

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Raškovice 18, 739 04 Pražmo

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025



Zpracovala:

Mgr. Hana Kachtíková
ředitelka školy

Schválila:
Pedagogická rada dne 25.srpna 2025
Školská rada dne



Obsah	strana
1. Základní údaje o škole	3 - 5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání	8 - 10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12 - 47
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	48 - 59
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	60
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	61 - 67
10. Inspekční činnost	68
13. Údaje o hospodaření školy	69

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Raškovice
adresa školy	Raškovice 18, 739 04 Pražmo
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60045990
IZO	600134105
identifikátor školy	600134105
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Kachtíková zástupce ředitelky: Mgr. Sylva Mertová
kontakt	Tel.: 558 425 551, 558 425 555 e-mail: zsraskovice@centrum.cz www.zsraskovice.cz DATOVÁ SCHRÁNKA: n66j7cn

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Raškovice
adresa zřizovatele	Raškovice 207, 739 04 Pražmo
kontakt	Tel.: 558 692 220 fax: 558 692 491 e-mail: obec@raskovice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	128
Základní škola	468
Školní družina	150
Školní jídelna ZŠ a MŠ	596

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	126	25,2	12,6
1. stupeň ZŠ	14	266	19	x
2. stupeň ZŠ	8	164	20,5	x
Školní družina	5	150	30	30
Školní jídelna MŠ	x	128	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	465	x	x
Komentář: 2 žáci jsou trvale v zahraničí, 2 žákům bylo umožněno individuální vzdělávání				

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	23 kmenových učeben, 1 herna pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, 2 virtuální učebny pro výuku PC a odborných předmětů, 1 odborná učebna CH a F, učebna s žákovskou knihovnou, 1 odborná učebna HV, 18 kmenových učeben s interaktivní tabulí, 1 jazyková učebna, 1 učebna s vybavením Pasco, 1 dřevo/kovo dílna, letní učebna, skleník vhodný i k výuce jiných předmětů
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Atletické hřiště s oválem včetně hřiště s umělým povrchem pro míčové hry, odpočinkový areál pro ŠD, školní sad, zahrada, víceúčelová sportovní hala
Sportovní zařízení	tělocvična 9 x17 m, malá tělocvična vybavená jako posilovna a relaxační centrum, víceúčelová sportovní hala
Dílny a pozemky	Dílna pro práci se dřevem i kovem, keramická dílna, cvičná kuchyňka, pozemky, skleník pevný přibudován ke škole
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice ve všech kmenových třídách i odborných učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	běžné sportovní náradí v tělocvičně, ŠD je vybavena hračkami, dvěma počítači, PC panelem, třídy jsou vybaveny potřebným nábytkem, zpětnými projektory, CD přehrávači, DVD přehrávači, čtyřmi klavíry, 23 učeben kmenových a odborných s interaktivními tabulemi, každá učebna je napojena na internet a wifi
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola je zásobena dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je obnovován fond učebnic, v letošním roce došlo opět k výraznému obnovení řady učebnic v souladu s ŠVP pro I. i II. st. - učebnice a pracovní sešity, byly zakoupeny nové učebnice do výuky českého jazyka, výukový softwar do řady předmětů, interaktivních map do výuky zeměpisu, měřicí systém PASCO do výuky přírodovědných předmětů
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Všechny kabinety pro pedagogy jsou vybaveny zcela novým funkčním nábytkem včetně pracovních stolů, skříní, knihoven, regálů na uložení knih, WIFI. Výškově stavitelným nábytkem jsou vybaveny všechny třídy. Pomůcky jsou stále průběžně doplňovány, z důvodu navyšování počtu žáků i zaměstnanců
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC stanovišť– 30 ks nových žakovských v odborné učebně, 50 stanovišť virtuální učebny, nootebooky je vybaven každý kabinet pro přípravu pedagogů, interaktivní tabule s dataprojektorem a nootebookem– 25 ks, tablety pro výuku- 70, IT pomůcky, drony, virtuální brýle, k dispozici jsou laminátory, síťové tiskárny a kopírky pro provoz školy

1.6 Investiční a neinvestiční rozvoj školy v tomto školním roce

V letošním roce došlo:

- škola je průběžně dovybavována novým nábytkem zejména v odborných učebnách a potřebným dovybavením v kmenových třídách
- byly koupeny nové učebnice a učební pomůcky pro zpestření a názornost výuky
- školní knihovna byla dovybavena knihami a společnou četbou pro žáky
- byl zakoupen software pro výuku řady předmětů
- proběhlo malování a údržba dle potřeb

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006 volby na nové období proběhly 14.září 2023
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Předsedkyně paní Mgr.Sylva Mertová, sylva.mertova@seznam.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	0
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	0

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 160 – 2007 – ZŠ „Cesta k přírodě“ ze dne 31. 8. 2007	1. - 9. třída

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	83
Počet učitelů ZŠ	31
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet učitelek MŠ	10
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	5
Počet asistentů pedagoga v MŠ	1
Počet školních asistentů v ZŠ	0
Počet školních asistentů v MŠ	1
Počet školních speciálních pedagogů	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	84	Učitelé 1. stupně	84
Učitelé 2. stupně	92	Učitelé 2. stupně	92
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	80	Vychovatelky ŠD	80

3.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení chodu školy je na úseku pedagogickém 100 % odpovídající požadavkům na vzdělání pedagogů. Pracuje zde celkem 31 pedagogů, 16 učitelů na I. stupni a 15 na II. stupni, z toho jedna ředitelka školy. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky na plný úvazek a tři na zkrácený. Na škole působilo 5 asistentů pedagoga.

V rámci projektu ESF je na škole zřízena pozice školního asistentů a speciálního pedagoga.

