

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Raškovice 18, 739 04 Pražmo

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024



Zpracovala:

Mgr. Hana Kachtíková
ředitelka školy

Schválila:

Pedagogická rada dne 26.srpna 2024
Školská rada dne 28.srpna 2024



| Obsah | strana |
|--|----------------|
| 1. Základní údaje o škole | 3 - 5 |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy | 6 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 7 |
| 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání | 8 - 9 |
| 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu | 10 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 11 - 33 |
| 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | 34 - 45 |
| 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 46 |
| 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 47 – 60 |
| 10. Inspekční činnost | 61 |
| 13. Údaje o hospodaření školy | 62 |

1. Základní údaje o škole

| 1.1 škola | |
|---------------------|---|
| název školy | Základní škola a mateřská škola Raškovice |
| adresa školy | Raškovice 18, 739 04 Pražmo |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 60045990 |
| IZO | 600134105 |
| identifikátor školy | 600134105 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Hana Kachtíková zástupce ředitelky: Mgr. Sylva Mertová zástupce ředitelky: Bc. Radovan Šáš |
| kontakt | Tel.: 558 425 551, 558 425 555 e-mail: zsraskovice@centrum.cz www.zsraskovice.cz DATOVÁ SCHRÁNKA: n6j7cn |

| 1.2 zřizovatel | |
|--------------------|--|
| název zřizovatele | Obec Raškovice |
| adresa zřizovatele | Raškovice 207, 739 04 Pražmo |
| kontakt | Tel.: 558 692 220 fax: 558 692 491 e-mail: obec@raskovice.cz |

| 1.3 součásti školy | kapacita |
|------------------------|----------|
| Mateřská škola | 128 |
| Základní škola | 468 |
| Školní družina | 150 |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ | 596 |

| 1.4 základní údaje o součástech školy | | | | |
|--|------------|------------------|--------------------------|------------------------|
| Součást školy | Počet tříd | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 5 | 128 | 25,6 | 12,8 |
| 1. stupeň ZŠ | 14 | 250 | 14,83 | x |
| 2. stupeň ZŠ | 9 | 159 | 17,7 | x |
| Školní družina | 5 | 150 | 30 | 30 |
| Školní jídelna MŠ | x | 128 | x | x |
| Školní jídelna ZŠ | x | 400 | x | x |
| Komentář: 2 žáci jsou trvale v zahraničí, 2 žákům bylo umožněno individuální vzdělávání | | | | |

1.5 materiálně-technické podmínky školy

| | |
|---|--|
| Učebny, herny | 23 kmenových učeben, 1 herna pro ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | 1 počítačová učebna, 1 odborná učebna CH a F, 1 informační centrum s IC tabulí s žákovskou knihovnou, 1 odborná učebna HV, 1 odborná učebna přírodopisu s IC tabulí, 18 kmenových učeben s interaktivní tabulí, 1 jaz. učebna, 1 přírodovědná učebna s vybavením Pasco a stálými PC stoly, 1 dřevo/kovo dílna, letní učebna, skleník vhodný i k výuce jiných předmětů |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Atletické hřiště s oválem včetně hřiště s umělým povrchem pro míčové hry, odpočinkový areál pro ŠD, školní sad, zahrada, víceúčelová sportovní hala |
| Sportovní zařízení | tělocvična 9 x17 m, malá tělocvična vybavená jako posilovna a relaxační centrum, víceúčelová sportovní hala |
| Dílny a pozemky | Dílna pro práci se dřevem i kovem, keramická dílna, cvičná kuchyňka, pozemky, skleník pevný přibudován ke škole |
| Žákovský nábytek | výškově stavitelné lavice ve všech kmenových třídách i odborných učebnách |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. | běžné sportovní náradí v tělocvičně, ŠD je vybavena hračkami, dvěma počítači, třídy jsou vybaveny potřebným nábytkem, zpětnými projektory, CD přehrávači, DVD přehrávači, dvěma klavíry, 23 učeben kmenových a odborných s interaktivními tabulemi, každá učebna je napojena na internet |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Škola je zásobena dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je obnovován fond učebnic, v letošním roce došlo opět k výraznému obnovení řady učebnic v souladu s ŠVP pro I. i II. st. - učebnice a pracovní sešity, byly zakoupeny nové učebnice do výuky českého jazyka, řada CD-roomu a interaktivních map do výuky zeměpisu, měřicí systém PASCO do výuky přírodovědných předmětů |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Všechny kabinety pro pedagogy jsou vybaveny zcela novým funkčním nábytkem včetně pracovních stolů, skříní, knihoven, regálů na uložení knih. Výškově stavitelným nábytkem jsou vybaveny všechny třídy. Pomůcky jsou stále průběžně doplňovány, z důvodu navyšování počtu žáků i zaměstnanců |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | PC – 30 ks nových žákovských v odborné učebně, 4 žákovské PC s měřicím systémem pro výuku, nootebooky je vybaven každý kabinet pro přípravu pedagogů, radiomagnetofony – 21, videokamera – 2, interaktivní tabule – 25 ks, tablety pro výuku- 50, dataprojektor – 26 ks, k dispozici jsou laminátory, síťové tiskárny a kopírky pro provoz školy |

Investiční a neinvestiční rozvoj školy v tomto školním roce

V letošním roce došlo:

- škola je průběžně dovybavována novým nábytkem zejména v odborných učebnách a potřebným dovybavením v kmenových třídách
- byly koupeny nové učebnice a učební pomůcky pro zpestření a názornost výuky
- školní knihovna byla dovybavena knihami a společnou četbou pro žáky
- školní kuchyně byla vybavena novou vařicí technologií – pánví a myčkou v celkové hodnotě 1.300.000,-Kč,
- škola byla podpořena novou konektivitou a PC vybavením v rámci výzvy projektu ITI Ostravsko Virtuální odborné učebny ZŠ Raškovice, zakoupením pomůcek pro výuku informatiky, polytechniky, jazyků, přírodních i společenských věd, v hodnotě cca 9.221.000,-Kč
- proběhlo malování a údržba dle potřeb

1.6 Údaje o školské radě

| | |
|--------------------------|--|
| Datum zřízení | 1. 1. 2006 volby na nové období proběhly 14.září 2023 |
| Počet členů školské rady | 9 |
| Kontakt | Předsedkyně paní Mgr.Sylva Mertová, sylva.mertova@seznam.cz |

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

| <i>Kód</i> | <i>Obor vzdělání</i> | <i>Poznámky</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP | 0 |
| 79-01-B/01 | Základní škola speciální | RVP | 0 |

2.2 Vzdělávací programy

| <i>Vzdělávací program</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|--|-----------------------|
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 160 – 2007 – ZŠ „Cesta k přírodě“ ze dne 31. 8. 2007 | 1. - 9. třída |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|-------------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem | 83 |
| Počet učitelů ZŠ | 34 |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 |
| Počet učitelek MŠ | 11 |
| Počet asistentů pedagoga v ZŠ | 4 |
| Počet asistentů pedagoga v MŠ | 1 |
| Počet školních asistentů v ZŠ | 1 |
| Počet školních asistentů v MŠ | 1 |
| Počet školních speciálních pedagogů | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 8 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 10 |

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| <i>Odborná kvalifikace</i> | <i>%</i> | <i>Aprobovanost ve výuce</i> | <i>%</i> |
|----------------------------|----------|------------------------------|----------|
| Učitelé 1. stupně | 84 | Učitelé 1. stupně | 84 |
| Učitelé 2. stupně | 92 | Učitelé 2. stupně | 92 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 80 | Vychovatelky ŠD | 80 |

3.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení chodu školy je na úseku pedagogickém 100 % odpovídající požadavkům na vzdělání pedagogů. Pracuje zde celkem 34 pedagogů, 13 učitelů na I. stupni a 21 na II. stupni, z toho jedna ředitelka školy. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky na plný úvazek a tři na zkrácený. Na škole působili 4 asistenti pedagoga.

V rámci projektu ESF je na škole zřízena pozice školního asistentů a speciálního pedagoga.

Na obou stupních ZŠ je aprobovanost vyučovaných předmětů 92 %, všichni pedagogové dosáhli magisterského studia pedagogického či filozofického směru.

Pedagogové MŠ jsou ve složení jedenácti učitelek a jednoho asistenta pedagoga.

Ve většině pracoval sbor v letošním školním roce ve stejném složení jako loni a stejně kvalitně. Všichni se plně zapojili do činnosti školy, zdárně se podařilo pokračování v rozjetých projektech, zapojení do projektů ESF a pedagogové jsou si navzájem nápomocni ve všech aktivitách školy.

Nepedagogičtí pracovníci pracují na škole v počtu 21, rovněž splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své profese. Školní jídelna s kuchyní má na škole základní sedm kuchařek, v mateřské škole jsou tři kuchařky a jedna vedoucí školní jídelny pro oba úseky.

Úklid školy zabezpečují čtyři uklízečky, provoz a technické zabezpečení školník - údržbář, neboť škola samotná má několik budov staršího data a rozsáhlý areál hřiště a školní zahrady a je potřeba neustále něco opravovat a udržovat.

Provoz mateřské školy zajišťují tři uklízečky, na částečný úvazek údržbář zajišťující provoz obou škol, ekonomický a personální úsek zajišťuje mzdová účetní a spisovou službu a pokladnu sekretářka školy.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i> | <i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 23/24</i> |
| 3 | 58 | 8 | 7 |
| Komentář: | | | |

4.2 Výsledky přijímacího řízení – zpracovala Mgr. Sylva Mertová, výchovná poradkyně

Letos vychází 37 žáků, přihlášky ke studiu podalo 40 žáků. Úspěšně bylo přijato 37 žáků, viz přehled st. oborů.

| | Počet žáků | dívek | chlapců |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|
| z 9.ročníků | 30 | 18 | 12 |
| neprospěli v 9.ročníku | 0 | 0 | 0 |
| přecházejících z 8.ročníku | 0 | 0 | 0 |
| přecházejících z 7.ročníku | 7 | 4 | 3 |
| přecházejících z 5.ročníku | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 37 | 22 | 15 |

| Typ studia | Počet žáků |
|---------------------------------|------------|
| 4 leté maturitní studium | 18 |
| 4 leté učební obory s maturitou | 1 |
| 3 leté učební obory | 6 |
| 4 leté gymnázium | 5 |
| 6 leté gymnázium | 7 |
| 8 leté gymnázium | 0 |
| Celkem | 37 |

| Počet žáků | Zaměření - studijní obor | Název školy |
|------------|--------------------------------|--|
| 1 | 6341M01 Ekonomika a podnikání | AHOL - Střední odborná škola, s.r.o., Ostrava, náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26 |
| 1 | 6843M01 Veřejnosprávní činnost | AHOL - Střední odborná škola, s.r.o., Ostrava, náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26 |
| 1 | 4141M01 Agropodnikání | Albrechtova střední škola, Český Těšín, Tyršova 611/2 |
| 4 | 79-41-K/41 Gymnázium | Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace, nám. T. G. Masaryka 1260, Frýdlant, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | 7941K61 Gymnázium | Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace, nám. T. G. Masaryka 1260, Frýdlant, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí |
| 1 | 2641M01 Elektrotechnika | Gymnázium a SPŠ elektro. a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, Křížkova 1258 |
| 6 | 7941K61 Gymnázium | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Československé armády 517, Místek, 738 01 Frýdek-Místek |
| 1 | 6551H01 Kuchař-číšník | Moravská střední škola s. r. o., Pasteurova 935/8a, 779 00 Olomouc |
| 1 | 7842M02 Ekonomické lyceum | Obchodní akademie a VOŠ sociální, Ostrava, Karasova 1140/16 |
| 1 | 1820M01 Informační technologie | SPŠ elektrotechnická, Havířov, Makarenkova 513/1 |
| 1 | 3647M01 Stavebnictví | SPŠ stavební, Havířov, Kollárova 1308/2 |
| 1 | 7842M02 Ekonomické lyceum | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o., 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek |
| 1 | 6341M02 Obchodní akademie | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o., 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek |
| 1 | 2356H01 Obráběč kovů | Střední odborná škola, Frýdek - Místek, příspěvková organizace. Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek - Místek |
| 1 | 2657H01 Autoelektrikář | Střední odborná škola, Frýdek - Místek, příspěvková organizace. Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek - Místek |
| 1 | 4155H01 Opravář zemědělských strojů | Střední odborná škola, Frýdek - Místek, příspěvková organizace. Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek - Místek |
| 1 | 2345L01 Mechanik seřizovač | Střední odborná škola, Frýdek - Místek, příspěvková organizace. Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek - Místek |
| 1 | 4141M01 Agropodnikání | Střední odborná škola, Frýdek - Místek, příspěvková organizace. Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek - Místek |
| 1 | 3741M01 Provoz a ekonomika dopravy | Střední odborná škola Třinec. Železáren, Třinec, Lánská 132 |
| 2 | 2954H01 Cukrář | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek |
| 1 | 1820M01 Informační technologie | Střední škola inform.technologií, s.r.o., Frýdek-Místek, Pionýrů 2069 |
| 1 | 2641M01 Elektrotechnika | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, Pionýrů 2069 |
| 1 | 8241M05 Grafický design | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace, Poděbradova 959/33, 702 00 Ostrava |
| 3 | 8241M05 Grafický design | Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o, Československé armády 2502, 738 01 Frýdek-Místek |
| 1 | 5344M03 Asistent zubního technika | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace, Jeremenkova 754/2, Vítkovice, 703 00 Ostrava |
| 1 | 7941K41 Gymnázium | Wichterlovo gymnázium, Ostrava, Čs. exilu 669/16 |

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 160 – 2007 – ZŠ „Cesta k přírodě“ ze dne 31. 8. 2007 je naplňován v 1.-9.ročníku. Ve školním roce 2021/2022 došlo k úpravě ŠVP dle aktuálních podmínek, zařazení výuky **informatiky** ve 4.-9.ročníku.

Aktuálně proběhla úprava učebního plánu a obsahu výuky.

Obsah a využití ŠVP je pravidelně kontrolováno v rámci předmětových komisí a metodického sdružení, v rámci hospitační činnosti, naplňování ŠVP v rámci výuky je ověřováno prakticky formou průřezových témat a využitím obsahu v praxi, také teoreticky formou testů a písemných hodnocení.

V rámci výuky je kladen důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí, a to kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské; kompetence pracovní; kompetence digitální.

K plynulé a moderní výuce slouží několik odborných učeben, ačkoli jsou využívány také jako kmenové, jsou k dispozici pro výuku předmětů všem žákům.

U žáků je podporován vztah ke čtenářství, práci s informacemi, zejména ve školní knihovně, která je stále obohacována o nové knihy, v žurnalistickém kroužku, formou literárních dílen, soutěží.

Rozvoj a podpora digitálních kompetencí především v posledních letech je podpořena řadou dotací a projektů na vybavení školy novými digitálními a virtuálními pomůckami. Všechny třídy jsou vybaveny digitální technikou, wifi sítí a žáci mohou pracovat s přenosnými digitálními pomůckami podle potřeby.

