzdělávání II

Naše škola připravila, ve spolupráci s níže uvedenými školami, projekt v rámci Výzvy č. 02_18_067 - Implementace strategie digitálního vzdělávání II, který je zaměřen na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce.

Projekt byl vyhodnocen jako jeden z nejlepších a získal z OP VVV finanční prostředky v celkové výši 9 045 625 Kč. Školy budou vybaveny nejmodernější technikou – jazykovou laboratoří Omneo Voice&Video, jenž představuje špičkovou technologii v oblasti multimediálních učeben.

Učitelé ZŠ Raškovice a zapojených škol budou intenzivně proškoleni v oblasti zapojování digitálních technologií do výuky. Realizací tohoto projektu bude naplňována dlouhodobá strategie digitálního vzdělávání v ČR.

Realizace projektu bude zahájena 1.11.2019 a plánované aktivity budou probíhat v zapojených školách 24 měsíců. Projekt podpořila Evropská unie.

Školy zapojené do projektu:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

9.3 Školení pro zaměstnance v rámci školy

Pravidelná školení BOZP a PO všech zaměstnanců, v oblasti hygieny a normování ve školní kuchyni.

Zaměstnanci školní kuchyně procházejí školením s nutriční terapeutkou k dietnímu stravování.

Provozní úsek ekonomický prošel školením k nové legislativě a změnám. Jak vést evidenci majetku zřizovatele a účetní závěrky, nové verze účetních programů, náplň práce osobní asistentky a vedení dokumentace.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kulturní akce a sportovní aktivity pro školy v rámci Slezské brány se nekonalay z důvodu Covid 19. Jediná aktivita zůstala v rámci vzdělávání MAP II.

10.1 ŠKOLÍCÍ AKCE

Proběhlo na naší škole několik workshopů v rámci aktivity spolupráce MAP Frýdek-Místek II, které realizovala naše škola v rámci Metodického klubu společného vzdělávání, do něhož je zapojeno několik pedagogů školy.



A pravidelně probíhají metodická setkávání učitelů škol ORP Frýdek-Místek i s vedlejších lokalit během celého roku.

[Legislativní změny od 1.1.2021](#)

[Přijímací řízení v MŠ a ZŠ on line](#)

[Jak na ŠVP v MŠ](#)

[Sdílení dobré praxe v rámci společného vzdělávání](#)

[MBTI ve školní praxi](#)

[Osobnostně sociální rozvoj pedagoga](#)

Součástí WS byly:

- avizované ukázky didaktických pomůcek a jejich využití v rámci hodiny s využitím aktivizačních technik nejen pro žáky,
- dílny na rozvoj gramotnosti,
- netradiční způsoby práce s žáky,
- speciální pomůcky pro žáky dyslektiky, dysfatiky, žáky s LMP

- Legislativní změny
- Beseda na téma kyberšikany
- Beseda s pracovníci PPP ve Frýdku-Místku

Zájemci si mohli projít pomůcky vhodné na jednotlivé stupně, různé typy hodin, pro různá postižení žáků, účastníci WS si sami zhotovili pomůcky pro své hodiny dle zaměření.

Pod vedením speciálních pedagogů a pedagogů naší školy si pedagogové okolních škol odnesli zajímavé nápady, metody, odkazy na pomůcky, inspiraci do své výuky a práce s žáky.



11. Ekologické aktivity

Z důvodu epidemiologické situace byly pouze zařazeny v rámci on line výuky

12. Inspekční činnost

a) Česká školní inspekce - rychlá šetření
Viz zpráva

b) z další kontrolní činnosti:

1. Kontrola **KHS** Frýdek-Místek –2019 – nebyly shledány nedostatky
2. Kontrola zřizovatele **OÚ - finanční audit** - nebyly shledány nedostatky
3. Kontrola VZP - nebyly shledány nedostatky
4. SSSZ – nebyly shledány nedostatky

13. Údaje o hospodaření školy

Statistika se zpracovává za kalendářní rok, tedy k 31.12.2020
Samostatná tabulka v příloze

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

14.1 Les ve škole

Program je zapojen do mezinárodního programu LEAF (Learning about Forests), který je zastřešen mezinárodní organizací FEE (Foundation for Environmental Education).

MEZINÁRODNÍ PROGRAM LES VE ŠKOLE. Práci v program Les ve škole naše škola pokračovala v rozvíjení žáků k přírodě, na propojení výuky naplňující rámcový a školní vzdělávací program společně s upevňováním výstupů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s vlastními zážitky a zájmy žáků. Žáci se v tomto školním roce opět věnovali poznávání a zkoumání lesa při vycházkách a exkurzích, besedách, při akcích zaměřených na pomoc lesu. Aktivní práce žáků v programu Les ve škole v letošním školním roce opět ukázala zájem žáků o vlastní projekty a udržitelnost celoškolských tematických aktivit navazujících na spolupráci s obcemi a odborníky.

14.2 Program Ekoškola

Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program v rámci kterého žáci:

- **zakládají** celoškolský pracovní tým
- **poznávají** a učí se o environmentálních tématech
- **usilují** o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí
- **vytvářejí** vlastní Ekokodex
- **analyzují** současnou situaci na škole v uvedených oblastech
- **navrhují** zlepšení, která se snaží posléze naplnit

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

MAP Frýdek-Místek II

Projekt Místní akční plán (dále jen „MAP“) Frýdek-Místek II navazuje na [předchozí projekt](#), který byl ukončen k 31. prosinci 2017. Stejně jako předchozí je i navazující projekt podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616) ve výši 16.200.000 Kč a realizován MAS Pobeskydí, z. s. Jejimi partnery jsou [MAS Slezská brána, z. s.](#), a [statutární město Frýdek-Místek](#). Projekt probíhá od 1. ledna 2018 do 31. prosince 2021.