Na obou stupních ZŠ je aprobovanost vyučovaných předmětů 92 %, všichni pedagogové dosáhli magisterského studia pedagogického či filozofického směru.

Pedagogové MŠ jsou ve složení jedenácti učitelek a jednoho asistenta pedagoga.

Ve většině pracoval sbor v letošním školním roce ve stejném složení jako loni a stejně kvalitně. Všichni se plně zapojili do činnosti školy, zdárně se podařilo pokračování v rozjetých projektech, zapojení do projektů ESF a pedagogové jsou si navzájem nápomocni ve všech aktivitách školy.

Nepedagogičtí pracovníci pracují na škole v počtu 21, rovněž splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své profese. Školní jídelna s kuchyní má na škole základní sedm kuchařek, v mateřské škole jsou tři kuchařky a jedna vedoucí školní jídelny pro oba úseky.

Úklid školy zabezpečují čtyři uklízečky, provoz a technické zabezpečení školník - údržbář, neboť škola samotná má několik budov staršího data a rozsáhlý areál hřiště a školní zahrady a je potřeba neustále něco opravovat a udržovat.

Provoz mateřské školy zajišťují tři uklízečky, na částečný úvazek údržbář zajišťující provoz obou škol, ekonomický a personální úsek zajišťuje mzdová účetní a spisovou službu a pokladnu sekretářka školy.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků ke střednímu vzdělávání

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 24/25</i>
3	59	6	6
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení – zpracovala Mgr. Sylva Mertová, kariérová poradkyně

Letos vychází 48 žáků, přihlášky ke studiu podalo 55 žáků. Úspěšně bylo přijato 48 žáků, viz přehled st. oborů.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníků	40	21	19
neprospěli v 9.ročníku	0	0	0
přecházejících z 8.ročníku	0	0	0
přecházejících z 7.ročníku	8	5	3
přecházejících z 5.ročníku	0	0	0
CELKEM	48	26	22

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	24
4 leté učební obory s maturitou	4
3 leté učební obory	6
4 leté gymnázium	6
6 leté gymnázium	8
8 leté gymnázium	0
Celkem	48

Počet žáků	Zaměření - studijní obor	NÁZEV ŠKOLY, ADRESA ŠKOLY
1	68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	Bezpečnostně právní akademie Ostrava, Sládečkova 393/90, Michálkovice, 715 00 Ostrava
3	79-41-K/41 Gymnázium	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o., Dvořákova 1269, Frýdlant, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
1	79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné)	Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Cihelní 410, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
8	79-41-K/61 Gymnázium; ZŠ7	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Československé armády 517, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	79-41-K/41 Gymnázium	Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace
1	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Podnikání v euroregionu a internetové služby a aplikace)	PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o., Československé armády 482, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu)	PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o., Československé armády 482, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	75-41-M/01 Sociální činnost	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s. r. o., tř. T. G. Masaryka 456, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
2	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s. r. o., tř. T. G. Masaryka 456, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace, Volgogradská 2631/6, Zábřeh, 700 30 Ostrava
1	41-46-M/01 Lesnictví	Střední lesnická škola, Jurikova 588, Hranice I-Město, 753 01 Hranice
1	39-08-M/01 Požární ochrana	Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany, Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 FM
1	26-57-H/01 Autoelektrikář	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 FM
1	41-41-M/01 Agropodnikání	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 FM
1	41-51-H/01 Zemědělec-farmář	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 FM
2	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 FM
1	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace, Jiráskova 841/1a, Pod Bezručovým vrchem, 794 01 Krnov

2	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	78-42-M/01 Technické lyceum	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	18-20-M/01 Informační technologie	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	63-41-M/02 Obchodní akademie	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	23-41-M/01 Strojírenství	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 28. října 1598, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce rytecké	Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod, Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod
1	69-51-H/01 Kadeřník	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	69-41-L/01 Kosmetické služby	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
1	53-41-M/02 Nutriční asistent	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o., Dolní 356, 747 15 Šilheřovice
1	34-42-M/01 Obalová technika	Střední škola informačních technologií, s. r. o., Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	18-20-M/01 Informační technologie	Střední škola informačních technologií, s. r. o., Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	18-20-M/01 Informační technologie (Kybernetická bezpečnost, Informační technologie)	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace, Čichnova 982/23, Komín, 624 00 Brno
3	36-47-M/01 Stavebnictví	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	26-51-H/01 Elektrikář (Slaboproud)	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
1	69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, Příčná 1108/1, Poruba, 708 00 Ostrava
1	53-41-M/02 Nutriční asistent	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace, Jeremenkova 754/2, Vítkovice, 703 00 Ostrava

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 160 – 2007 – ZŠ „Cesta k přírodě“ ze dne 31. 8. 2007 je naplňován v 1.-9.ročníku. Vzhledem k úpravě ŠVP dle aktuálních podmínek ověřujeme zařazení výuky **informatiky** ve 4.-9.ročníku.

Aktuálně probíhá úprava učebního plánu a obsahu výuky.

Obsah a využití ŠVP je pravidelně kontrolováno v rámci předmětových komisí a metodického sdružení, v rámci hospitační činnosti, naplňování ŠVP v rámci výuky je ověřováno prakticky formou průřezových témat a využitím obsahu v praxi, také teoreticky formou testů a písemných hodnocení. Třídnické hodiny jsou jasně vymezeny v ročním harmonogramu školy.

V nepravidelných intervalech jsou zařazovány **třídnické hodiny a třídnické dny**, které slouží k řešení aktuálních i nadčasových témat třídy a poskytuje příležitost k budování vzájemného vztahu mezi učitelem a dětmi. Tento vztah zásadně ovlivňuje prostředí, ve kterém se žáci vzdělávají, a v dobrém prostředí probíhá dobré učení.