U žáků jsou podporovány v rámci výchov, především etické výchovy, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, měkké neboli jemné dovednosti, (*soft skills*). Především:

- komunikační dovednosti,
- schopnost kooperace,
- řešení konfliktů,
- asertivní jednání,
- osobní efektivita,
- sebereflexe, kritické vnímání sebe sama,
- tvůrčí (kreativní) nebo týmové řešení problémů,
- strategické neboli koncepční myšlení,
- schopnost se adaptovat a přijímat změny (přizpůsobivost),
- samostatnost,
- aktivní přístup,
- zvládání zátěže,

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Celkový přehled

| | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno (uvolněn)</i> |
|--------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|
| <i>1. pololetí</i> | 344 | 62 | 0 | 2 |
| <i>2. pololetí</i> | 318 | 87 | 0 | 3 |

6.2 výchovná opatření

| | <i>Pochvala TU</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> |
|------------------|--------------------|--------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 333 | 14 |
| <i>2. stupeň</i> | 198 | 22 |

| | <i>Napomenutí TU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>II. st. z chování</i> | <i>III. st. z chování</i> |
|------------------|----------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 29 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 |

6.3 Údaje o absenci

| | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| <i>1.pololetí</i> | 24204 | 59,62 | 0 | 0 |
| <i>2.pololetí</i> | 25545 | 62,92 | 0 | 0 |

6.4 Výsledky soutěží a olympiád:

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Vybraní žáci 8. a 9. tříd řešili 12.10. 2023 soutěž Přírodovědný klokan, kterou pořádala Přírodovědecká fakulta UP Olomouc. Cílem je povzbudit žáky v zájmu o přírodní vědy. Soutěžilo 14 žáků a toto jsou výsledky:

1. místo: Viktorie Gavlasová (8. A)
2. místo: Dorota Gavlasová (9. B)
3. místo: Antonie Prymusová (9. B)



OLYMPIÁDA MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI

V týdnu 16. – 20. října 2023 proběhla celostátní Olympiáda mediální gramotnosti, které se zúčastnily také některé třídy raškovické školy – 5. B, 7. B, 8. A, 8. B a 9. B.

V kategorii starších žáků se z celé České republiky zúčastnilo celkem 11 202 žáků. Mezi nimi se umístili na pěkných příčkách rovněž naši žáci:

134. místo – **Lucie Šebestová (9. B)**
160. místo – **Matěj Ruprecht (8. B)**
242. místo – **Michaela Bartoňová (8. A)**

V kategorii mladších žáků soutěžilo 1770 žáků a z naší školy se umístil žák **Michal Pěgřím (5. B) na 82. – 83. místě.**

FLORBALOVÝ TURNAJ – DÍVKY

Ve středu 8. 11. 2023 proběhl florbalový turnaj dívek 6. a 7. ročníku na 2. základní škole (Jana Čapka) ve Frýdku-Místku. Zúčastnili jsme se jej s naším týmem dívek. Skončili jsme na krásném 5. místě.

Holky byly úžasné, bojovaly o každý míček a bránily, co šlo.

Poděkování patří:

Terezce Juráškové, Adélce Kaniokové, Báře Huječkové, Lucii Kohutové, Aničce Adamusové, Adélce Kačmaříkové, Karolíně Mynářové, Dorce Skotnicové, Julči Žižkové, Marušce Kročové, Adélce Lajgotové, Agátě Diasové.



FLORBALOVÝ TURNAJ – CHLAPCI

Dne 9. listopadu se na naší škole uskutečnilo okrskové kolo ve florbalu pro žáky 6. – 8. ročníku z okolí Frýdku-Místku. Turnaje se zúčastnily celkem 4 týmy (ZŠ Raškovice, 6. ZŠ, 7. ZŠ, a 8. ZŠ.) a všichni sehráli zápasy každý s každým, které trvaly vždy 2 x 8 minut hrubého času.



Zápas nevyšel podle očekávání a skončili jsme na celkovém 3. místě.



13. ROČNÍK SOUTĚŽE FINANČNÍ GRAMOTNOST – 6. A, 6. B

Naši žáci 6. tříd byli zapojeni do 13. ročníku Soutěže Finanční gramotnost, kterou zajišťuje společnost Metodika ČR. Od září žáci zkoumali svět peněz a učili se, jak to ve světě financí chodí.

Soutěž také ukázala, jaké jsou znalosti žáků a umožnila jim porovnat se s ostatními žáky ČR. V kvízových otázkách byly simulovány situace, se kterými se žáci setkávají v běžném životě.

- úspěšní řešitelé školního kola:
- Marek Kolek 6.B
- Samuel Haffner 6.A
- Agáta Diasová 6.B

ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY 2023/2024

V úterý 28. listopadu 2023 se konalo školní kolo Dějepisné olympiády na téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.”

Soutěže se zúčastnilo celkem 11 historiků z 8. a 9. ročníku, kteří formou testu pracovali s texty, obrázky, pojmy či mapou. Všichni účastníci prokázali náležitě dějepisné znalosti, schopnost analyzovat delší text nebo rozeznat historické stavby i umělecké slohy.

Výsledky jsou následující:

1. místo: Dominik Klimeš (9. A)
2. místo: David Brenkus (8. A)
3. místo: Barbora Novotná (8. A)





ČEPS CUP

Dne 24. 11. se v Raškovicích uskutečnil florbalový turnaj ČEPS CUP. Celkem se zúčastnilo 8 družstev. Hrál se na dvě skupiny. Ve skupině A byly tyto týmy: Domaslavice, Palkovice, Fryčovice a 7. ZŠ. Ve skupině B hrály: Raškovice, Frýdlant N/O, 1. ZŠ a 2. ZŠ.

V prvním zápase jsme se drželi, ale nakonec jsme získali krásné 5. místo.

Děkujeme – Vojtu Páleníčovi, Vladislavu Krausovi, Izabele Ruprechtové, Michalu Pěgrímovi, Adamu Haratekovi, Štěpánu Ševčíkovi, Vilému Vykoukalovi, Samuelu Gardošovi a Jindrovi Vavrečkovi.

Celkové pořadí:

1. místo: 1. ZŠ FRÝDEK-MÍSTEK
2. místo: ZŠ DOMASLAVICE
3. místo: 2. ZŠ FRÝDEK-MÍSTEK
4. místo: 7. ZŠ FRÝDEK-MÍSTEK
5. místo: ZŠ RAŠKOVICE
6. místo: ZŠ PALKOVICE
7. místo: ZŠ FRYČOVICE
8. místo: ZŠ FRÝDLANT N/O

OKRESNÍ PŘEBOR ŠKOL V ŠACHU 2023

Středisko volného času Klíč ve spolupráci s Beskydskou šachovou školou, stejně jako každý rok, uspořádalo v úterý 5. 12. 2023 Okresní přebor škol družstev (1. – 5. třída) v šachu. Turnaje se zúčastnilo 20 týmů, mezi kterými nechyběl tým žáků naší školy. Celý turnaj byl doprovázen parádní sportovní atmosférou, kterou vytvořili skvělí pořadatelé.



Turnaje se zúčastnili:

Karolína Vitásková (5.B), Jan Jann (3.A), Renáta Vitásková (3.A), Tom Pánek (3.A)



MIKULÁŠSKÝ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

V pátek 1. 12. 2023 se žáci prvního stupně zúčastnili tradičního **Mikulášského turnaje ve vybíjené**, který jako v předešlých letech pořádala Základní škola Václavovice. Turnaje se zúčastnilo 8 týmů a i přes silnou konkurenci se **žáci naší školy** umístili na krásném **4. místě**.

Turnaje se zúčastnili:

Samuel Gardoš (4.B), Václav Vochala (4.A), Vilém Vykoukal (5.B), Michal Pěgřím (5.B), Vojtěch Kejdana (5.B), Filip Žilinský (5.A), Adam Haratek (5.A), Kristián Kožušník (5.A), Izabela Ruprechtová (5.A), Natálie Juřicová (5.A), Tereza Hrtoňová (5.A)

VÁNOČNÍ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ

Úterý 19. 12. 2023 patřilo na naší škole tradičnímu školnímu turnaji v přehazované, který byl určen žákům 4. – 9. tříd.

Nejprve se v hale sešli mladší žáci 4. až 6. ročníku, již vytvořili celkem 8 týmů. Vítězné družstvo jako odměnu získalo krabici Marlenky. Radovali se z ní žáci 6. B třídy: **Fabián Gardoš, Jakub Židek, Adéla Lajgotová, Vanesa Kozelská, Agáta Diasová, Barbora Huječková a Dita Plucnarová.**



Po první kategorii nastoupily družstva 7. -9. ročníku, kterých bylo celkem 9. Vítězné družstvo bylo složeno z žáků: **Matěj Audy, Matěj Ručka, Tereza Blažejová, Kamila Frydrychová, Rostislav Švrček.**



SOUTĚŽ Z KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

V měsíci prosinci proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. V obou kategoriích se ho zúčastnilo 32 žáků. A jazyková úroveň žáků byla vynikající. Z tohoto důvodu jsme byli nuceni udělit v obou kategoriích tři třetí místa. Výsledky jsou následující:

Kategorie 6. – 7. ročník: třetí místa: Martin Kocián, Daniel Paprök a Patrik Janoušek, druhé místo Tomáš Kurečka a vítězem se stal Alex Dömény.

V ročnících 8. – 9. se na třetím místě umístili: Sára Kožušníková, Zuzana Bednářová, Dominik Klimeš, druhé místo obsadil Matyáš Tofel a vítězem je Lucie Šebestová. Výhercům gratulujeme a těšíme se v únoru na jejich reprezentaci v okresním kole.

VÁNOČNÍ TURNAJ V MINIVOLEJBALE

Ve středu 13. prosince 2023 proběhl v naší sportovní hale již **7. ročník vánočního turnaje v barevném minivolejbale Regionu Slezská brána**, který byl určen pro **žáky 1. stupně**.

Ve žluté barvě byli z naší školy nejlepší chlapci **Lukáš Marušák a Jakub Holinka**, kteří **zvítězili**. 5.

místo obsadily Antonie Babulíková a Leona Hrtoňová, na 8. místě skončily Rebeca Bulko a Nina Skotnicová a na 9. místě Ema Buráňová a Matěj Špadt.

V oranžové barvě nám udělali velkou radost hned 3 naše týmy, které obsadily všechna medailová místa. **1. místo obsadila děvčata Renáta Vitásková a Klára Skotnicová**, **2. místo získali Tina Mecová a David Lajgot** a **3. místo Antonín Felcman a Štěpán Ševčík**. Dále na 8. místě skončila děvčata Barbora Holinková a Amálie Dvořáková.

V červené barvě jsme byli také úspěšní. Nejlepší a **zlaté medaile si zaslouženě odnesly Lilli Ann Sviteková a Karolína Vitásková**, **bronzové medaile získaly Karolína Foldynová a Kristýna Dybová** a 7. místo obsadily Natálie Juřicová a Stella Stillerová.

Za nejvíce medailových míst **získala naše škola zlatý pohár**, stříbrný pohár si odvezly děti ze Sedlišť a bronzový pohár putoval tentokrát do Vratimova.



ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE – 2. STUPEŇ

V pondělí 22. ledna 2023 se v modrém salónku uskutečnilo školní kolo recitační soutěže pro žáky 2. stupně. Přehlídka recitátorů byla rozdělena na dvě kategorie – pro 6. + 7. ročník a 8. + 9. ročník.

Všech 12 vystupujících předvedlo neskutečně krásné výkony, které byly odměněny bouřlivým potleskem i obdivem přihlížejících žáků 7.

ročníku. Porota to měla letos opravdu těžké a po pečlivém zvážení došla k těmto výsledkům:

Kategorie 6. + 7. ročník:

1. místo: Jiří Kroča (6. A)
2. místo: Kristýna Švrčková (6. B)
3. místo: Adéla Kanioková (6. A)

Kategorie 8. + 9. ročník:

1. místo: Viktorie Gavlasová (8. A)
2. místo: Rozálie Ševčíková (8. A)
3. místo: Jakub Kypast (9. A)





TALENTY PRO FIRMY

V areálu Velkého světa techniky se v úterý 23. ledna konalo **krajské kolo soutěže T-profi**. Do společného týmu se zapojili žáci základních a středních škol, prověřili svou manuální zručnost i technické myšlení v oblastech mechaniky a elektrotechniky. Pod vedením odborníků z firem společně sestavili model pojízdného autíčka s využitím stavebnice Merkur. Naši školu reprezentovali **Eliška Škvárová, Štěpán Motička a Ondra Foldyna** z 5. B. Pracovali spolu se stredoškoly ze **Střední odborné školy ve Frýdku-Místku** a techniky z **firmy Ferrit**.

ŠKOLNÍ RECITAČNÍ SOUTĚŽ ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

Ve středu 24. 1. 2024 proběhlo školní kolo recitační soutěže žáků 1. stupně. Po třídních kolech, které proběhly během měsíce ledna, se děti ve středu sešly v modrém salóňku, aby si poslechly básně spolužáků. Porota, složená z přítomných učitelů, pak vybrala 3 nejlepší recitátory, kteří budou naši školu reprezentovat v okrskovém kole.



Druhá vyučovací hodina patřila našim prvňáčkům, kteří si tuto soutěž zkusili poprvé. Celkem 10 dětí nulté kategorie předneslo své básně. Na 3. místě se umístil Matěj Kačmařík (1. B), 2. místo získala Anežka Medová (1. B) a 1. místo patřilo Kristýnce Kubošové (1. A).

Další vyučovací hodinu se zde sešly děti 1. kategorie, tedy žáci 2. a 3. ročníku. Vystoupilo 27 přednášejících. V této kategorii 3. místo získali Karolína Hanáková (3. C) a František Lemon (2. A), 2. místo obsadila Zuzka Kocichová (2. A) a zvítězila Nikola Janoušková (2. B).

Na závěr našeho recitačního dopoledne se setkali žáci 3. kategorie – žáci 4. a 5. tříd. Všichni jsme si poslechli opravdu moc hezké přednesy 16 dětí. Na 3. místě se umístila Alžběta Muroňová (4. B), 2. místo získala Anna Jurgová (5. B) a 1. místo vyhrála Kristýna Gavlasová (4. B).



KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE

Ne v každém školním roce jsme se zúčastnili konverzační soutěže z německého jazyka, ale letos nám jeden talentovaný osmák ukázal, že má chuť reprezentovat naši školu prostřednictvím svých znalostí a odvahy.

Takže jsme v úterý 6. 2. 2024 vyrazili na okresní kolo konverzační soutěže do Frýdku-Místku, kde se ve své kategorii Albert Vykoukal (8. A) umístil na druhém místě. Patří mu velká gratulace

5. ROČNÍK MISTROVSTVÍ ŠKOLEK SLEZSKÉ BRÁNY

Dne 30. 1. 2024 proběhl ve sportovní hale v Raškovicích 5. ročník Mistrovství školek.

Letos se do soutěže přihlásilo z 14 mateřských školek.

Celkem bylo pro děti připraveno 16 stanovišť. Sportovní aktivity byly přizpůsobeny předškolnímu věku a zaměřovaly se na celkový rozvoj tělesné zdatnosti. Většina cviků byla zaměřena na koordinaci těla, silový rozvoj, ale také dynamiku.

Podle součtu dosažených bodů byly letos nejméně úspěšnými týmy:

1. místo: MŠ Vratimov (123 bodů)
2. místo: MŠ Sedliště (121 bodů)
3. místo: MŠ Paskov (118 bodů)



OKRSKOVÉ KOLO V RECITACI – 1. STUPEŇ



Ve čtvrtek 8. února 2024 se paní učitelka Markéta Muroňová vydala spolu se 7 postupujícími dívkami recitační soutěže na Základní školu do Dobré, kde se konalo okreskové kolo v recitaci žáků 1. stupně. Sešli se zde žáci z 5 základních škol z okolí: ZŠ Dolní Domaslavice, Lučina, Dobruška, Raškovice a domácí Dobrá. Děti soutěžily ve svých kategoriích.