Projekt sestává ze čtyř klíčových aktivit:

- řízení projektu,
- rozvoj a aktualizace MAPu,
- evaluace a monitoring MAPu,
- implementace MAPu.

Projekt svým zaměřením a konkrétními aktivitami řeší prakticky totéž co předchozí projekt s tím, že oproti němu má výrazně posílen důraz na realizaci (implementaci) konkrétních aktivit, které by mohly vzdělávání, výchovu a související oblasti posunout směrem k žádoucímu cíli. Rozvoj spolupráce mezi regionálními aktéry a plánování zůstávají nadále klíčovými součástmi projektu. Stávající dokumentace MAPu bude v jeho průběhu minimálně dvakrát aktualizována a doplněna podle potřeb území a podle postupů a pravidel, kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektů MAP II. Nechceme však plánovat a rozvíjet partnerství kvůli jim samotným. Rádi bychom využili místní akční plánování k přípravě a realizaci smysluplných aktivit spolupráce tak, aby plány a navázaná partnerství přispěly k tomu, co region, v něm působící organizace a děti skutečně potřebují a co jim přináší užitek a radost.

Hlavním nástrojem místního akčního plánování je těchto sedm pracovních skupin:

- Mateřinka (pro předškolní vzdělávání a péči)
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Region (pro sociální kompetence)
- Profese (pro profesní kompetence)
- Šance (pro rovné příležitosti a společné vzdělávání)
- Zázemí (pro financování)

Pracovní skupiny v oblastech svých působností projednávají vstupní informace, analýzy a plány a vytváří řídicímu výboru projektu podklady pro rozhodování o jednotlivých součástech dokumentace MAPu a o konkrétních aktivitách implementace.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce realizujeme 4 projekty spolufinancovaných z cizích zdrojů.

16.1 V letech 2019-2020 realizujeme projekt: **ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ŠKOLY**

Od 1. 1. 2019 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_18_063 Šablony II., reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010025**.

Cílem projektu je zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích.

Z finančních prostředků v celkové výši **2.012.326,- Kč** realizujeme tyto aktivity:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Komunitní setkávání s rodiči MŠ
- Školní asistent – personální podpora ZŠ
- Kariérový poradce ZŠ
- sdílení zkušeností pedagogů ZŠ
- vzdělávání pedagogů v OSV a inkluzi
- Klub pro žáky ŠD – čtenářský klub
- Klub pro žáky ŠD – klub logiky
- ICT ve vzdělávání ŠD
- vzdělávání vychovatelů ŠD v oblasti OSV a inkluzi

16.2 „Implementace strategie digitálního vzdělávání II“

Naše škola připravila, ve spolupráci s níže uvedenými školami, projekt v rámci Výzvy č. 02_18_067 (Implementace strategie digitálního vzdělávání II), který je zaměřen na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Projekt byl vyhodnocen jako jeden z nejlepších a získal z OP VVV finanční prostředky v celkové výši 9 045 625 Kč. Školy budou vybaveny nejmodernější technikou – jazykovou laboratoří Omneo Voice&Video, jež představuje špičkovou technologii v oblasti multimediálních učeben. Učitelé ZŠ Raškovice a zapojených škol budou intenzivně proškoleni v oblasti zapojování digitálních technologií do výuky. Realizací tohoto projektu bude naplňována dlouhodobá strategie digitálního vzdělávání v ČR.

Realizace projektu bude zahájena 1.11.2019 a plánované aktivity budou probíhat v zapojených školách 24 měsíců. Projekt podpořila Evropská unie.

Školy zapojené do projektu:

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská Škola Třanovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

16.3 Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa 2.3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl

02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Registrační číslo projektu

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018174

Výzva

02_20_080 – Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III – MRR v prioritní ose 3 OP

Aktivity projektu

3.I/1 – Školní asistent – personální podpora MŠ

3.I/9 – Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

3.II/1 – Školní asistent personální podpora ZŠ

3.II/12 – Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

3.II/5 – Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ

Financování projektu

Zdroj financování projektu výše podílu v Kč

Celkové výdaje projektu 1 074 591,00

Dotace EU 913 402,34

Podíl poskytnuté dotace

EU 85 %

Státní rozpočet 161 188,66

Podíl poskytnuté dotace

SR 15 %

Doba realizace

1/2021 – 8/2022

16.4 I v tomto školním roce probíhal projekt nazvaný **Ovoce do škol**, který je realizován na základě vládního rozhodnutí a nařízení Evropské unie a který dne 21. prosince 2009 schválila Vláda nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních.

Tento projekt si klade za cíl snížit dětskou obezitu. Chce toho dosáhnout tak, že do škol pro děti z prvních až pátých tříd bude opět zdarma distribuováno sezónní **ovoce a zelenina**.

Cílem je naučit děti jíst zdravé ovoce, zeleninu a změnit nebo ovlivnit jejich nezdravé návyky.

Projekt ovoce a zelenina do škol předpokládá financování ze zdrojů Evropské unie.

Na základě výborných zkušeností s loňským dodavatelem **Ovocentrum V + V, Valašské Meziříčí**, zůstáváme i letos při spolupráci.

Dodávky ovoce a zeleniny v projektu "Ovoce do škol" jsou dětem dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nahrazuje naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