V rámci výuky je kladen důraz na rozvoj všech **klíčových kompetencí**, a to kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské; kompetence pracovní; kompetence digitální.

K plynulé a moderní výuce slouží několik odborných učeben, ačkoli jsou využívány také jako kmenové, jsou k dispozici pro výuku předmětů všem žákům.

U žáků je podporován vztah ke čtenářství, práci s informacemi, zejména ve školní knihovně, která je stále obohacována o nové knihy, v žurnalistickém kroužku, formou literárních dílen, soutěží.

Rozvoj a podpora digitálních kompetencí především v posledních letech je podpořena řadou dotací a projektů na vybavení školy novými digitálními a virtuálními pomůckami. Všechny třídy jsou vybaveny digitální technikou, wifí sítí a žáci mohou pracovat s přenosnými digitálními pomůckami podle potřeby.

U žáků jsou podporovány v rámci výchov, především etické výchovy, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, měkké neboli jemné dovednosti, (*soft skills*). Především:

- komunikační dovednosti,
- schopnost kooperace,
- řešení konfliktů,
- asertivní jednání,
- osobní efektivita,
- sebereflexe, kritické vnímání sebe sama,
- tvůrčí (kreativní) nebo týmové řešení problémů,
- strategické neboli koncepční myšlení,
- schopnost se adaptovat a přijímat změny (přizpůsobivost),
- samostatnost,
- aktivní přístup,
- zvládání zátěže,
- wellbeing.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Celkový přehled

	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno (uvolněn)</i>
<i>1. pololetí</i>	346	62	0	2
<i>2. pololetí</i>	326	84	0	2

6.2 Výchovní opatření

	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>
<i>1. stupeň</i>	261	12
<i>2. stupeň</i>	345	57

	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>II. st. z chování</i>	<i>III. st. z chování</i>
<i>1. stupeň</i>	33	4	1	0	1
<i>2. stupeň</i>	39	5	1	0	1

6.3 Údaje o absenci

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	27782	64,609	0	0
<i>2. pololetí</i>	27326	63,548	28	0,065

6.4 Výsledky soutěží a olympiád



PŘESPOLNÍ BĚH PRO 1. STUPEŇ

Ve středu 25. 9. 2024 se na naší škole uskutečnil závod v přespolním běhu pro děti 1. stupně. Závodu se měly účastnit děti, které rády běhají a bylo jich opravdu hodně, celkem 114.

Ročníky startovaly postupně, vždy dívky a pak chlapci. Učitelé je přivedli na start a se zbytkem třídy je šli povzbuzovat do cíle tratě. Start závodu byl u splavu za restaurací U Bobra a pak děti běžely podél levého břehu řeky Morávky směrem

ke stavidlům.

Nejkratší trať 200 m měly dívky 1. tříd a nejdelší 700 m si zaběhli chlapci 5. tříd. Po odběhnutí tratě čekalo na závodníky daného ročníku vždy vyhodnocení. Všichni závodníci si na památku odnesli přívěšek vlka, dostali sladkou odměnu a nejlepší 3 dívky a chlapci byli odměněni diplomem a medailí.

Na trati pomáhali s organizací a povzbuzovali žáci 8. B. Pan učitel Sonnek vyrobil odměny. Závod organizovaly paní učitelka Carbolová na startu a paní učitelka Muroňová v cíli.

Mezi nejlepší běžce v tomto závodě patřili tyto žáci:

V 1. ročníku:

1. Ellen Valasová (1. C), Ema Minarčíková (1. C), Klára Dohnalová (1. B); 1. Sebastián Venglář (1. C), Max Eger (1. B), Denys Sokolov (1. B)

Ve 2. ročníku:

1. Kristýna Kubošová (2. A), Antonie Babulíková (2. A), Sabina Suszková (2. A); 1. Šimon Špok (2. A), František Ledvoň (2. C), Antonín Maršálek (2. A)

Ve 3. ročníku:

1. Zuzana Kocichová (3. A), Karolína Krpcová (3. B), Markéta Jurášková (3. B); 1. Jindřich Saloň (3. B), 2. Vladimír Kawulok (3. B), 3. Jakub Žáček (3. B)

Ve 4. ročníku:

1. Barbora Holinková (4. A), Amélie Moravčíková (4. B), 3. Barbora Halvoníková a Renáta Vitásková (obě 4. A); 1. Vojtěch Švrček (4. B), 2. Tobiáš Krella (4. A), 3. Mikuš Kryštof (4. A)

V 5. ročníku:

1. Tímea Varmužová (5. B), Karolína Foldynová (5. A), Klára Skotnicová (5. B); 1. Samuel Gardoš (5. B), Václav Vochala (5. A) a Šimon Suszka (5. B), 3. Štěpán Ševčík (5. A)



PŘESPOLNÍ BĚH – 2. STUPEŇ

V pátek 27. 9. se vybraní žáci naší školy zúčastnili přespolního běhu ve Frýdku-Místku. Soutěžili jsme ve dvou kategoriích a celkem nás reprezentovala 4 družstva – dvě družstva děvčat a dvě družstva chlapců. Děvčatům se v obou kategoriích velmi dařilo a vybojovaly postup do okresního kola.