Konkurence dětí byla velká. Slyšeli jsme opravdu zdařilé přednesy a porota musela těžce vybírat ty nejlepší, které nominovala do okresního kola. Naše dívky nakonec získaly 4 postupová místa a odnesly si za svůj výkon diplom a knihu.

Do okresního kola postoupily:

Kristýnka Kubošová (1. A) s básní Poštovní holub

Zuzanka Kocichová (2. A) s veršovanou pohádkou Čert a Káča

Kristýnka Gavlasová (4. B) s básní Bordelář

a **Anička Jurgová** (5. B) s básní Malá zmoklá slepice



OBVODNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE

V úterý odpoledne jsem s pěti dětmi vyrazila na 5. Základní školu ve Frýdku-Místku, kde se konalo okrskové kolo recitační soutěže. Ve III. kategorii (6. a 7. ročníky) soutěžila Adélka Kanioková, Jirka Kroča a Kristýnka Švrčková. V kategorii IV. (8. a 9. ročníky) jsme měli zastoupení Viktorou Gavlasovou a Rozálkou Ševčíkovou z 8. ročníku. V každé kategorii soupeřilo 16 recitátorů.

Krásné **3. místo** získala **Kristýnka Švrčková z 6.**

B a cenu poroty si odnesla **Rozálka Ševčíková z 8.** A za mimořádně zdařilou dramatizaci připraveného textu.

FLORBALOVÝ TURNAJ V PASKOVĚ

Dne 29. 2. se na škole v Paskově uskutečnil florbalový turnaj pro žáky 3. – 5. ročníku. Do turnaje se celkem přihlásilo 6 týmů z regionu Slezské brány – ZŠ Paskov, ZŠ Raškovice, ZŠ Václavovice, ZŠ Sedliště, ZŠ Vratimov TGM a ZŠ Vratimov Datyňská. Hrál se systémem každý s každým, přičemž jeden zápas trval 12 minut hrubého času.



I přes dva nepovedené zápasy jsme uhájili 3. místo, a tak stál tým z Raškovic opět na stupních vítězů.

Velké poděkování za nasazení a skvělé výkony patří těmto žákům: Samuelu Gardošovi, Adamu Haratekovi, Štěpánu Ševčíkovi, Michalu Pěgřímovi, Vladislavu Krausovi, Vilému Vykoukalovi, Izabele Ruprechtové a Vojtěchu Páleníčovi.

OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALE V RAŠKOVICKÉ HALE

Dne 3. března se konalo v raškovické hale okresní kolo ve volejbale, které přineslo zajímavé a napínavé zápasy. Celkově se do Raškovic sešlo deset týmů, z nichž mohl postoupit pouze jeden do dalších fází soutěže. Naše školní družstvo bylo složeno z hráček ze 7., 8. a 9. tříd: Dorota Skotnicová, Monika Binderová, Karolína Mynářová, Rozálie Ševčíková, Jolana Bártková, Barbora Novotná, Stela Bonková, Tereza Blažejová, Anastasia Kovalová.



OKRESNÍ KOLO V RECITACI

Ve středu 3. března 2024 se 4 dívky, které postoupily z okrskového kola v Dobré, vydaly do Třince. Tam se v domě dětí a mládeže konalo okresní kolo v recitaci žáků 1. stupně. Ve zdejším sále jsme si mohli poslechnout velmi krásné přednesy dětí. Porota měla opravdu těžkou práci vybrat 2 nejlepší z každé kategorie, aby je poslala do krajského kola. Naše děvčata: Kristýna Kubošová z 1. A, Zuzana Kocichová z 2. A, Kristýna Gavlasová ze 4. B a Anna Jurgová z 5. B předvedla velmi dobrý výkon, přesto na postup nedosáhla.



BŘEZNOVÝ TURNAJ V MINIHÁZENÉ

V pátek 15. 3. 2024 se uskutečnil druhý ročník turnaje v miniházené. Turnaje se zúčastnili žáci 1. – 4. tříd naší školy. Celkově se sešlo 12 družstev, přičemž každé družstvo se skládalo z žáků dané třídy. Nejprve si hráči vyslechli úvodní pravidla turnaje, poté proběhla rozsvička a šlo se na věc!

Turnaj byl rozdělen do dvou kategorií, tzn., v I. kategorii si proti sobě zahráli žáci 1. – 2. tříd (hrací čas byl stanoven na 8 minut) a v II.

kategorii si proti sobě zahráli žáci 3. – 4. tříd (hrací čas byl stanoven na 12 minut).

Výsledky I. kategorie (žáci 1. – 2. tříd):

1. místo = 2. A
2. místo = 2. C
3. místo = 2. B
4. místo = 1. A
5. místo = 1. C
6. místo = 1. B

Výsledky II. kategorie (žáci 3. – 4. tříd):

1. místo = 4. B
2. místo = 3. A
3. místo = 4. A
4. místo = 3. B
5. místo = 4. C
6. místo = 3. C

Letošním vítězem I. kategorie se stala třída 2. A, která během celého turnaje ani jednou neprohrála. Vítězem II. kategorie se po velmi strhujícím finále, které nabídlo opravdu kvalitní podívanou stala třída 4. B.

Nejlepší týmy si odnesly putovní poháry a terče do tříd, každá třída dostala také diplom a drobné odměny.

BADMINTONOVÝ TURNAJ

Ve čtvrtek 21. března se v naší hale uskutečnil badmintonový turnaj dvojic. Do soutěže se přihlásilo 18 týmů. Hrál se na tři skupiny po 6 týmech, přičemž ve skupině hrál každý s každým. Do vyřazovacích bojů postupovaly první dva celky z každé skupiny a doplnily je dva nejlepší týmy ze třetích míst.

Do finále se stejně jako v loňském roce probojovaly dva dívčí celky. První místo nakonec vybojovaly dívky z 8. A – Stela Bonková a Barbora Novotná. Na druhém místě skončila Nela Wczelková a Monika Petrová z 9. A a třetí místo patřilo chlapcům z 9. B, a to Matějovi Audymu a Jakubovi Běorskému.



ŠACHOVÝ TURNAJ ŘEPIŠTĚ

Ani letos, 20. března 2024 žáci naší školy nevynechali každoroční šachový turnaj škol z regionu Slezská brána, jenž se opět konal v Řepištích. Jednalo se o šachový turnaj jednotlivců, kterého se zúčastnilo téměř 60 nadaných šachistů, kteří na šachovnicích změřili své síly. Turnaj byl nově rozdělen pouze do 2 kategorií – chlapci a dívky, přičemž celkově se hrálo 6 kol, tzn., žáci mohli maximálně získat 6 bodů.

Turnaje se zúčastnili:

Karolína Vitásková (5. B) – zisk 4 bodů, 4. místo

Renáta Vitásková (3. A) – zisk 3,5 bodů, 6. místo

Elen Stalmachová (3. B) – zisk 3 bodů, 10. místo

Tom Pánek (3. A) – zisk 3 bodů, 16. místo

Jan Jann (3. A) – zisk 3 bodů, 19. místo

Štěpán Dorociák (4. C) – zisk 3 bodů, 20. místo

Vojtěch Páleníč (5. A) – zisk 3 bodů, 22. místo



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (KATEGORIE C – 8. A 9. ROČNÍK)

Letošní ročník biologické olympiády má velmi zajímavé a obsáhlé téma – lužní lesy. Před Vánoci jsme uspořádali školní kolo, ve kterém žáci museli prokázat požadované přírodovědné znalosti a dovednosti, a to zvládnout test z rozsáhlého přípravného textu, správně poznat předložené přírodniny a pečlivě vypracovat laboratorní práci.

Na prvním místě se umístila Dorota Gavlasová z 9. B, na druhém místě Viktorie Gavlasová z 8. A a třetí byl Tomáš Klimánek z 8. B.



Okresního kola, které proběhlo 19. března, se zúčastnila Viktorie Gavlasová a velice zodpovědně reprezentovala naši školu. Ve velmi náročné soutěži obsadila první místo a postoupila do krajského kola, které se bude konat v květnu. Srdečně gratulujeme k úspěchu a přejeme mnoho zdar



FLORBAL V PASKOVĚ

V pondělí 25. března se vybraní chlapci z 6. – 9. tříd zúčastnili florbalového turnaje v Paskově. Jelikož se jednalo o turnaj pro chlapce 8. – 9. tříd, byl pro nás turnaj velmi náročný, protože náš tým byl složen především z mladších žáků (6. – 7. tříd).

I když nám celkově turnaj nevyšel dle našich původních představ, poděkování zaslouží: Matěj Audy,

Rostislav Švrček, Tomáš Kurečka, Jakub Nevrlý, Marek Šrubař, Matěj Čuboň, Adam Štefěk, Honza Kosiba, Samuel Koždoň, Vít Holinka, Josef Ošťádal a David Brenkus.

BASKETBALOVÝ TURNAJ

Dne 15. 3. jsme se poprvé za dlouhé roky vydali na okresní kolo basketbalového turnaje. Přestože mezi námi nebyl jediný basketbalista, tak jsme v hodinách TV a v dalších mimoškolních aktivitách natrénovali tuto disciplínu natolik, že jsme chtěli tento kolektivní sport alespoň vyzkoušet. Turnaj se konal v tělocvičně GPB FM a hned první utkání dopadlo pro nás vítězně. I přes další 3 porážky jsme si užili každou minutu na palubovce a odvezli jsme si **7. místo**.

SOUPISKA:

9. B Matěj Ručka, Martin Běorský, Matěj Audy, Rostislav Švrček,

9. A Václav Gurník

8. A Marek Šrubař, Albert Vykoukal

7. A Samuel Jan Koždoň

7. C Ondřej Bulko, Patrik Janoušek

OKRSKOVÉ KOLO V MINIKOPANÉ

Dne 16. 4. jsme se zúčastnili okrskového kola v minikopané. Ve Frýdku-Místku na stovkách jsme bojovali ve čtyřčlenné skupině. V kategorii 8. a 9. tříd jsme tentokrát měli pouze 7 hráčů, a proto jsme museli doplnit mladšími kluky ze 7. tříd. Všichni hráči se snažili během celého turnaje uspět, a i přes velmi špatný start v prvních dvou utkáních 0:2 a 0:3 jsme si v posledním utkání spravili chuť. Za vítězstvím nás táhl Matěj Ručka, autor 5 gólů v posledním utkání, kdy jsme vyhráli 5:0.

SOUPISKA:

9. B Matěj Ručka, Matěj Audy, Rostislav Švrček,

8. A Matyáš Babulík, Marek Šrubař, Tomáš Vitásek

8. B Vít Holinka

7. C Ondřej Bulko, Patrik Janoušek, Alex Dömény



ŠACHOVÝ TURNAJ

Ve středu 24. 4. 2024 nás zástupci šachistů z 1. stupně reprezentovali na obnoveném šachovém turnaji obcí povodí Morávky, který se vždy koná na ZŠ v Dobraticích.

Po milém uvítání usedly děti k šachovnicím a začaly hrát. Odehrály celkem 8 kol, samozřejmě s přestávkami. V každém kole jim počítač přidělil stejně vyrovnaného

soupeře. Celkem zde hrálo 27 dětí z těchto škol: z Dobratic, Raškovic a Dobré.

Naše děti se velmi snažily, ale bohužel na medaile nedosáhly. V souboji škol jsme získali krásné **2. místo**. Nejlepší naší hráčkou a dívkou celého turnaje se stala **Karolína Vitásková z 5. B se ziskem 5 bodů**. Pořadí našich dalších hráčů vidíte níže.

Pánek Tom 3. A – 5 bodů – 7. místo

Kawulok Vladimír 2. B – 4,5 bodů – 10. místo

Dorociak Štěpán 4. C – 4,5 bodů – 11. místo

Páleníč Vojtěch 5. A – 4 body – 12. místo

Jann Jan 3. A – 4 body – 13. místo

Foldyna Alexandr 2. B – 3,5 bodů – 17. místo

Petržela Dan 4. B – 3 body – 21. místo

MCDONALD'S CUP



I letos se žáci prvního stupně zúčastnili fotbalového turnaje s názvem McDonald's Cup. Přihlásili jsme obě kategorie, v úterý hráli starší žáci (4. – 5. třída) a ve středu mladší žáci (3. třída).

A jak to letos dopadlo?

Starší žáci ve složení: Samuel Gardoš, Jan Šebesta, Šimon Suszka, Václav Vochala, Izabela Ruprechtová, Vilém Vykoukal, Vojtěch Kejdana a Michal Pěgřim skončili na pěkném 3. místě.

Mladším žákům ve složení: Tobiáš Krella, Adam Blabla, Kryštof Mikuš, Samuel Thomas Svitek, Jan Žáček, Renáta Vitásková, Filip Minarčík, Vojtěch Švrček a Jan Dias jen těsně unikl postup do okresního finále a nakonec se museli spokojit s krásným 2. místem.

NOMINAČNÍ ŠKOLNÍ KOLO NA LETNÍ OLYMPIÁDU V DOBŘÉ V INLINE BRUSLENÍ

Dne 29. 4. 2024 jsme uspořádali školní kolo v soutěži: INLINE BRUSLENÍ. Školní kolo bylo součástí nominace pro raškovickou výpravu na Letní olympiádu dětí v Dobré, kde již proběhne 3. ročník. Soutěže se zúčastnilo 5 bruslařů:

Barbora Novotná, Stela Bonková, Jiří Aleš, Samuel Muras, Radek Čompa a jistý postup si již zajistil z loňského roku Jakub Nevrlý. Ve školním kole zvítězil **Radek Čompa (7. C) a na 2. místě se umístila Stela Bonková (8. A)**. Spolu s Jakubem Nevrlým (7. A) si tito tři bruslaři zajistili účast na olympiádě.

Konečné pořadí školního kola:

1. Radek Čompa (7. C)
2. Stela Bonková (8. A)
3. Barbora Novotná (8. A)
4. Samuel Muras (7. C)
5. Jiří Aleš (8. A)





SPORTOVNÍ DOPOLEDNE – OPIČÍ DRÁHA 2024

V pátek 26. 4. 2024 proběhl další ročník soutěže s názvem Opičí dráha. Žáci 1. – 4. ročníku se hned ráno sešli v naší sportovní hale, kde pro ně byly nachystány disciplíny, ve kterých soutěžili.

V každém ročníku získali diplom ti nejlepší v každé disciplíně. Pak jsme také

vyhodnotili nejlepšího sportovce ročníku tohoto sportovního dopoledne. Ti si odnesli domů diplom s krásným zlatým opičákem za 1. místo.

Zlatého opičáka tento rok získali a vítězi se stali:

za 1. ročník Jakub Holinka z 1. B

za 2. ročník Zuzana Kocichová z 2. A

za 3. ročník Kryštof Mikuš z 3. A

za 4. ročník Štěpán Ševčík ze 4. A

ORIENTAČNÍ BĚH

Ve čtvrtek 25. 4. 2024 se naše škola zúčastnila závodu v Sedlístích v orientačním běhu. Soutěžily děti od 3. do 6. třídy (kategorie dívky a chlapci – dvojice) a 7. a 8. ročník v jednotlivcích.