Děvčata 6. a 7. tříd skončily na prvním místě a celou svou kategorii vyhrály. Jmenovitě:

Antonie Svozilová 7. A
Lucie Kohutová 7. B
Vilma Svobodová 6. A
Izabela Ruprechtová 6. A

Děvčata 8. a 9. tříd skončila druhé, kdy je dělil od vítězství jen jeden bod (stačilo předběhnout pouze jednu dívku a byly by první). Jmenovitě:

Stela Bonková 9. A
Barbora Novotná 9. A
Rozálie Ševčíková 9. A
Marie Kročová 8. A
Viktorie Gavlasová 9. A



PŘESPOLNÍ BĚH – OKRESNÍ KOLO

Ve středu 2. 10. 2024 se děvčata naší školy, které postoupila z okrskového kola, zúčastnila kola okresního v přespolním běhu. Zde již byla silná konkurence družstev, neboť se zde dostala pouze družstva, jež byla na prvních dvou místech v okrskových kolech.

V této silné konkurenci se povedlo děvčatům 8. a 9. tříd vybojovat krásné čtvrté místo a brala bohužel bramborovou medaili. Složení družstva – Barbora Novotná, Marie Kročová, Rozálie Ševčíková, Viktorie Gavlasová.

Děvčata 6. a 7. tříd svou kategorii vyhrála a postoupila do krajského kola. Navíc se Lucii Kohutové podařilo doběhnout na celkovém 3. místě. Složení našeho vítězného družstva – Lucie Kohutová, Barbora Huječková, Izabela Ruprechtová, Vilma Svobodová, Antonie Svozilová.

KRAJSKÉ KOLO PŘESPOLNÍHO BĚHU

Ve středu 9. 10. 2024 se naše děvčata zúčastnila krajského kola v přespolním běhu. Děvčata musela projít tvrdým výběrem v okrskovém i okresním kole, kdy bylo potřeba postoupit z prvního místa, aby se dostala až do kola krajského.

Jely jsme až do Opavy a děvčata byla připravena dát vše do postupu na republikové kolo. Děvčata běžela neskutečně a po doběhu jsme jen tajily dech a napjatě čekaly, jestli to vyšlo, anebo ne, neboť i zde zaběhla famózně. Lucie Kohutová doběhla na druhém místě a Maruška Kročová, která celou dobu vedla peloton nakonec doběhla po těžkém boji v závěrečné rovině na čtvrtém místě. Ani další holky se nenechaly zahanbit a doběhly v první části závodu na 11. a 12. místě. Celkem běželo 6 škol a 36 závodnic.



Byl to závod družstev a rozhodovalo pořadí čtyř nejlepších závodnic. Holky nakonec součtem bodů skončily na krásném druhém místě a postup do republikového finále jim utekl jen o 3 body, kdy je porazil domácí tým z Opavy. Tento vítězný tým pochází ze sportovní školy se zvýšenou dotací TV a se zaměřením na atletiku.

Složení družstva Marie Kročová (8. A), Lucie Kohutová (7. B), Antonie Svozilová (7. A), Barbora Huječková (7. B), Vilma Svobodová (6. A), Izabela Ruprechtová (6. A).

ŠKOLNÍ FLORBALOVÝ TURNAJ PRO 2. – 5. ROČNÍK

Dne 23. října se na naší škole uskutečnil školní florbalový turnaj, jenž byl určen pro žáky 2. – 5. ročníku.

Mezi mladšími žáky jednoznačně zvítězila třída 2. A (Petr Kuboš, Václav Kawulok, Jakub Hričovec, Teodor Knapp, Šimon Špok, Antonín Maršálek, Peter Jakub a Theodor Lilja). Na 2. místě se umístila třída 2. C a 3. místo obsadila 2. B. Turnaj tedy překvapivě ovládly druhé třídy. Další umístění: 4. místo – 3. B a 5. místo 3. A.



Po mladších žácích si zahráli také starší žáci. Ti byli rozděleni do dvou skupin po 3 týmech, kde také hráli každý s každým. Poté první ze skupiny postupovali přímo do semifinále a ostatní hráli systémem – druhý tým ze skupiny A se třetím týmem ze skupiny B a naopak.



Mezi nejlepší celky ve skupině patřily jednoznačně třídy 4. A a 5. A. Tyto dva týmy se nakonec také utkaly ve finále, kde i s velkým štěstím dokázali zvítězit žáci ze 4. A (Jan Žáček, Renáta Vitásková, Jan Jann, Kryštof Mikuš, Tobiáš Krella, Filip Minarčík, Barbora Halvoníková, Tom Pánek, Samuel Svitek a Lukáš Hauner). Na 2. místě se umístila 5. A a třetí místo vybojovali žáci z 5. B. Další umístění: 4. místo – 4. C; 5. místo – 5. C; 6. místo – 4. B.

OLYMPIÁDA MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI – 23.10. 2024

Ve druhé polovině října se žáci 9. ročníku zúčastnili celostátní olympiády mediální gramotnosti. Celkově si v této olympiádě zasoutěžilo 14 024 dětí, z kterých postupuje do dalšího kola 282 žáků.

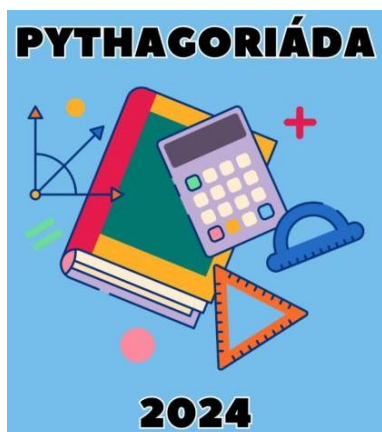


Žáci v průběhu 40 minut pracovali s online testem, ve kterém řešili závažné otázky ze světa masmédií a sociálních sítí. Mezi hlavní okruhy soutěže patří dezinformace, kritické myšlení či umělá inteligence.

Naši dva nejlepší devátáci se umístili na solidním 649.-727. místě, za což jim patří pochvala a velké poděkování za skvělou práci s textem i sociálními sítěmi.