Bylo velmi mrazivé počasí, ale naštěstí nepršelo. Když vylezlo sluníčko, tak jsme se trochu ohřáli. I přes chladné počasí, dokázali sportovci podat krásné výkony. Vyhráli jsme v jednotlivých kategoriích:



4x první místo, 3x druhé místo a 4 x třetí místo

Jmenovitě:

1. místo:

hoši 3. tříd – Adam Blabla (3. C) a Tobiáš Krella (3. A), dívky 6. tříd Lucie Kohutová (6. B) a Bára Huječková (6. B), dále Albert Vykoukal (8. A) a Bára Novotná (8. A)

2. místo:

kluci 4. tříd Samuel Gardoš (4. B) a Václav Vochala (4. A), hoši 6. tříd Fabián Gardoš (6. B) a Adam Štefek (6. B) a Adéla Kačmaříková (7. C)

3. místo:

děvčata z 5. třídy Izabela Ruprechtová (5. A) a Marie Novotná (5. B), ze 7. třídy Johanka Ozga (7. C) a Alex Dömény (7. C) a z 8. třídy Marek Šrubař (8. A)



3. ROČNÍK JARNÍ OLYMPIÁDY V DOBRÉ

V pátek 10. 5. jsme se zúčastnili za krásného počasí v areálu U Medvěda v Dobré již 3. ročníku Jarní olympiády šesti škol. V letošním ročníku se zúčastnily již stabilně zakladatelské školy z Dobré, Raškovic, Morávky, Frýdlantu a Bašky. V letošním roce se k nám místo Hnojníku přidala 2. ZŠ z Frýdku – Místku. Celá akce čítá

přibližně 40 sportovců z každé školy od 1. do 9. třídy. Soutěží se v 9 disciplínách, kdy každá disciplína je pro určitý stupeň.

V LETOŠNÍM ROCE BYLA NAŠE ŠKOLA VELICE ÚSPĚŠNÁ, PROTOŽE JSME ZÍSKALI CELKOVÉ 2. MÍSTO. Podařilo se nám získat cenné medailové umístění v individuálních, ale i kolektivních disciplínách.



BRANNÝ DEN 2024

V úterý 7. 5. 2024 proběhl na ZŠ Raškovice další ročník Branného závodu organizovaný v rámci spolupráce spolku škol Slezské brány.

Závodu se účastnilo 9 družstev z 5 škol. Celkem jsme měli devět stanovišť.

Družstva byla rozdělena na mladší 6. – 7. třída a starší 8. – 9. třída. V každém družstvu musely být alespoň dvě dívky.

V konečném součtu bodů za jednotlivé disciplíny a čas se jednotlivé školy umístily následovně:

| 6. – 7. třída | 8. – 9. třída |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. místo: ZŠ Paskov | 1. místo: ZŠ Raškovice |
| 2. místo: ZŠ Raškovice | 2. místo: ZŠ Paskov |
| 3. místo: ZŠ Morávka | 3. místo: ZŠ Sedliště |
| 4. místo: ZŠ Vratimov Datyňská | 4. místo: ZŠ Vratimov Datyňská |
| | 5. místo: ZŠ Morávka |

TURNAJ V MINIFOTBALE: PALKOVICE 2024

Letos se naše škola poprvé zúčastnila 2. ročníku turnaje v minifotbale v Palkovicích. Na turnaji bojovalo 8. týmů, přičemž naši školu reprezentovali žáci 1. – 2. tříd, kteří vytvořili hned 2 soutěžní družstva. Na turnaji jsme se umístili na 5. a 7. místě, ale o výsledky zase tolik nešlo, děti si turnaj náramně užily.



Turnaj odehráli tito žáci:

Jaroslav Škvára, Vladimír Kawulok, Václav Kawulok, Petr Kuboš, Jakub Ferfecký, Sebastián Odehnal, Matěj Špadt, Martin Král, Marek Homola, Martin Šrubař.



DRUHÝ ROČNÍK ŠACHOVÉHO TURNAJE „O KRÁLE A KRÁLOVNU ZŠ A MŠ RAŠKOVICE“

Stejně jako v minulém roce, tak i v tom letošním naše škola uspořádala ve spolupráci s Beskydskou šachovou školou a SVČ klíč již druhý ročník šachového turnaje „O krále a královnu ZŠ Raškovice“.

Jde vidět, že o šachy je na naší škole zájem, což dokazuje větší účast oproti minulému ročníku. Letos se totiž tohoto turnaje zúčastnilo 56 šachistů, kteří porovnali své šachové umění ve dvou turnajích (turnaj A = 1. třída, turnaj B = 2. – 5. třída).

V turnaji 1. tříd vyhráli Laura Foltýnová z 1. B a Sebastián Odehnal z 1. C, v turnaji 2. – 5. třída zvítězili Renáta Vitásková z 3. A a Vladimír Kawulok z 2. B.

BRANNÝ ZÁVOD

V pondělí 3. 6. 2024 jsme se zúčastnili branného závodu ve Frýdku – Místku. Závod se konal na 7. základní škole. Celkem se zúčastnilo 15 družstev.

Ve velké konkurenci se našim žákům podařilo vybojovat 7. místo. Závod byl náročný, takže děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy jmenovitě: Marku Šrubařovi z 8. A, Albertu Vykoukalovi z 8. A, Tobiášovi Jurgovi z 8. B a Barboře Novotné taktěž z 8. A.



ATLETICKÉ ZÁVODY 2024



Dne 21. 5. 2024 se zúčastnili vybraní žáci naší školy atletických závodů pořádaných ZŠ Vratimov, v rámci projektu Slezská brána. Závody se konaly na atletickém hřišti Slezan ve Frýdku-Místku.

Celkem se závodů zúčastnilo šest škol. Soutěžilo se ve 4 atletických disciplínách – hod kriketovým míčkem, běh na 60 nebo 100m, skok do dálky, běh 800 nebo 1500m a štafetě 4x400m.

1. místo

Matěj Čuboň 6. B – běh 60m

Marek Šrubař 8. A – běh 100m

Albert Vykoukal 8. A – běh 1500m

Štafeta šestých tříd – chlapci – Matěj Čuboň 6. B, Vít Kublák 6. A, Martin Kocián 6. A, Adam Štefek 6. B

Štafeta osmých tříd – chlapci – Marek Šrubař 8. A, Albert Vykoukal 8. A, Vít Holinka 8. B, Matěj Juřica 8. B

Štafeta devátých tříd – chlapci – Matěj Audy 9. B, Matěj Ručka 9. B, Rostislav Švček 9. B, Viktor Mach 9. A

2. místo

Antonie Svozilová 6. A – běh 800m

Marie Kročová 7. B – běh 800m

Jakub Žídek 6. B – běh 800m

Nela Wczelková 9. A – běh 1500m

Matěj Ručka 9. B – běh 1500m

Tereza Jurášková 6. A – skok daleký

Eliška Jastrzebská 9. B – skok daleký

Viktor Mach 9. A – skok daleký

Štafeta sedmých tříd – dívky – Dorota Skotnicová 7. C, Monika Binderová 7. C, Julie Žižková 7. A, Marie Kročová 7. B

Štafeta osmých tříd – dívky – Stela Bonková 8. A, Bára Novotná 8. A, Viktorie Gavlasová 8. A, Michaela Bartoňová 8. A

Štafeta devátých tříd – dívky – Tereza Blažejová 9. B, Markéta Kociánová 9. B, Dorota Gavlasová 9. B, Eliška Jastrzebská 9. B

3. místo

Tomáš Sýkora 7. C – běh 60m

Stela Bonková 8. A – běh 100m

Natalie Byrská 8. B – běh 1500m

Apolena Zápotocká 6. B – hod kriketovým míčkem

Dorota Skotnicová 7. C – hod kriketovým míčkem

Samuel Koždoň 7. A – hod kriketovým míčkem

Andrea Ramíková 8. B – hod kriketovým míčkem

Matěj Juřica 8. B – skok daleký

Štafeta šestých tříd – dívky – Tereza Jurášková 6. A, Apolena Zápotocká 6. B, Adéla Kanioková 6. A, Antonie Svozilová 6. A

Štafeta sedmých tříd – chlapci – Tomáš Sýkora 7. C, Patrik Gola 7. C, Samuel Koždoň 7. A, Kryštof Ochman 7. B

Celkem jsme tedy získali – 6 x první místo, 11x místo druhé a 10x byli žáci naší školy třetí.



PINGPONGOVÝ TURNAJ 3. – 5. TŘÍD A 6. – 8. TŘÍD

V úterý 4. června jsme pořádali pingpongový turnaj po vyučování ve škole. V kategorii 3. – 5. tříd se zúčastnilo 15 hráčů. Z celkového vítězství se radoval Tobiš Krella, který vyzval ve finále Sama Gardoše. Ten obsadil 2. místo a na 3. místě se umístila Izabela Ruprechtová, jež porazila Adama Blablu.

V kategorii 6. – 9. tříd se zúčastnilo 7 hráčů + vítěz první kategorie Tobiáš Krella, který se neztratil a skončil jako třetí na 6. místě. Celkové 1. místo obhájil již potřetí v řadě Tomáš Klimánek a vypadá to, že se na škole

nenajde nikdo, kdo by ho dokázal porazit. Na 2. místě skončil Filip Gurecký, jenž v semifinále až v tiebreaku dokázal zdolat Tobiáše Jurgu. A na 3. místě se umístil již jmenovaný Tobiáš Jurga, který opět v tiebreaku zvítězil nad 4. Martinem Matějkou.



ŠKOLNÍ ATLETICKÝ TROJBOJ

V pátek 14. 6. 2024 na naší škole proběhly atletické závody pro žáky 1. – 4. ročníku. Učitelé tělocviku vybrali vždy 5 nejlepších chlapců a 5 nejlepších dívek z každé třídy. Ti si zazávodili ve 3 disciplínách: sprintu na 50 m, hodů do dálky kriketovým míčkem a skoku do dálky.

Děti, které se umístily na 1. místech, byly nominovány na reprezentaci naší školy na atletických závodech ve Frýdku Místku ve čtvrtek 20. 6. 2024.

Medailová umístění:

1. ročník

| |
|-----------------------|
| 1. Suszková Sabina |
| 2. Kubošová Kristýna |
| 3. Vavrečková Alžběta |

| |
|---------------------|
| 1. Ledvoň František |
| 2. Špok Šimon |
| 3. Maršálek Antonín |

3. ročník

| |
|----------------------|
| 1. Renáta Vításková |
| 2. Holčáková Adéla |
| 3. Barbora Holinková |

| |
|------------------|
| 1. Klein Filip |
| 2. Blabla Adam |
| 3. Kryštof Mikuš |

2. ročník

| |
|-------------------|
| 1. Lukáš Marušák |
| 2. Fernecký Jakub |
| 3. Martin Šrubař |

| |
|----------------------|
| 1. Dohnalová Lucie |
| 2. Jurášková Markéta |
| 3. Illichmann Klára |

4. ročník

| |
|--------------------|
| Foldynová Karolína |
| Ozga Viktorka |
| Lukáčová Tara |

| |
|-------------------|
| 1. Vochala Václav |
| 2. Binder Tobias |
| 3. Gardoš Samuel |

SOUBOJ VE SKOKU VYSOKÉM SE ZŠ MORÁVKA

Dne 14. 6. jsme odcestovali autobusem na Morávku, kde jsme soutěžili ve skoku vysokém. Žáci skákali ve 4. kategoriích: 6. – 7. třída – dívky / chlapci a 8. – 9. třída dívky a chlapci.

Atmosféra byla v hale úžasná, protože spíše všichni soupeřili proti laťce, která byla na poslední skok až na 170 cm, než by se soustředili na souboj mezi sebou. Na tribunách byli žáci ZŠ Morávka a všichni soutěžící v hale byli velice hlasití při povzbuzování všech skokanů. Naše škola byla úspěšnější spíše v dívčí složce než v chlapecké. Více v pořadí:



6. – 7. třída: DÍVKY

1. místo: **Apolena Zápotocká 6. B** (120 cm)
2. místo: ZŠ Morávka
3. místo: **Julie Žižková 7. A** (115 cm)

Další soutěžící: Tereza Jurášková, Monika Binderová

6. – 7. třída: CHLAPCI

1. místo: ZŠ Morávka
2. místo: ZŠ Morávka
3. místo: **Matěj Čuboň 6. B** (135 cm)

Další soutěžící: Ondřej Bulko, Tomáš Kurečka, Patrik Gola

8. – 9. třída: DÍVKY

1. místo: **Monika Jančíková 9. B** (133 cm)
2. místo: **Tereza Blažejová 9. B** (130 cm)
3. místo: ZŠ Morávka

Další soutěžící: Barbora Novotná, Kateřina Šebestová

8. – 9. třída: CHLAPCI

1. místo: ZŠ Morávka
2. místo: **Matěj Ručka 9. B** (163 cm)
3. místo: **Marek Šrubař 8. A** (160 cm)

Další soutěžící: Albert Vykoukal, Tomáš Serafín



ATLETICKÝ TROJBOJ – OKRESNÍ KOLO PRO 1. STUPEŇ

Ve čtvrtek 20. 6. 2024 se 10 našich nejlepších malých atletů vydalo s paní učitelkou Muroňovou na stadion TJ Slezan ve Frýdku – Místku. Zde proběhlo okresní kolo v atletickém trojboji a sešlo se tu celkem 12 škol z Frýdku-Místku a okolí.

Děti si zazávodily jako skuteční atleti. Běžely sprint na 50 m, skákaly do dálky do písku a házely kriketovým míčkem.

Naše děti se ve velké konkurenci vůbec neztratily. Těmto se dařilo nejvíce a získaly 4 medailové pozice: **Izabela Ruprechtová (5. A) – 2. místo, Václav Vochala (4. A) – 1. místo, Filip Klein (3. C) – 3. místo a Šimon Špok (1. A) – 3. místo.**

Dále nás reprezentovali: Sabina Suszková (1. A), Lucie Dohnalová (2. A), Lukáš Marušák (2. A), Adéla Holčáková (3. C), Karolína Foldynová (4. A) a Vilém Vykoukal (5. B).

V součtu umístění získalo naše družstvo celkem 51 bodů, stejně jako 6. ZŠ z FM, ale ta měla více cennějších umístění a tak naše škola získala **celkově 2. místo** ze všech 12 škol a odvezli jsme si **stříbrný pohár.**

OKRESNÍ KOLO A KRAJSKÉ KOLO BIO



Na jaře se zúčastnili okresního kola Biologické olympiády ve Frýdku – Místku tři žáci v kategorii D. Velmi zdařile zvládli test, laboratorní práci a poznávání přírodnin, umístili se z celkového počtu 40 účastníků:

- 1. místě Julie Žižková 7.A**
- 14. místě Jiří Kroča 6.A**
- 23. místě Vojtěch Vlk 7.A**

V kategorii C soutěžila za naši školu Viktorie Gavlasová z 8. A a obsadila 1. místo z celkového počtu 32 míst.

Obě žákyně z prvního místa postoupily do krajského kola v Ostravě a úspěšně reprezentovaly naši školu. Viktorie Gavlasová získala 3. místo a Julie Žižková 5. místo. Oběma gratulujeme a přejeme další úspěchy mnoho objevů při zkoumání přírody.

SOUTĚŽE ZOO OSTRAVA

Na podzim se soutěže pro zoology zúčastnili nadšení přírodovědci:

z 5. A Honza Gavlas,

z 6. A Sam Haffner Samuel, Daniela Nováková, Tonička Svozilová a Adélka Kanioková,

z 6. B Adélka Lajgotová, Barča Huječková, Šimon Zajac, Agáta Diasová a Matěj Čuboň,

ze 7. A Terežka Foldynová, Vojta Vlk, Alex Klimánek a Matěj Poledník. Z celého kraje přijelo ukázat své znalosti o šelmách 198 pětičlenných družstev.