V raškovické škole si nejlépe vedli tito žáci:

1. místo: David Brenkus (9. A) a Klára Zelinová (9. B)
2. místo: Matyáš Tofel (9. B)
3. místo: Viktorie Gavlasová (9. A) a Ema Kadlubiecová (9. A)



VÝSLEDKY ŠKOLNÍHO KOLA PYTHAGORIÁDY - 25.10. 2024

Koncem října se uskutečnilo školní kolo Pythagoriády. Účastnilo se 28 žáků od 6. do 9. ročníku.

Úspěšným řešitelem je každý, kdo získá z 15 bodů 10.

Výsledky:

Ročník	Celkem řešitelů	Úspěšní řešitelé	Body
6.	5	Barbora Štěrbová (6. B)	11b
7.	10	Izabela Tomanová (7. A), Samuel Haffner (7. A)	10b
8.	6	–	
9.	7	Viktorie Gavlasová (9. A), Barbora Novotná (9. A)	10b

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ VE FUTSALOVÉ LIZE - 4.11. + 11.11.2024

Naši žáci se v posledních týdnech úspěšně zapojili do školní futsalové ligy a přinesli skvělé výsledky v obou kategoriích. V prvním turnaji nás reprezentovali žáci 8. a 9. tříd, kteří postoupili do dalšího kola z druhého místa. Kluci v základní skupině porazili tým z Havířova a remizovali s Nýdkem, což jim zajistilo postup. Jedinou prohru utrpěli s favoritem turnaje, Třincem, který si zaslouženě vybojoval první příčku ve skupině.



O týden později se do soutěže zapojili i mladší žáci 6. a

7. tříd, kteří dosáhli obdobného úspěchu. V rozhodujícím zápase porazili Havířov vysokým skóre 8:1, což jim zajistilo také druhé místo ve skupině a postup do dalšího kola. I zde se vítězem stal tým z Třince, který si i v této kategorii udržel první pozici.



Starší žáci – 2. místo a postup do dalšího kola -

Janoušek P., Gola P., Bulko O., Sýkora T., Dömény A., Babulík M., Ochman K., Kurečka T.

Mladší žáci – 2. místo a postup do dalšího kola –

Gardoš F., Procházka O., Čuboň M., Kejdana V., Pěgřím M., Štefek A., Kublák V., Vykoukal V.

SOUTĚŽ MLADÝCH ZOOLOGŮ 2024 ZOO OSTRAVA

zúčastnila se 2 družstva 4.11.2024

Mladší kategorie (6. a 7.r.)

družstvo– Jiří Kroča, Adéla Kanioková, Aleš Koláček, Samuel Hafner, Daniela Nováková ze 7.A se umístilo se na 10.

místu z celkem 51 míst, což odpovídalo 14.-17. družstvu z celkem 181 zúčastněných družstev.



Starší kategorie (8. a 9.r.)

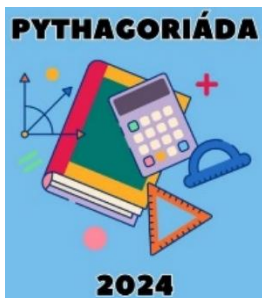
družstvo– Tereza Foldynová, Adriana Petrová, Julie Lukáčová z 8.A, Antonie Svozilová ze 7.A a Viktorie Gavlasová z 9.A se umístilo se na 6. místě z celkem 50 míst, což odpovídalo 12.- 13. družstvu z celkem 265 zúčastněných družstev.

FLORBALOVÝ TURNAJ: SKVĚLÝ ÚSPĚCH NAŠICH DĚVČAT!

V pátek 8. 11. 2024 se ve Frýdku-Místku konal florbalový turnaj dívek, kterého se zúčastnilo pět týmů z různých škol. Holky v úžasném tempu bojovaly o každý míček, vyhrály všechny zápasy a zaslouženě postoupily do dalšího kola!



mladší žákyně – 1. místo - Tereza Jurášková 7.A, Lucie Kohutová 7.B, Izabela Ruprechtová 6.A, Agáta Diasová 7.B, Anička Rusinová 7.A, Natálie Juřicová 6.A, Sára Gavlasová 8.B, Marie Novotná 6.B



VÝSLEDKY OKRESNÍHO KOLA PYTHAGORIÁDY – 12.11. 2024

Barbora Štěrbová 3. místo v okresním kole

LOGICKÁ OLYMPIÁDA 13.11.2025: LADISLAV ZAJÍC V KRAJSKÉM KOLE!

Žáci 4. a 5. tříd dostali možnost zúčastnit se Logické olympiády, kde poměřili své schopnosti v řešení logických úkolů, přesmyček a hádanek. V soutěži se nejlépe vedle **Lád'ovi Zajícovi ze 4. A**, který nejen zvítězil mezi našimi žáky, ale zároveň si zajistil postup do krajského kola. Svým výsledkem prokázal skvělé dovednosti v logickém uvažování a bystrý úsudek. **Simči Kubošové z 5. A** krajské kolo jen těsně uniklo.



Krajského kola se zúčastnilo více než 60 soutěžících z Moravskoslezského kraje. Lád'á skončil na **12. místě** s percentilem 82, což je nádherný výsledek. Do republikového finále postupovalo 6 nejlepších.

ŠKOLNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ: 4. C TRIUMFUJE!



Dne 19. listopadu se na naší škole konal napínavý turnaj ve vybíjené pro žáky 4. až 5. ročníku. Turnaj probíhal systémem každý s každým, přičemž jednotlivé zápasy měly délku 10 minut.

Celý turnaj ovládla třída 4. C, která zvítězila ve všech pěti zápasech a zaslouženě si odnesla první místo. Druhá skončila 5. B, jež předvedla skvělý týmový výkon, a na třetím místě se umístila 5. A.

Další umístění: 4. místo – 5. C; 5. místo – 4.A; 6. místo – 4. B.

FLORBALOVÝ TURNAJ CHLAPCI – OKRESNÍ KOLO



- 21.11. 2024 — Raškovice - Mladší žáci

5. Místo – Jan Kosiba, Ondřej Bulko, Michal Pěgřím, Vojtěch Páleníč, Adam Haratek, Matěj Čuboň, Adam Štefek, Jakub Bezruč, Alex Domeny, Patrik Janoušek, Jakub Nevrlý

- 29.11. 2024 – Florbal chlapci – okres – Raškovice - Starší žáci

Starší žáci – Marek Šrubař, Josef Ošťádal, Patrik Janoušek, David Brenkus, Jan Kosiba, Filip Gurecký, Matěj Ruprecht, Tomáš Vitásek, Ondřej Bulko, Ondřej Kohut,

FLORBALOVÝ TURNAJ: DÍVKY V KRAJSKÉM KOLE! 22.11.2024

Naše žákyně prvního stupně dosáhly vynikajícího úspěchu na florbalovém turnaji, kde se probojovaly do krajského kola! V základní skupině předvedly výborný výkon, když vyhrály všechny zápasy s neuvěřitelným skóre 16:0. Jediný gól, který naše družstvo inkasovalo, padl až ve finále proti sportovní škole ZŠ Porubská. Nicméně už před finále jsme věděli, že nám krajské kolo neunikne.



2. místo – postup do kraje

Renáta Vitásková, Barbora Halvoníková, Barbora Holinková 4.A, Tina Mecová, Nikol Mecová, Klára Skotnicová, Tereza Homolová 5.B



FLORBAL – DÍVKY (2. STUPEŇ)

V pátek 24. 11. 2024 se naše dívky zúčastnily okresního kola ve florbalu. Postoupily z okrsku, z prvního místa. V okresním kole skončily na čtvrtém místě. Holky hrály krásně, bohužel jim nepadaly góly, a tak vybojovaly jednu remízu a jedno vítězství. Děkujeme za reprezentaci školy a doufáme, že příští rok to bude lepší a holky se střelecky prosadí.

Holky hrály ve složení – Tereza Jurášková (7. A), Izabela Ruprechtová (6. A), Lucie Kohutová (7. B), Agáta Diasová (7. B), Sára Gavlasová (8. A), Karolína Vitásková (6. B), Marie Novotná (6. B)

FLORBALOVÝ TURNAJ – ČEPS CUP

Dne 26. 11. se v raškovické hale uskutečnil florbalový turnaj ČEPS CUP. Celkem se turnaje zúčastnilo 8 družstev. Hrál se na dvě skupiny. Ve skupině A byly tyto týmy: Raškovice, Fryčovice, 1. ZŠ a Třanovice. Ve skupině B hrála: 2. ZŠ, 7. ZŠ, Kozlovice a Žabeň.

Ve skupině jsme sehráli výborné utkání, nejprve jsme porazili 1. ZŠ 3:0, poté Fryčovice 5:3 a nakonec i Třanovice 6:2. Tím pádem jsme si zajistili postup do finále a v něm jsme se utkali s 2. ZŠ o postup do kraje.

Úvod finále se nám vůbec nezdařil, během chvíle jsme prohrávali už 3:0 a tento náskok se už nepodařilo dohnat, naopak soupeř dále navyšoval svůj náskok až na konečných 2:9.

I tak jsme v turnaji vybojovali krásné 2. místo!

Složení týmu: Jan Dias, Jan Jann, Tobiáš Krella, Štěpán Ševčík, Vladislav Kraus, Vašek Vochala, Samuel Gardoš, Adam Blabla.



ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY ZNÁ SVÉ VÍTĚZE!

Dne 26. listopadu se konalo školní kolo dějepisné olympiády na téma „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920).“

Soutěže se zúčastnilo 16 žáků 8. a 9. ročníku, kteří museli prokázat schopnost pracovat s textem, dobovými články, grafy či obrázky.

Školní kolo 54. ročníku dopadlo v raškovické škole takto:

1. místo: David Brenkus (9. A)
2. místo: Jakub Rýc (9. B)
3. místo: Filip Gurecký (9. A)



VÁNOČNÍ LAŤKA

V úterý 2. 12. 2024 se naše škola zúčastnila již tradiční vánoční laťky pořádané naší sousední školou na Morávce. Děti se utkaly ve dvou kategoriích – mladší a starší žáci. Naši skokani si vyskákali následující umístění:

V mladších dívkách vyhrála Lucie Kohutová ze 7. B a na třetím místě se umístila Izabela Ruprechtová z 6. A

V mladších chlapcích na druhém místě skončil Vít Kublák ze 7. A

Ve starších dívkách na druhém místě skončila Andrea Ramíková z 9. B a na třetím místě Kateřina Šebestová z 9. B.

Ve starších chlapcích kategorii ovládl Marek Šrubař z 9. A. Se svým výkonem 162 cm se stal nejlepším skokanem a zaslouženě zvítězil.



OKRESNÍ PŘEBOR ŠACHY – 1. STUPEŇ

V úterý 3. prosince 2024 se uskutečnil okresní přebor v šachu pro žáky 1. stupně. Soutěž se konala ve Středisku volného času Klíč ve Frýdku – Místku. Setkalo se zde 122 žáků z 20 základních škol.