Do finále se probjovalo družstvo LASICE (Terežka, Vojta, Alex a Honza) a vybojovalo 5. místo z celkově 33 míst. Blahopřejeme!

Další soutěž Velká cena ZOO Ostrava byla věnována Madagaskaru, na jaře se jí účastnila 2 družstva: družstvo 7. A Vojtěch Vlk, Tereza Foldynová, Matěj Poledník, Filip Sobek, Jakub Nevrlý a vybojovalo 11. místo z 37 míst, neboli celkově se umístilo jako 18. družstvo z 212 družstev MS kraje.

Družstvo třídy 6. A Jiří Kroča, Samuel Haffner, Daniela Nováková, Adéla Kanioková obsadilo 17. místo z 37 míst, což odpovídá 37. družstvu právě z 212 družstev MS kraje.



PUTOVNÍ POHÁR DOPRAVNÍ VÝCHOVY

Ve středu 26. 6. 2024 si vybraní žáci 4. ročníku, ještě před ukončením školního roku, šli zasoutěžit o Putovní pohár dopravní výchovy.

Každá škola mohla mít až 3 týmy po 4 žácích, ve kterých byli vždy dva kluci a dvě holky. Celkem se soutěže zúčastnilo 22 týmů, což je více než 80 dětí. Konkurence tedy byla velká.

Raškovice poskládaly dva týmy. V prvním týmu byli: Šimon Suzska, Samuel Gardoš, Tina Mecová a Nikol Mecová. Druhý tým tvořili: Antonín Felcman, Tobias Binder, Klára Skotnicová a Veronika Kohutová.

Soutěžilo se v jízdě zručnosti, jízdě městem dle dopravních předpisů, dále z pravidel silničního provozu a první pomoci.

Po první disciplíně, což byla jízda zručnosti, která i dle dětí byla nejnáročnější, to nevypadalo vůbec dobře. Ale v dalších disciplínách naši zabojovali a tým vedený Antonínem Felcmanem nakonec vybojoval krásné 2. místo.

Kromě tohoto skvělého týmového úspěchu jsme měli ještě jeden individuální. Jelikož se soutěžilo i v kategorii o celkově nejlepšího jezdce a jezdkyňi, proběhlo po vyhlášení výsledků týmů i vyhlášení této kategorie. A jaká byla cena? Vítěz si odveze jízdni kolo. Nutno podotknout, že mezi kluky soutěžilo celkem 40 závodníků...

Nejlepší jízdu zručnosti předvedl Antonín Felcman, a jelikož byl úspěšný i v dalších disciplínách, získal ocenění nejlepšího závodníka celé soutěže.



LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2024

Celkem se v kategoriích Kategorie A1 (1. ročník ZŠ) do soutěže zapojilo 3610 řešitelů, z toho v našem kraji 371.

| Pořadí (škola) | Pořadí (kraj) | Celkové pořadí | Příjmení, jméno | Třída |
|----------------|---------------|----------------|--------------------|-------|
| 1. | 104.-129. | 1057.-1313. | Haumerová, Nela | 1.C |
| 2. | 157.-179. | 1572.-1840. | Kubošová, Kristýna | 1.A |

Celkem se v kategoriích Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ) do soutěže zapojilo 17243 řešitelů, z toho v našem kraji 1879.

| Pořadí (škola) | Pořadí (kraj) | Celkové pořadí | Příjmení, jméno | Třída |
|----------------|----------------|------------------|-----------------------|------------|
| 1. | 11.-14. | 110.-137. | Ozga, Viktorka | 4.A |
| 2. | 125.-134. | 1497.-1586. | Kubošová, Simona | 4.A |
| 3. | 181.-196. | 2110.-2226. | Hanáková, Karolína | 3.C |
| 4. | 396.-410. | 4314.-4457. | Zajíc, Ladislav | 3.a |
| 5. | 981.-999. | 9904.-10067. | Chodurová, Nina | 4.C |
| 6. | 1041.-1059. | 10442.-10668. | Tomoszek, Vítek | 5.B. |

Z naší školy do krajského kola (Moravskoslezský kraj) postoupila Ozga, Viktorka –4.A

Celkem se v kategoriích Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 25736 řešitelů, z toho v našem kraji 3198.

| - Pořadí (škola) | Pořadí (kraj) | Celkové pořadí | Příjmení, jméno | Třída |
|------------------|---------------|----------------|-----------------|--------|
| 1. | 1068.-1135. | 9117.-9617. | Čompa, Radek | 7.C |
| 2. | 1837.-1931. | 15484.-16142. | Kaniok, Tomáš | VIII.B |

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

MO školní kolo, do systému OSMO zapsaní 2 žáci:

Z 7 Radek Čompa, 1.místo, vyřešeno všech 6 příkladů, plný počet bodů

Z 8 Viktorie Gavlasová, 1.místo, vyřešeny 4 příklady z 6

MO okresní kolo, 8. ZŠ FM, okresní kolo 3.4. na 8. ZŠ

Z7 Radek Čompa, 7.C, z max.18b získal 12b, 2 příklady plný počet bodů, 7. místo

Z8 Viktorie Gavlasová, 8.B, z 18 možných bodů získala 8 bodů

Pangea - 6. 3. 2024, do školního kola 24 žáků 4. až 9. tříd, online forma, téma Kinematografie a sport, výsledky 10. 4., žáci postupující do 2. kola – nebyli úspěšní

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

PaedDr. Jana Halamová

Základem prevence v letošním školním roce byly aktivity zaměřené na podporu **zdraví, včetně duševního zdraví, zdravých vztahů ve škole, bezpečí v reálném i virtuálním světě s podporou mediální gramotnosti.**

Průběžně během celého školního roku byly tyto oblasti a témata s nimi související včleněny do různých předmětů napříč ročníky (v podstatě jsou součástí švp). Flexibilní třídnické hodiny, adaptační a preventivní programy pro žáky, programy na podporu zvládnání stresových, emočně vypjatých situací přispívali k tvorbě zdravého školního klimatu.

Přestože škola nemá školního psychologa, daří se nám včas pomoci žákům kolegům, kteří prožívají náročné životní období, podpořit je, hledat možnosti řešení jejich problémů. Žáci, prožívající psychickou krizi mají vypracovaný podpůrný plán výuky, krizový plán, co dělat v případě psychického útoku (panický záchvat, emoční výbuchy, úzkostné stavy..), vědí, kam se v takových situacích ve škole uchýlit, než útok pomine. Úzcespolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku Místku, která je nám nápomocná při řešení výukových i psychických problémů žáků. Zvláště oceňujeme velmi dobrou spolupráci s okresní metodičkou prevence, psycholožkou Mgr. Kristýnou Jurovou- Babincovou, která je velkou pomocí pro žáky, které trápí duševní nepohoda, psychické potíže.

Další aktivity preventivního programu školy rozvíjely dovednosti žáků **při ochraně svého soukromí ve virtuálním světě, posilovaly mediální gramotnost** - dovednosti odhalovat manipulaci a lži, hoaxy, dezinformace, bránit se kyberagresy, najít pomoc pro sebe i pro jiného člověka.

Během školního roku probíhaly v jednotlivých ročnících naplánované **programy pro žáky a také pro učitelé.** Ve spolupráci s p. Ludvíkem Hanákem z organizace E-duha jsme realizovali preventivní programy - 2.a 3.roč.- Kamarádi online, 4.roč.- YouTubering a YouTube, 5.roč.- Rizika online her, 8.A- Závislosti online a jejich rizika. S programy i lektorem jsme byli spokojeni. Pro žáky 2. st. jsme naplánovali lekce, které realizovala knihovna v Třinci, se kterou jsme již spolupracovali. (7. roč. - Věřte, nevěřte (dezinformace, jejich odhalování, ověřování informací), 8. roč. - Lapení v bublinách (sociální bubliny, dezinformace), 9. roč. - HOAX (hoaxy, dezinformace, konspirační weby). Bohužel, letos jsme nebyli se vším tak spokojeni, jak loni. (s obsahem lekcí ano, chyběli nám lektorské dovednosti lektorů). V červnu jsme realizovali v 8.roč. programy první pomoci, které vedla p. Petra Foldynová. Tyto programy se setkávají pokaždé s velkým úspěchem a i letos byli žáci i učitelé velmi spokojeni s kvalitou programu. Žáci 9.roč., pod vedením ředitele Poradny pro primární prevenci p. Veličky Tomáše, odolávali nástrahám návykových látek. S tímto preventivním programem jsou žáci velmi spokojeni a tak ho realizujeme už poněkolkáté, pokaždé s kladným ohlasem. Letos jsme do prevence zařadili i programy na podporu prosociálního chování, podporu empatie k lidem s postižením. Ve spolupráci s p. Sywalovou z organizace Spolu s úsměvem jsme připravili žákům 2.až 5.ročníku lekce s názvem Jeden svět pro všechny a Respektujeme svou rozdílnost.

Dvouhodinové prožitkové programy přinesly vzhled do života lidí s postižením, praktické zkušenosti, neboť si během programu mohli žáci vyzkoušet různé kompenzační pomůcky... Pro žáky 8.a 9.roč. jsme zase ve spolupráci s p. Vavrošovou, z org. Medica-Třinec připravili program Úcta k stáří. V zážitkovém programu žáci zjišťovali na vlastním těle s pomocí různých pomůcek, že ve stáří bývá někdy těžké udělat pár kroků do schodů, přečíst malá písmenka, zvednout se ze židle... Další programy pro žáky 1.stupně realizovala naše dlouhodobá externí lektorka p. Hrušková z Poradny pro ženy a dívky ve FM. Lekce Ne, nechej mne - to nechci! vedla děti k poznání, že ublížit jim může i člověk, který vypadá jako kamarád, blízký člověk, k uvědomění, že pokud by jim někdo dělat nepříjemné věci, mohou se obrátit na dospělého, kterému věří. Kromě těchto preventivních programů spolupracuje škola s Policií ČR, Nebuď obětí-Ov, MP Education,s.r.o., Ospod-FM a dalšími...). Žáci se napříč ročníky setkávají s tématy duševního zdraví, protidrogové prevence, bezpečnosti, kyberbezpečnosti ve výuce, neboť jsou tyto okruhy prevence součástí ŠVP školy.

Bezpečné a zdravé klima tříd je pro prevenci naší školy prioritou. Třídní učitelé vnímají situaci ve svých třídách, mapují ji, pozorují a následně řeší rizikové chování některých žáků. V rámci hodnocení klimatu tříd realizujeme kontrolní nebo doplňující **sociometrické šetření aktuálního stavu klimatu jednotlivých tříd** pomocí webové aplikace - www.proskoly.cz. V letošním školním roce proběhl monitoring v listopadu, v 5. až 9.ročníku (klima tříd se pohybovalo kolem 69 - 89%). Ve třídách, kde jsme vyhodnotili nějaké riziko vzniku možných problémů, jsme posílili práci třídního se žáky, včlenili více třídnických hodin, osobních pohovorů s rizikovými žáky.

Na 1.stupni třídní učitelé používají k mapování třídního klimatu jiné metody a techniky, vhodnější pro práci s menšími dětmi. Výsledné hodnoty klimatu korespondovaly s našimi poznatky, pozorováním a vnímáním jednotlivých třídních klimat. S třídami, kde se objevily problémy ve vztazích pracovali během šk.roku metodička prevence i školní speciální pedagog, který opakovaně vstupoval do tříd, pracoval se třídou i třídními učiteli na rozvoji pozitivního klimatu třídy.

Během školního roku se třídní učitelé zabývali nejvíce problémy špatných vztahů mezi žáky. Ve spolupráci s metodičkou prevence jsme řešili několik případů autodestruktivních závislostí - sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, závislostního chování na internetových hrách a návykových látkách – elektronické cigarety). Nemalá část problémů se týkala rodinného prostředí (rozvody, nefungující rodina, alkoholismus...), osobnosti a psychiky žáka (deprese, emoční výkyvy, poruchy chování, úzkostné a panické stavy...). Rodičům těchto žáků byly poskytnuty kontakty na pomáhající organizace, psychology, byl vypracován plán pedagogicko-psychologické podpory, také krizový plán pro jejich dítě.

V průběhu školního roku řešila metodička prevence 32 případů nevhodného, ubližujícího chování žáků, 12 případů duševní krize a psychických problémů žáků, autodestruktivní závislosti, 2 případy zneužívání návykových látek ve škole- el.cigarety. Byly uděleny dva snížené stupně z chování, několik důtek ředitele školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování pro šk. rok 2023/24

| Název a zaměření vzdělávání | Počet hodin | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|---|-------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Minimální preventivní program, školní řád | 2 | PaedDr. Halamová Jana | Pdg.sbor |
| Krajská konference metodiků prevence | 16 | MSK – Matějková | MP |
| Psychické zdraví- úzkosti, psychické poruchy dětí | 2 | PaedDr. Halamová Jana | Pdg.sbor |

| | | | |
|--|---------|--|---------------|
| Drogy v dospívání | 2 | Tomáš Velička, ředitel PPPP OV | Pdg.sbor |
| Jak udělat z třídy funkční tým-webinář | 3 | Jiří Halda, Infra,s.r.o. | Pdg.sbor |
| Kde se v dítěti bere agrese | 2 | Infra,s.r.o. | MP |
| Soc.sítě, digi.hry-jak ovlivňují dětskou psychiku | 2 | Infra,s.r.o. | MP |
| Když bolí duše | 3 | Asociace psychologů,webinář | MP |
| Trénink třídních učitelů (návuk dovedností třídních učitelů při práci se třídou) | 5x2 dny | Madio | Hli, Hna, Šte |
| Práce TU s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací | 8 | Jiří Halda, Infra,s.r.o. | Ada |
| Základy fact-checkingu | 2 | Fakescape,s.r.o- webinář | Bed, MP |
| Emoční a sociální inteligence v praxi | 16 | Infra,s.r.o. | Kach |
| Dezinformace a my | 3 | Fakescape,s.r.o - webinář | Bed, MP |
| DigiStories: Alex – Digitální závislosti a zdravé návyky v online světě. | 3 | Vzdělávací program Jeden svět na školách (JSNS), Člověk v tísni, o.p,Praha | MP |
| Kritické myšlení | 2 | Fakescape,s.r.o - webinář | Bed, MP |

Aktivity pro žáky realizované ve spolupráci s odbornými lektory, organizacemi (jde o preventivní programy nad rámec prevence, která je součástí švp):

| Preventivní aktivity | časový harmonogram | organizace, jméno odborníka |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1. ročník | | |
| Zdravé zoubky | duben 2024 | DM -drogerie |
| Besip | listopad 2023 | Policie ČR,FM |
| Jeden svět pro všechny | prosinec2023 | Spolu s úsměvem, p.Sywalová |
| Reflexáci-bezpečný chodec | září 2023 | SMS FM |
| 2. ročník | | |
| Hasík | 8.a20.11.2023 | HZS FM |
| Jeden svět pro všechny | 27.9.2023- 2A,B,C | Spolu s úsměvem, p.Sywalová |
| Kamarádi online | duben 2024 | Hanák, e-DUHA.cz |
| Besip | listopad 2023 | Policie ČR, FM |
| Reflexáci-bezpečný chodec | září 2023 | SMS FM |
| 3. ročník | | |
| Jak si nenechat ublížit! | 23.11.2023 a 28.11.2023 | Bc. Hrušková, poradna pro ženy FM |
| Kamarádi online | duben 2024 | Hanák, e-DUHA.cz |

| | | |
|--|---------------------|-------------------------------|
| Respektujeme svou rozdílnost | listopad 2023 | Spolu s úsměvem, p. Sywalová |
| Besip | listopad 2023 | Policie ČR, FM |
| Reflexáci-bezpečný chodec | září 2023 | SMS FM |
| 4. ročník | | |
| Besip | 18.-19.10.2023 | Policie ČR |
| Respektujeme svou rozdílnost | 4.10.2023 – 4 A,B,C | Spolu s úsměvem, p. Sywalová |
| YouTubering a YouTube | duben 2024 | Hanák, e-DUHA.cz |
| 5. ročník | | |
| Agresivita a co sní? | 9.10. 2023 | OSPOD , Bc.Stavárková Dis. |
| Rizika online her | duben 2024 | Hanák, e-DUHA.cz |
| 6. ročník | | |
| adaptační pobyt | 18.9.-22.9. 2023 | PaedDr. Halamová Jana + TU |
| Hasík | 20.11.2023 | HZS FM |
| Dospívám v ženu – program pro dívky | prosinec 2023 | PaedDr. Halamová Jana |
| Dospívám v muže I.-program pro kluky | prosinec 2023 | MP- edu -p. Šebestová |
| 7.ročník | | |
| Mediaální gramotnost- Věřte, nevěřte (dezinformace, jejich odhalování, ověřování informací) | únor 2024 | Knihovna Třinec |
| Respektujeme svou rozdílnost | prosinec 2023 | Bc. Sywalová, Spolu s úsměvem |
| Dospívám v ženu II. – program pro dívky | prosinec 2023 | PaedDr. Halamová Jana |
| Dospívám v muže II.-program pro kluky | prosinec 2023 | MP- edu -p. Šebestová |
| 8.ročník | | |
| Mediaální gramotnost - Lapení v bublinách (sociální bubliny, dezinformace) | únor 2024 | Knihovna Třinec |
| Závislosti online a jejich rizika | duben 2024 | Hanák Ludvík, e-DUHA.cz |
| Úcta k stáří | 23.1.2024 | p. Vavrošová, Medica-Třinec |
| Poskytování první pomoci | červen 2024 | Foldynová Petra, nemocnice FM |
| 9.ročník | | |
| Úcta k stáří | 23.1.2024 | p. Vavrošová, Medica-Třinec |
| Trestně-právní odpovědnost mladistvých | březen 2024 | Šáš Radovan, zástupce školy |
| HOAX (hoaxy, dezinformace, konspirační weby) | březen 2024 | Knihovna Třinec |

| | | |
|--------------------------|------------|-------------------------|
| Drogy v dospívání | 14.12.2023 | PPPP- Ov, Velička Tomáš |
|--------------------------|------------|-------------------------|

| Specifická prevence v rámci výuky, je součástí ŠVP / počet VH věnovaných těmto tématům v jednatl.ročnících během šk.roku | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1roč. | 2roč. | 3roč. | 4roč. | 5roč. | 6roč. | 7roč. | 8roč. | 9roč. |
| Prevence šikany a projevů agrese | 12 | 10 | 14 | 15 | 15 | 15 | 12 | 10 | 10 |
| Prevence kyberšikany | - | 2 | 3 | 6 | 8 | 14 | 14 | 8 | 11 |
| Prevence záškoláctví | - | 1 | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Prevence rizikových sportů | - | - | - | - | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 3 | 2 | 8 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Prevence rasismu a xenofobie | - | - | 2 | - | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 |
| Prevence působení sekt a extr. nábož. směrů | - | - | - | - | 1 | 2 | 6 | 3 | - |
| Prevence rizikového sexuálního chování | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Prevence užívání tabáku | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Prevence užívání alkoholu | - | - | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| Prevence užívání dalších návykových látek | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 |
| Prevence závislostného chování pro nelátkové závislosti(hazard, počítačové hry,..) | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 2 |
| Prevence poruch příjmu potravy | - | - | - | -- | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| Prevence kriminálního chování | - | - | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | - | - | 4 | 5 | 10 | 7 | 6 | 7 | 3 |

| Výskyt rizikového chování žáků ve školním roce 2022/2023 (počet řešených případů TU, MP,VP,ŠPC) | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Špatné vztahy mezi žáky-počet případů | 15 | 11 | 20 | 20 | 15 | 12 | 15 | 7 | 5 |
| Psychické a fyzické ubližování opakované | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Psychické a fyzické ubližování opakované a záměrné - online | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Projevy rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Slovní či fyzické útoky na pedagogy školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Záškoláctví, včetně krytého záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Rizikové chování ve sportu dopravě | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové sexuální chování,nevhodné projevy sexuality | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Poruchy příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Sebepoškozování, autoagrese | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kriminální chování-přestupky, provinění, trestné činy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zanedbávání, týrání , zneužívání dítěte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání tabáků | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání jiných návykových látek, kromě tabáků | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Závislostní chování – nelátkové závislosti (počítač.hry) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Psychické problémy | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |

Podařilo se:

- díky všímavosti, empatii žáků, učitelů, vychovatelů se nám podařilo včas podchytit a účinně zasáhnout a vyřešit rizikové situace (nevhodném chování žáků k sobě, k dospělým, hrubé, agresivní chování v různé podobě), daří se nám prohlubovat osobní kontakt s dětmi, které potřebují pomoc

(přesto, že máme e-mail. schránku důvěry a jsme v síti NNTB, za poslední roky jsme neměli žádné upozornění na nebezpečné chování)

-dařilo se nám pomoci žákům s psychickými problémy – osobní konzultace metodičky prevence se žáky v krizi pomohly v mnoha případech stabilizovat dítě, zmírnit stres, nastavit pak ve spolupráci s TU a rodiči plán podpory, doporučit odbornou pomoc

-dařilo se podchytit žáky s rizikovým chováním ve vztahu k návykovým látkám (el.cigarety) a ve spolupráci s rodiči minimalizovat toto riziko

- posílit erudovanost a týmovost práce učitelského sboru – vzájemná spolupráce kolegů při různých školních aktivitách, pomoc při řešení problémů ve třídě, v paralelních třídách, hlavně ve vztazích, - vzájemná podpora kolegů v krizích (nebojí se požádat o pomoc), vzájemná pomoc a podpora učitelů i při osobních problémech

- realizovat preventivní programy pro žáky 1.stupně se zaměřením na rizika internetu ve spolupráci s E-DUHA, p.Hanákem

- častěji pracovat se žáky ve třídách, kde jsme postřehli problémy, vstupy spec.pedagoga, metodičky prevence vedly ke zklidnění napětí

- vzbudit zájem o vzdělávání učitelů v oblastech prevence u některých kolegů- (viz tabulka vzdělávání pedagogů)

-posílit dovednosti žáků bránit se agresy, nebát se vyhledat pomoc pro sebe , či jiné (víc žáků,nebo spolužáků oslovilo metodičku prevence i třídní učitelé se svým problémem, nebáli se ukázat na to, že jim není dobře, že jim někdo ubližuje, osobní pohovory i s agresory vedly ke zklidnění a vyřešení situace)

- šířit dobré jméno školy

Nedařilo se:

- realizovat všechny naplánované aktivity, některé jsme museli zrušit kvůli vysoké nemocnosti žáků v domluveném termínu, jiné jsme přehodnotili a buď realizovali vlastními silami nebo realizovali podobný program, či jiný, který se nám v daném období zdál pro třídu přínosnější, některé jsme nerealizovali z důvodu časové nedostatečnosti

- smysluplně využívat třídnické hodiny (posílit dovednosti některých kolegů)

- více zapojit rodiče do preventivních aktivit

Pro příští školní rok:

- posílit prevenci na 1.stupni (hlavně 3. - 5.ročník) - preventivní témata týkající se vztahů ve třídě a témata zabývající se ochranou svého soukromí na internetu (po průzkumu jsme zjistili, že žáci používají Tik tok, jiné soc. sítě, hrají poč.hry, kde přichází do styku s jinými lidmi a ne vždy se umí správně rozhodovat, chránit se...)

- zařadit či podpořit programy ve výuce na téma úzkosti a její zvládnání, zvládnání přiměřeného stresu (některé děti se hroučí z maličkostí..)
 - zkvalitnit třídnické hodiny, proškolit nové učitelé v tématech prevence (mediální gramotnost, práce s třídní dynamikou, vztahy, závislosti..)
 - zabezpečit vzdělávání pedagogů v oblastech prevence, které je zajímaví se zaměřením na mediální gramotnost, kyberagresy a duševní zdraví
 - naplánovat a realizovat projektový den – „Den bezpečí“ napříč školou, peer program-starší a mladší žáci
 - nadále zůstává prioritou prohloubení spolupráce ŠMP s TU 1. stupně – v komunikaci a předávání informací
 - aktualizovat a opětovně poučit kolegy o krizových plánech školy, postupu při jejich naplňování
- PaedDr. Jana Halamová, metodička prevence

7.2 Zpráva Školního poradenského pracoviště

Mgr. Vendula Chodurová a Mgr. Michaela Štenclová

Školní poradenství a výchova hrají klíčovou roli v podpoře osobnostního, sociálního a akademického rozvoje žáků. Tento obor není pouze o řešení problémů, ale o aktivní podpoře a formování životních dovedností u mladé generace. Poradenská pracoviště na školách se stávají centry, kde se snoubí odborné znalosti s empatií a porozuměním k individuálním potřebám žáků. V této zprávě se podíváme na různé aspekty práce školního poradenského pracoviště, na jeho klíčové role ve vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí a na inovativní přístupy, které přispívají k celkovému úspěchu žáků ve škole i v životě.

Školní poradenské pracoviště na naší základní škole se zabývalo v roce 2023/2024 následujícími činnostmi:

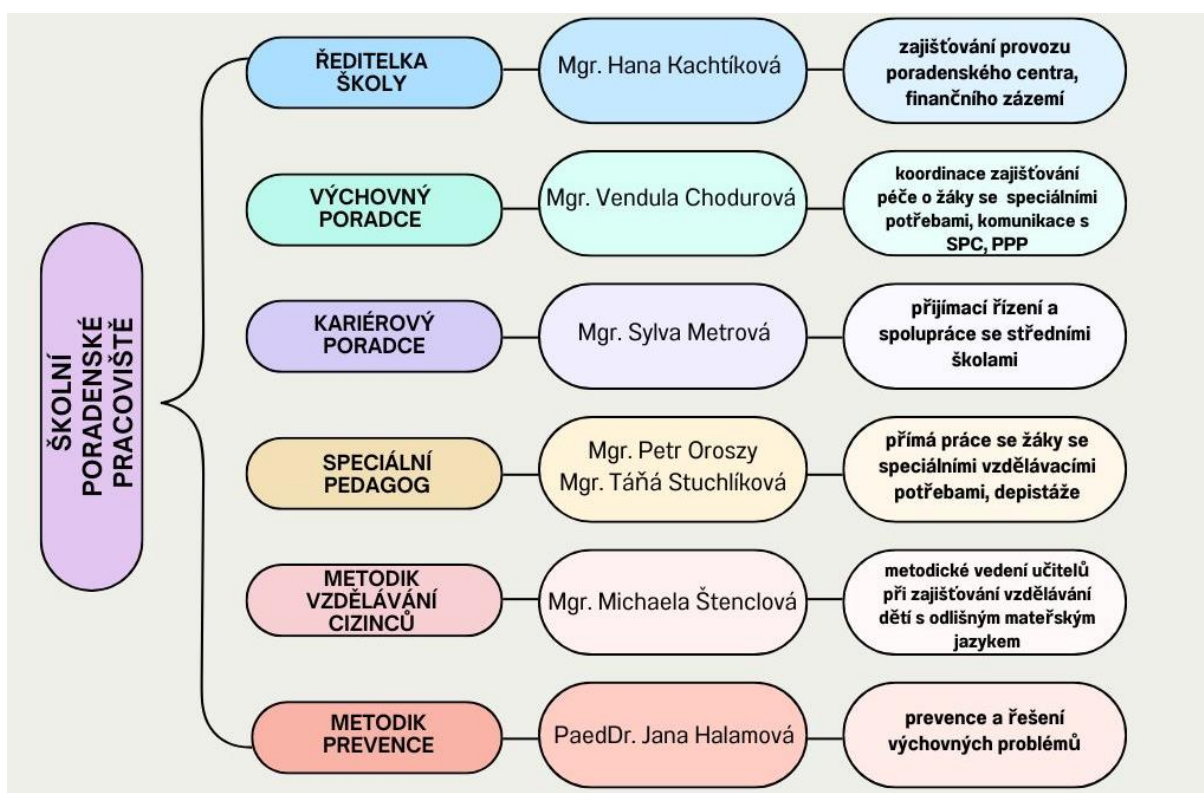
1. **Individuální a skupinové poradenství:**
 - Poskytování psychologické a pedagogické podpory žákům.
 - Poradenství v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje.
2. **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**
 - Diagnostika a tvorba individuálních vzdělávacích plánů.
 - Koordinace podpory asistentů pedagoga a dalších specialistů.
3. **Kariérové poradenství:**
 - Pomoc žákům při volbě dalšího vzdělávacího směru a kariéry.
 - Organizace besed a setkání s odborníky a zástupci středních škol.
4. **Podpora učitelů a rodičů:**
 - Konzultace a poradenství pro pedagogy v oblasti práce s žáky.
 - Poskytování informací a podpory rodičům ohledně výchovy a vzdělávání jejich dětí.
5. **Prevence a řešení problémů:**
 - Identifikace a řešení problémů spojených s chováním, vztahy a školní úspěšností.
 - Realizace preventivních programů proti šikaně, závislostem a dalším sociálně-patologickým jevům.
6. **Spolupráce s externími odborníky:**
 - Koordinace spolupráce s psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry a dalšími odbornými institucemi.
 - Zajišťování externích služeb podle potřeby (např. logopedie, terapie).
7. **Organizace školních aktivit:**

- Příprava a realizace projektů a programů zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj žáků.
- Organizace besed, workshopů a dalších aktivit zaměřených na rozvoj žáků.

8. Dokumentace a administrace:

- Vedení záznamů a dokumentace o poskytovaných službách a podpoře.
- Příprava zpráv a doporučení pro vedení školy a další relevantní subjekty

Tato činnost je zaměřena na aktivní podporu a komplexní rozvoj žáků, zajištění inkluzivního vzdělávání pro všechny studenty a efektivní prevenci problémového chování ve školním prostředí. Tuto kvalitní péči o žáky a studenty v širším smyslu zajišťuje zkušený tým poradenských pracovníků.