Naši školu reprezentovalo 1 družstvo ve složení: Alexandr Foldyna (3. B), Vladimír Kawulok (3. B), Jan Jann (4. A) a Tom Pánek (4. A). Chlapci odehráli celkem 6 kol, na které měli vždy 15 minut. Podle úspěšnosti v jednotlivých kolech se

posouvali mezi družstvy nahoru nebo zase zpět.

Po 5. kole byli kluci na krásném 7. místě. Bohužel v závěrečném 6. kole se jim nedařilo a získali pouze půl bodu za remízu. Umístili se tedy na celkovém 14. místě z 31 nasazených družstev. I toto umístění bylo pro ně velkým úspěchem vzhledem k opravdu silné konkurenci.

SLEZSKÁ BRÁNA VYBÍJENÁ VÁCLAVOVICE – 6.12.2024

- Výběr 4. – 5. ročníky; **5-6. místo**

Vochala Václav, Ševčík Štěpán, Lajgot David 5.A ; Nikol Mecová, Samuel Gardoš Suszka Šimon 5.B; Hauner Lukáš, Vitásková Renáta, Žáček Jan, Krella Tobiáš 4. A, Holčáková Adéla, Adamus Jakub 4.C



10.12.2024 Futsalová liga – 2. kolo - Třinec

Starší žáci – celkově 3. místo - Janoušek P., Gola P., Bulko O., Šrubař M., Dömény A., Babulík M., Ochman K., Kurečka T., Kosiba J., Vitásek T.

12. 12.2024 Futsalová liga – 2. kolo - Třinec

Mladší žáci – celkově 4. Místo - Gardoš F., Procházka O., Čuboň M., Kejdana V., Pěgřím M., Štefek A., Kublák V., Vykoukal V.



1. ROČNÍK TURNAJE V MINIHÁZENÉ PŘINESL NAPÍNAVÉ SOUBOJE

Ve čtvrtek 12. 12. 2024 se v hale naší školy uskutečnil 1. ročník turnaje v miniházené, kterého se zúčastnily čtyři

školy: Raškovice, Dobruška, Frýdlant nad Ostravicí a Baška. Turnaj nabídl divákům nejen skvělou atmosféru, ale také zápasy ve vysokém tempu, jež byly plné nasazení a týmové spolupráce.

Turnaj se hrál ve dvou kategoriích – zvláště pro dívky a chlapce, přičemž každý zápas trval 10 minut a školy reprezentovaly děti ze 4. tříd. Každý tým na turnaji odehrál 6 zápasů. V dívčím turnaji dominovaly domácí hráčky z Raškovic, jež díky výbornému výkonu jednoznačně ovládly všechna svá utkání. V chlapecké kategorii už byl souboj o první místo velmi těsný – Baška i Raškovice vyhrály 5 ze 6 zápasů a tak rozhodovalo skóre, které měla Baška o jedinou vstřelenou branku lepší.

Po sečtení výsledků z obou kategorií se celkovým vítězem turnaje staly Raškovice, které tak mohly oslavit vítězství na domácí půdě. Druhé místo obsadila škola z Bašky, třetí skončil Frýdlant a čtvrtou příčku obsadily Dobruška.

Naši školu reprezentovali tito žáci:



Dívky: Florentýna Kusynová, Renáta Vitásková, Barbora Halvoníková, Amálie Dvořáková, Elena Kotásková, Amélie Moravčíková, Elen Stalmachová, Adéla Holčáková.

Chlapci: Jan Žáček, Tobiáš Krella, Lukáš Hauner, Jan Jann, Jan Šrubař, Václav Ledvoň, Jakub Adamus, Filip Klein.

VÁNOČNÍ PŘEHAZOVANÁ 2024



Letošní vánoční přehazovaná se konala 19. 12. 2024 v naší víceúčelové hale. Turnaje se účastnilo celkově 18 týmů, které byly rozděleny do dvou kategorií. První kategorii tvořily týmy od 4. do 6. třídy.

V první fázi turnaje, který se konal první a druhou vyučovací hodinu, hráli žáci v šesticích. Úroveň týmů byla velmi vyrovnaná, dokazující postup 4. třídy (Sigmy Brumíkové) až do finále.



V druhé fázi turnaje se nám představily týmy od 7. do 9. třídy. Po rozpačitém začátku jsme opět viděli úžasné emoce, hlavně dívek z 9. třídy (Slay girls a David). Tento turnaj se hraje ve čtveřicích a my jsme mohli vidět již opravdu pravou přehazovanou se smečováním, blokováním a úžasnými zákroky v poli. Do finále se probjovaly LEGENDY (9. A a 9. B) a tým MG KOMUNITA (8. B, 7. A). Finále nám ukázalo opravdu úžasnou podívanou, kdy jsme hráli na center kurtu za přítomnosti velmi hlasitých diváků. Turnaj ovládly LEGENDY, kdy ve finále porazily MG KOMUNITU 19:17 a prokázaly opravdu pevné nervy.

Celkové pořadí 4. – 6. třída:

1. Korunky (6. A, 6. B)
2. Sigmy Brumíkové (4. A)
3. Sobíci (5. B, 5. A, 4. A)
4. Oceláři (6. A, 6. B)
5. Rohlíci (5. A)
6. Mistři Brumíkové (4. A, 4. B)
7. Sigmy.boys.cz (4. C)
8. Skrblíci (5. B)
9. 5. C

Celkové pořadí 7. – 9. třída:

1. Legendy (9. A, 9. B)
2. Mg komunita (8. B, 7. A)
3. Chill guys (8. B)
4. Dráčci (7. B)
5. Bobři (8. A)
6. Turbo Champions (9. A, 8. B)
7. Sigma tým (9. A)
8. Děti ze sklepa (7. A)
9. Slay girls a David (9. A, 9. B)

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ Z ANGLIČTINY - 14.1.2025

V průběhu měsíců prosince a ledna se na naší škole uskutečnila konverzační soutěž v anglickém jazyce. Skládala ze dvou částí – gramatického testu a konverzace s pedagogem.