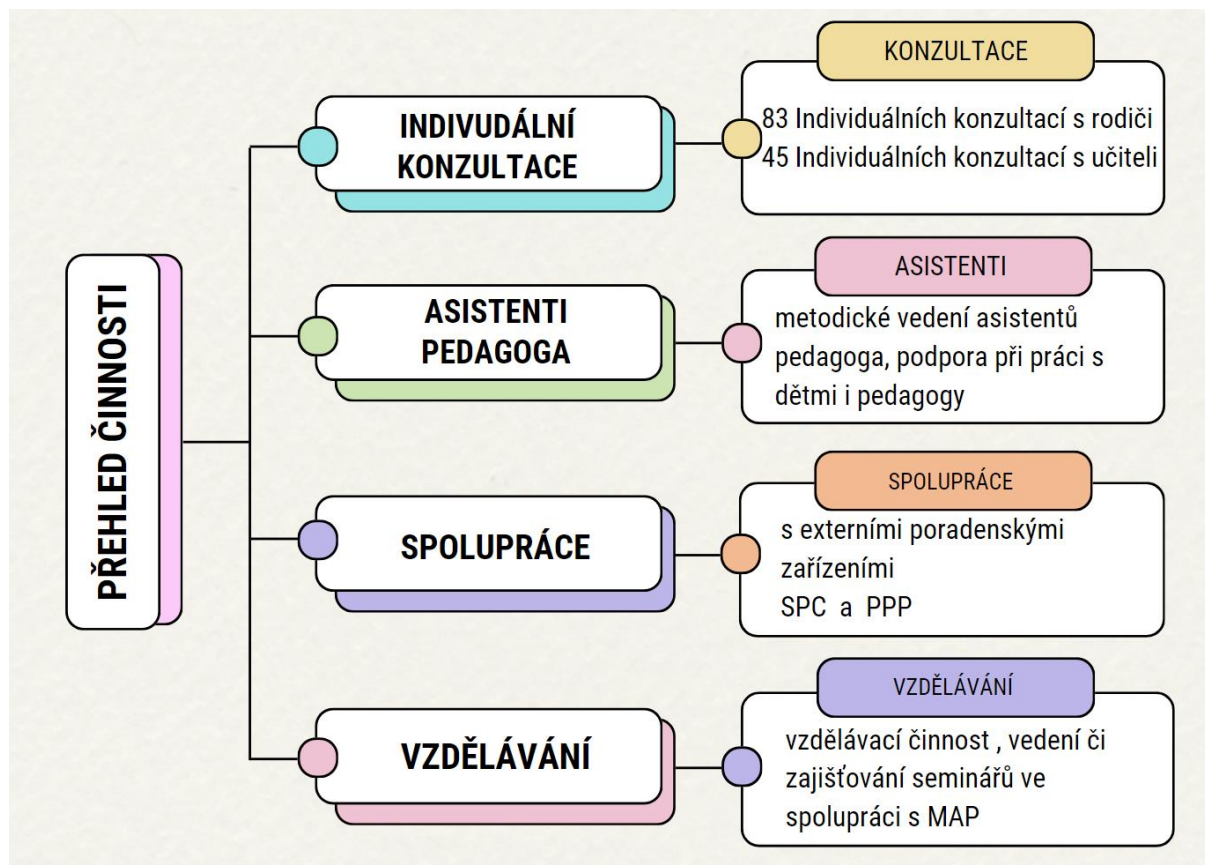


Každý člen týmu měl jasně definované kompetence, kterým se během školního roku věnoval. Celý poradenský tým spolu úzce spolupracoval. Cílem **činnosti výchovného poradce** byla koordinace aktivit souvisejících se vzděláváním žáků s potřebou podpůrných opatření. Na základní škole pomáhalo v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami pět asistentů pedagoga, dva speciální pedagogové a jeden ukrajinský asistent pedagoga. V mateřské škole byl jeden asistent pedagoga. Škola úzce spolupracovala s mateřskou školou. Zvláště při depistážní a poradenské činnosti při řešení odkladů školní docházky

Podpůrná opatření byla rozdělena do pěti stupňů. **Podpůrná opatření prvního stupně byla poskytována na úrovni školy a zaměřovala se na podporu žáků s mírnými obtížemi pomocí pedagogických prostředků.** Pedagogové školy postupovali především na základě vlastní pedagogické diagnostiky nebo speciálně pedagogické diagnostiky. U některých žáků škola vytvořila Plán pedagogické podpory, který stručně popisoval úpravy ve způsobech práce se žákem. Pokud zvolené strategie nevedly k pozitivním změnám ve školní práci žáka, bylo doporučeno vyšetření školním speciálním pedagogem, který následně vše konzultoval

s rodiči a v případě přetrvávajících problémů škola doporučila vyšetření žáka školským poradenským zařízením. Zejména PPP Frýdek-Místek.

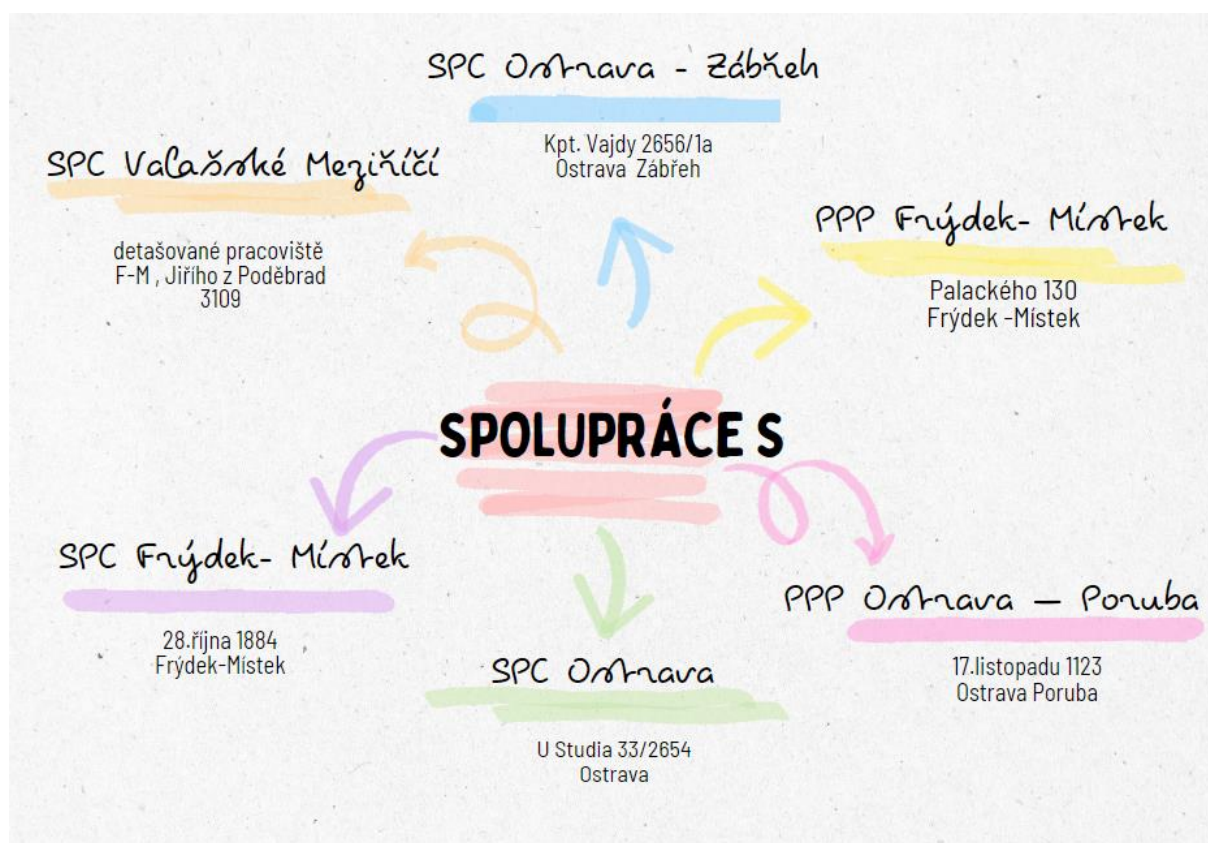
Ve školním roce 2023/2024 byly v mateřské škole **čtyři děti a na základní škole 77 dětí**, kterým byly na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či speciálně pedagogického centra (SPC) navrženy speciální podpůrné opatření 2.-5. stupně opory ve vzdělávacím procesu. Tito žáci byli vzděláváni s využitím opatření, která kompenzují jejich



speciální vzdělávací potřeby a pomáhají vyrovnat jejich obtíže ve vzdělávání. Podpůrná opatření zahrnovala nezbytné úpravy ve vzdělávání, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Klíčové bylo nastavit podporu tak, aby byla poskytována hlavně těm žákům, kteří by bez ní měli významné obtíže ve vzdělávání a sami by nebyli schopni dosáhnout potřebných změn.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) bylo postupně vypracováno pět individuálních vzdělávacích plánů, zajištěna personální podpora (2 speciální pedagogové, 5 asistentů pedagoga), další pedagogický pracovník. Byly realizovány předměty speciálně pedagogické péče nebo pedagogická intervence a dokoupeny doporučené didaktické pomůcky, speciální knihy a učebnice. Škola tím zajistila naplňování speciálních vzdělávacích potřeb těchto žáků.

Ve školním roce 2023/2024 jsme spolupracovali s:



Ve školním roce 2023/2024 jsme se na základní škole měli v péči:

- 12 dětí s VPCH (mírné, střední i závažné poruchy chování)
- 38 dětí s VPU (mírné, střední i závažné poruchy učení)
- 9 dětí - DLOUHODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- 9 dětí - KRÁTKOODOBÉ SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- 1 dítě - mírné, středně těžké TĚLESNÉ POSTIŽENÍ
- 7 dětí VADY ŘEČI (mírné, střední i závažné)
- 1 LMP
- 1 dítě -S PORUCHOU AUTIST. SPEKTRA
- 2 děti -SVP Z DOPADU JINÝCH ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK ŽÁKA
- 2 dítě -SVP Z DOPADU JINÝCH KULTURNÍCH PODMÍNEK ŽÁKA
- 1 dítě – TĚŽKÉ ZRAKOVÉ POSTIŽENÍ
- 0 S IDENTIFIKOVANÝM NADÁNÍM

Během minulého školního roku se zaměřovalo na individuální podporu 27 žáků prostřednictvím speciálně pedagogické péče a 23 žáků získalo pedagogickou intervenci. Součástí výuky byly také hodiny pro žáky z cizojazyčného prostředí. Jsme škola určená krajským úřadem na výuku JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY pro cizojazyčné žáky. V letošním roce tuto přípravu navštěvovalo 7 dětí.

Škola poskytuje cílenou podporu žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) tak, aby se co nejdříve mohli zapojit do běžné výuky. Jedním z hlavních cílů je dlouhodobá podpora při rozvoji jejich akademického jazyka, což umožňuje, aby účast ve vzdělávání byla ve všech předmětech co nejefektivnější. Cílem je, aby každý žák mohl rozvinout svůj plný potenciál a studijní schopnosti. Neméně důležitá je také adaptace žáků a jejich začlenění do kolektivu třídy.

Žáci s OMJ jsou zařazováni do ročníků odpovídajících jejich věku s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání a jejich jazykovým schopnostem. Na podpoře těchto žáků se aktivně podílí široký tým odborníků, včetně ředitelky školy, koordinátorky začleňování žáků s OMJ, učitelů češtiny jako dalšího jazyka (ČDJ), cizojazyčné asistentky pedagoga, asistentů pedagoga, metodičky prevence, výchovné poradkyně a dalších pedagogických pracovníků. Tento tým společně pracuje na vytvoření inkluzivního prostředí, které podporuje nejen akademický, ale i sociální rozvoj žáků s OMJ.

V průběhu vyučování dětem z Ukrajiny asistovala ukrajinská asistentka, která nejenže dopomáhala při výuce, ale také pomáhala žákům orientovat se ve školním prostředí. Dále zprostředkovávala komunikaci mezi učiteli a žáky, stejně jako mezi školou a rodiči žáků. Koncem 1.pololetí došlo k odstěhování několika ukrajinských žáků. Následně jsme se museli díky této situaci rozloučit i s ukrajinskou asistentkou.

Celý školní rok byl kladen důraz na intenzivní spolupráci mezi školními speciálními pedagogy a třídními učiteli, aby bylo zajištěno optimální vzdělávání a podpora všech žáků.

Výsledky a hodnocení činnosti ŠPC:

- **Hodnocení úspěšnosti:** Programy byly hodnoceny jako velmi přínosné na základě zpětné vazby od žáků a učitelů, přičemž došlo k výraznému zlepšení chování a vztahů ve třídách.
- **Klíčové výsledky:** Došlo k výraznému snížení počtu konfliktů a k zvýšení úrovně sociálních dovedností u žáků.
- **Výzvy a problémy:** Přetrvávající problémy se některými žáky z rodin s sociálními problémy a potřeba intenzivnější spolupráce s rodiči.

Doporučení pro další školní rok:

- **Doporučení pro školu:** Zvýšení počtu preventivních programů a zavedení pravidelných setkání s rodiči.
- **Doporučení pro pedagogy:** Důraz na vzdělávání v oblasti sociálně-emocionálního učení a zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči.
- **Doporučení pro další období:** Plánování více interaktivních workshopů zaměřených na podporu duševního zdraví žáků.

Celkově byl školní rok 2023/2024 úspěšný, s pozitivními výsledky v oblasti prevence a podpory žáků. Pokračování v nastavených programech a rozvoj nových iniciativ je klíčové pro další zlepšení školního prostředí v dalším školním roce.

Zpracovala Mgr. Vendula Chodurová a Mgr. Michaela Štenclová

7.3 Hodnocení činnosti kariérového poradce ve školním roce 2023/2024.

Mgr. Sylva Mertová

V průběhu celého školního roku 2023/2024 probíhalo:

1. Postupné a soustavné poskytování informací žákům, přiměřených jejich vývojové úrovni, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich

společenském poslání, o možnostech a požadavcích studia na nich, o soustavě studijních a učebních oborů, které lze na středních školách studovat, o povoláních, pro která tyto studijní a učební obory své absolventy připravují, o potřebě pracovníků pro tato povolání, obsahu činnosti a nárocích, které tato povolání kladou na pracovníky, o možných způsobech dalšího studia a zvyšování kvalifikace, o systému odměňování, sociálního zabezpečení atd.

2. Soustavné komplexní sledování a hodnocení vývoje žáků i podmínek, za nichž tento vývoj probíhá, po celou dobu jejich docházky do školy, postupné rozvíjení jejich vlastního sebepoznávání a sebehodnocení.

3. Včasné vytváření podmínek pro rozvíjení vlastností významných pro jejich další studijní a profesionální vývoj.

4. Systematická poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání, při konfrontaci těchto představ s potřebami společnosti, při posuzování a hodnocení vlastních předpokladů pro další studium a přípravu na povolání a dále konzultační pomoc v průběhu bezprostředního rozhodování žáků o volbě dalšího studia na konci docházky do základní školy.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce bylo na vzdělávání zaměstnanců školy vynaloženo celkem **166.000,-Kč**, a to z projektové části a ze státní dotace. V rámci zapojení do projektů MU Brno a UJEP a OU a UPOL jsou školení pro naše zaměstnance realizována zdarma.

9.1 Vzdělávání přes Kvic Nový Jičín, NPI Ostrava, PPP Frýdek-Místek, Hallo Frýdek-Místek, Tvořivá škola, Eduardo, Forum atd.

Pedagogové se v rámci oborového vzdělávání zaměřili zejména na semináře věnované rozvoji **finanční, čtenářské, přírodovědné, jazykové, polytechnické i matematické gramotnosti**.

Řada učitelů prošla semináři zaměřenými na vývojovou psychologii a pedagogiku, využila nabídky seminářů, jak pracovat s dětmi z problémového prostředí, jak pracovat s žáky s poruchami učení atd. Zaměření na soft skills a práci s osobností žáka.

Využívány byly i on line přenosy, které jsou nabízeny i ve večerních hodinách, popř. byly využity i vícehodinové semináře k praktickému uchopení tématu. Práce třídního učitele např.

Jak udělat z třídy funkční tým-webinář

Trénink třídních učitelů (návuk dovedností třídních učitelů při práci se třídou)

Práce TU s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací,

Oblast prevence:

Základy fact-checkingu

Emoční a sociální inteligence v praxi

Dezinformace a my

DigiStories: Alex – Digitální závislosti a zdravé návyky v online světě.

Kde se v dítěti bere agrese

Soc.sítě, digi.hry-jak ovlivňují dětskou psychiku

Když bolí duše

K celkovému pojetí práce s textem a myšlením:

Kritické myšlení

Pedagogové se účastnili kulatých stolů k revizím RVP a následných diskuzí.

9.4 Školení pro zaměstnance v rámci školy

Pravidelná školení BOZP a PO všech zaměstnanců, v oblasti hygieny a normování ve školní kuchyni.

Zaměstnanci školní kuchyně procházejí školením s nutriční terapeutkou k dietnímu stravování. Několik seminářů bylo zaměřeno na legislativní změny ve školních jídelnách a nové skladbě jídelníčku.

Provozní úsek ekonomický prošel školením k nové legislativě a změnám. Jak vést evidenci majetku zřizovatele a účetní závěrky, nové verze účetních programů, náplň práce osobní asistentky a vedení dokumentace.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.1 Les ve škole

Program je zapojen do mezinárodního programu LEAF (Learning about Forests), který je zastřešen mezinárodní organizací FEE (Foundation for Environmental Education).

MEZINÁRODNÍ PROGRAM LES VE ŠKOLE. Práci v program Les ve škole naše škola pokračovala v rozvíjení žáků k přírodě, na propojení výuky naplňující rámcový a školní vzdělávací program společně s upevňováním výstupů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s vlastními zážitky a zájmy žáků. Žáci se v tomto školním roce opět věnovali poznávání a zkoumání lesa při vycházkách a exkurzích, besedách, při akcích zaměřených na pomoc lesu. Aktivní práce žáků v programu Les ve škole v letošním školním roce opět ukázala zájem žáků o vlastní projekty a udržitelnost celoškolských tematických aktivit navazujících na spolupráci s obcemi a odborníky.

9.2 Program Ekoškola



Náš Envirok 2023/2024

První velkou akcí, kterou začal tento envirok, byl projektový Den stromů, který jsme netradičně uskutečnili místo října již 29. září. Dětem připravily program k tomuto tématu jejich třídní učitelé. Všichni vyšli do přírody, protože byl krásný podzimní den.

Během měsíce září se uskutečnila také první schůzka ekotýmu, kdy se děti v počtu 17 seznámily a dohodli jsme se na schůzkách vždy co 14 dnů ve čtvrtek odpoledne.

V rámci Ekoškoly jsme se s dětmi ekotýmu a ze všemi žáky školy zapojili v měsíci říjnu do vzdělávacího projektu **Otoč knihu**. Děti mohly donést do školy starší nepoužívané knihy, které už nikdo nečte a nepotřebuje. My jim pomohli nalézt nové čtenáře. Z přinesených knih jsme jich více než 30 odevzdali do naší školní knihovny, několik přibylo v policích na chodbě 2. patra v Knihoráji a zbytek 130 knih jsme poslali do Ekoškoly do Prahy, kde je dál předají zájemcům. Za odměnu jsme dostali další vermikompostér. Soutěž o třídu s nejvyšším počtem přinesených knih, kterou jsme vyhlásili, vyhrála 1.A paní učitelky Muroňové. Děti z ekotýmu prvňákům připravily, nazdobily a předaly dort.



Na začátku listopadu 5. ročníky opět uskutečnily **pobyt na Sluňákově**, kde byl pro ně připraven program s environmentální tematikou. Děti si na pobytu udělaly Halloween párty, odvezly si odtud mnoho nových zážitků.



Žáci 5. B s paní učitelkou Bednářovou se také zapojili do projektu, který vznikl pod záštitou Dobrovolného svazku obcí regionu Slezská brána a domluvili se, že by v areálu školy chtěli knihovbudku. Připravili si návrhy, jak by **knihobudka** mohla vypadat a podle jejich plánů ji

zaměstnanci obecního úřadu sestavili a zabudovali k domečku, který je u školy v blízkosti autobusové zastávky. Tady právě většina žáků školy čeká na autobus nebo ráno před vyučováním a děti tak mohou využít volný čas a půjčit si knížku.



V lednu jsme uskutečnili v rámci třídních schůzek již po druhé akci **Re-use = Druhý život aneb Dejte věcem druhý život**, aby nemusely na skládku. Děti zde mohly přinést funkční věci, které ještě někomu mohou posloužit. Rodiče si přišli prohlédnout, zda by se jim nějaká z věcí nehodila do domácnosti. Všechny věci nakonec našly nové upotřebení.



V únoru byl náš Ekotým pozván na návštěvu na ZŠ v Dobré, kde nás přivítali žáci Ekotýmu zdejší školy. Byly to děti z 2. stupně a připravily nám krásný program. Děti se vzájemně seznámily, zahrály si v tělocvičně připravenou hru, u které si zacvičily a také luštily křížovku

zaměřenou na ekologii. Také v týmech poznávali rostliny, které jim promítali na tabuli. Naše děti připravily pro nové kamarády malé dárečky.



V březnu se na naší škole konal **Den vody**. Tento svátek jsme na naší škole společně oslavili v duchu velikonočních tradic. Zástupci z každé třídy si vylosovali téma, kterému se společně celá třída věnovala. Každá třída si své aktivity natočila, videa jsme sestříhali a vznikl tak náš první krátký školní film. Proběhla také soutěž o nejhezčí velikonoční dekoraci, kdy byly odměněny 3 nejhezčí z nich.



22. dubna jsme na naší škole oslavili **Den Země**. Tento rok jsme se věnovali dalšímu tématu Ekoškoly – **JÍDLO A SVĚT**. Počasí nás v tento den dost překvapilo, jelikož po teplých dnech se prudce ochladilo

a napadl opět sníh. Některé třídy tak musely svůj program odložit a počkat na příznivější počasí. Děti na 1. stupni měly program, který jim vytvořili nebo zařídili jejich třídní učitelé. Žáci 5. – 9. ročníku měli dvouhodinové projektové vyučování, kdy si každý mohl zvolit téma a také učitele, se kterým tento čas prožije. Všechna témata učitelů se nějakým způsobem zabývala **JÍDLEM**. Děti si připravovaly různé dobroty např. zdravé pomazánky, ovocné saláty, smoothie, pesta atd. Pily bylinkové čaje, šťávy a ovocné limonády. Zabývaly se také výpočty, např. kolik stojí výroba jídla, jak složitá a finančně náročná je doprava exotického ovoce atd. Povídali si o zdravém jídelníčku, o vaření a jídle v naší školní kuchyni. Hlavně si všichni uvědomovali, že jídlo je pro náš život velmi důležité a rozhodně by se jím nemělo **PLÝTVAT**.





V dubnu se děti z ekotýmu a také další žáci naší školy zúčastnili akce „Ukličme si Raškovice“. Věnovali sobotní dopoledne úklidu obce – sbírali odpadky v přírodě.



Na konci května mohli naši žáci zhlédnout letovou ukázkou a přednášku o dravcích. Na fotbalovém hřišti si mohli dravce prohlédnout zblízka a slyšeli různé zajímavosti z jejich života.



Na začátku června se děti z Ekotýmu vydali na výšlap na Švarnou Hanku a Bílý Kříž. Ušli 13 kilometrů, po cestě na vrchol účelně zastavovaly a různě poznávaly zvířata, stromy, listy.



Také tento školní rok jsme se aktivně zapojili do sběru papíru a starých vysloužilých elektrospotřebičů a baterek.

Koordinátorky EVVO a Ekotým ZŠ a MŠ Raškovice

9.2 Kulturní a jiné akce pro veřejnost

Akce školního pěveckého sboru Caro pod vedením Mgr. Anny Kajzarové a Mgr. Táni Farné

vystoupení ke Dni matek pro Obec Raškovice

vystoupení na Pražmovském veselí– 12 dětí, sólisté sboru

vystoupení ke Dni Raškovic– 18 dětí ze sboru CARO

Letní slavnost na konci června s přehlídkou toho nejlepšího, co děti za rok zvládly.

9.3 V letošním roce jsme se opět zapojili jako škola organizátor do akcí dobrovolného svazku obcí Regionu Slezská brána (DSO RSB).

V rámci činnosti naší školy proběhly již tradiční akce

Barevný minivolejbal,

Mistrovství školek Slezské brány,

Branný závod

V úterý 7. 5. 2024 proběhl v Raškovicích další, již jedenáctý, ročník branného závodu organizovaný v rámci spolupráce dobrovolného svazku obcí Region Slezské brána (DSO RSB) se základními školami v jeho území. Hlavním organizátorem byla zdejší základní škola, která si přizvala i zástupce občanských sdružení, především z řad dobrovolných hasičů. Přípravu a koordinaci vlastního průběhu závodu měla na starosti paní učitelka Mgr. Markéta Juřicová.

Závodu se účastnilo celkem 9 družstev z pěti škol. Pro soutěžní družstva byla vyznačena náročná, místy kopcovitá, cca 6 kilometrů dlouhá trasa, na které plnili žáci na jednotlivých stanovištích různé úkoly. Celkem bylo připraveno devět stanovišť. Nejtěžší úsek vedl přes lokalitu na Kršlích pod Prašivou, kde trasa kulminovala ve výšce okolo 540 m. n. m., start v areálu restaurace U Bobra přitom byl ve výšce přibližně 400 m. n. m.

Družstva byla rozdělena do dvou kategorií - mladší 6. – 7. třída a starší 8. – 9. třída. V každém družstvu musely být alespoň dvě dívky.

Pořadí družstev bylo vyhodnoceno podle dosaženého času a výsledků při plnění úkolů na stanovištích.

V konečném součtu bodů dle těchto kritérií se jednotlivé školy umístily následovně:

| 6.-7. Třída | 8. – 9. Třída |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. místo ZŠ Paskov | 1. místo ZŠ Raškovice |
| 2. místo ZŠ Raškovice | 2. místo ZŠ Paskov |
| 3. místo ZŠ Morávka | 3. místo ZŠ Sedliště |
| 4. místo ZŠ Vratimov Datyňská | 4. místo ZŠ Vratimov Datyňská |
| | 5. místo ZŠ Morávka |

Celkovým vítězem – při vyhodnocení obou kategorií – se stala domácí ZŠ Raškovice, která těsně porazila ZŠ Paskov.

Velké poděkování a pochvalu si za skvělou pomoc při organizaci celého závodu zaslouží žáci osmých a devátých tříd. Vše zvládali skvěle a bylo na ně vždy spolehnutí. Pomáhali na stanovištích a v bufetu, vodili žáky jiných škol na start a zajišťovali hladký průběh celého závodu. Uznání a poděkování patří také panu učiteli Janu Sonnkovi, který již tradičně pomáhal při organizaci celého závodu a také spočítal výsledky.

Zahájení akce se účastnili ředitelka pořadající školy Mgr. Hana Kachtíková, starosta obce Raškovice Jiří Blahuta, starosta obce Paskov a předseda DSO RSB Petr Baďura a projektový manažer DSO RSB Ing. Miroslav Lysek, který také zajistil autobusovou dopravu pro většinu škol a fotodokumentaci z akce.

9.4 aktivity v rámci MAP Pobeskydí IV

Vzdělávání a výchova všech vzdělavatelných a vychovatelných dětí a žáků podle jejich dovedností, schopností a potřeb, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se sociálním znevýhodněním, z odlišného kulturního prostředí nebo cizinců, ale také nadaných dětí a žáků a dětí a žáků s mimořádným zájmem o vzdělávání, je ideálem, který je principiálně správný, avšak bez odpovídajících podmínek neproveditelný, aniž by některá skupina dětí a žáků, nebo do důsledku každý z nich nebyli systémem šizeni. Aktivita navazuje na v předchozích letech úspěšně založený a fungující metodický klub společného vzdělávání, který v území prohloubil síť spolupracujících organizací a jednotlivců a uskutečnil řadu užitečných, především vzdělávacích akcí.

Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které umožní, aby každé dítě a žák využili svého maximálního možného potenciálu, nebo alespoň k tomu dostali vhodné příležitosti. Je zřejmé, že vytváření takových podmínek nemůže být záležitostí pouze škol, ale také rodin, orgánů, organizací a jednotlivců, kteří se specializují na problematiku péče o děti a žáky nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, ale také v širokém spektru oblastí mimo ně. Stejně tak je zřejmé, že společné vzdělávání nemůže zahrnovat pouze přiznaná podpůrná opatření podle zákona, ale též etickou výchovu, prevenci sociálně patologických jevů, osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků, včetně výchovy k respektu k jedinečnosti každého člověka, schopnosti komunikovat, spolupracovat a vůbec existovat v různorodém kolektivu a chápat svá práva a povinnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán Frýdek-Místek IV

A pravidelně probíhají metodická setkávání učitelů škol ORP Frýdek-Místek i s vedlejších lokalit během celého roku.

Pracovní skupina Šance

Vedoucí skupiny: Mgr. Hana Kachtíková

Společné vzdělávání a jeho implementace na školách

- Sdílení zkušeností napříč školami

- Vzdělávací aktivity napříč širokým spektrem pracovníků škol formou metodického klubu
- Osobnostní rozvoj pedagogů, klima školy, legislativní změny, kompetence sborovny, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce učitele a asistenta pedagoga, spolupráce s psychologem, podpurná opatření a jejich vykazování.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na vzdělávání asistentů pedagoga v několika blocích. Dále jsme pokračovali ve sdílení zkušeností mezi pedagogy, proběhlo setkání na téma dýchání, práce s emocemi, komunikace a zvládání stresu, atd.

Zaměřili jsme se na potřebné téma – práce s ukrajinskými žáky a legislativní opora v práci a s UK asistenty.

Otázka společného vzdělávání je horkým tématem v rovině pedagogické, rodičovské i společenské. Překotné změny v přístupu a legislativě postihují bez rozdílu děti, žáky, studenty a zaměstnance školských zařízení. Každá škola se snaží tuto oblast uchopit co nejlépe, mnohdy však pouze na základě vlastních zkušeností či svého nejlepšího svědomí. K výměně informací a zkušeností se společným vzděláváním má místní akční plán svůj metodický klub a spolupráci rozvíjí také frýdecko-místečtí školní psychologové a další specialisté v oboru. Jejich další činnost se (podobně jako dosud) zaměří na společné vzdělávání obecně, osobnostní rozvoj zapojených aktérů a na práci školních psychologů, speciálních pedagogů a dalších specialistů.







10. Inspekční činnost

a) Česká školní inspekce

Testování žáků 5.ročníků digitální a informační gramotnost

b) z další kontrolní činnosti:

1. Kontrola **ČSSZ** Frýdek-Místek – nebyly shledány nedostatky
2. Kontrola **VZP** Ostrava – nebyly shledány nedostatky
3. Kontrola **ČPP** Ostrava – nebyly shledány nedostatky
4. Kontrola **KHS** – nebyly zjištěny nedostatky
5. Finanční audit - nebyly zjištěny nedostatky

11. Údaje o hospodaření školy

Statistika se zpracovává za kalendářní rok, tedy k 31.12.2024
Samostatná tabulka v příloze