Úroveň anglického jazyka na naší škole se rok od roku zvyšuje, proto jsou mezi jednotlivými soutěžícími opravdu nepatrné rozdíly a pro porotu je tedy velmi obtížné vybrat toho nejlepšího.

Ze třinácti žáků v kategorii do 7. ročníků je nejlepší Izabela Tomanová (7. A) následována Bedřiškou Krawczykovou (6. A) a Danielou Novákovou (7. A).



V kategorii osmých a devátých tříd soutěžilo 15 účastníků a vyhrál Jakub Rýc (9. B), na druhém místě se umístil Matyáš Tofel (9. B), jenž byl následován Alexem Döménym (8. B).

OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY 2024/2025

Ve středu 15. ledna 2025 se žák David Brenkus (9. A) zúčastnil okresního kola 54. ročníku Dějepisné olympiády v prostorech Základní školy Jiřího z Poděbrad ve Frýdku-Místku.

I přes silnou konkurenci 37 účastníků se David dostal mezi 23 – 26 nejlepších řešitelů testu.





ZIMNÍ TURNAJ V MINIVOLEJBALE

Ve středu 22. ledna 2025 se konal v naší sportovní hale již **8. ročník turnaje v barevném minivolejbale Regionu Slezská brána**, který je určen pro žáky 1. stupně.

Opět si k nám přijely minivolejbal zahrát děti ze škol z Paskova, Vratimova (škola Datyňská), Sedlišť a Dobratic. A na turnaji nemohli chybět ani naši domácí malí volejbalisti. Po zahájení, na kterém pozdravili a přivítali děti naše paní ředitelka a pan starosta Raškovic pan Blahuta, se děti rozcvičily, zopakovaly si pravidla hry a mohlo se začít soutěžit.

Celkem se turnaje zúčastnilo 68 hráčů v 34 týmech. Děti hrály ve dvojicích v barvě žluté, oranžové a červené, jež byly rozlišeny jinými pravidly a věkem. Ve žluté barvě, ve které byly děti z 1. a 2. tříd hrálo celkem 10 týmů, v oranžové barvě pro 3. a 4. ročníky si zahrálo 12 týmů a v červené barvě pro 4. a 5. ročníky se utkalo také 12 týmů. Děti si zahrály ve vylosovaných skupinách nejprve základní kolo, pak byla podle dosažených výsledků rozdělena do dalších skupin a hrály už o konečné umístění.

Nejlepší hráči byli odměněni medailemi za 1., 2. a 3. místo, ale všichni si domů odvezli památeční medaili za účast na tomto turnaji. Pro nejlepší školy byly připraveny poháry.

Ve žluté barvě byla z naší školy nejlepší **zlatá** smíšená dvojice **Antonie Babulíková a Matěj Špadt**, **děvčata Nina Skotnicová a Rebeca Bulko** si odnesla **stříbrné medaile**, na 5. místě se umístily Terka Golová a Terežka Václavíková, 7. místo obsadili Ondřej Jančálek a Jakub Holinka.

V oranžové barvě nám udělali velkou radost **2. místem Tom Pánek a Lukáš Marušák**, 5. místo obsadila děvčata Nela Ferfečková a Klára Illichman a na 9. místě skončily Amálie Dvořáková a Amélie Moravčíková.

V červené barvě jsme byli také úspěšní. Nejlepší naše dvojice, která si odnesla medaile za **3. místo, byli chlapci Tonda Felcman a David Lajgot**, na nepopulárním 4. místě skončila děvčata Anna Václavíková a Tara Lukáčová a poslední naše červená dvojice Štěpán Ševčík a Mirek Marušák obsadila 9. místo.



Jelikož jsme měli nejvíce medailových míst, **získala naše škola zlatý pohár**, stříbrný pohár si odvezly děti ze Sedlišť a bronzový pohár putoval letos do Vratimova.

FLORBAL Čeps - 22.1.2025 – DÍVKY POSTUPUJÍ DO REPUBLIKOVÉHO FINÁLE V PRAZE!

S obrovskou hrdostí oznamuji, že naše dívky z prvního stupně postupují do republikového finále! Po fantastických výkonech v turnaji ČEPS Cup se staly nejlepším družstvem v Moravskoslezském kraji a zajistily si postup do republikového finále, které se uskuteční v Praze.



Cesta do finále nebyla vůbec jednoduchá. Naše hráčky čelily velmi silným soupeřkám z celého kraje, včetně sportovních škol. Díky jejich odhodlání, týmové spolupráci a neúnavné bojovnosti však nakonec dosáhly zaslouženého vítězství. Každý zápas byl ukázkou jejich nezdolné vytrvalosti a florbalových dovedností.

Výrazným momentem turnaje byl poslední rozhodující zápas, ve kterém Renča Vitásková vstřelila gól přes celé hřiště, když do konce zápasu zbývalo pouhých pět sekund. Tento okamžik nás poslal do Prahy a podtrhl nezlomnou vůli celého týmu.

Tento výsledek patří k největším sportovním úspěchům naší školy a dokazuje, jaký talent a potenciál se skrývá mezi našimi žáky. Zároveň je odrazem kvalitního zázemí, které naše škola poskytuje.

V celém turnaji naše dívky ani jednou neprohrály a inkasovaly pouhé tři góly, což svědčí o jejich pevné obraně a skvělé týmové práci. Kromě již zmíněné Renči Vitáskové naši školu reprezentovaly Niki Mecová, Tina Mecová, Barča Halvoníková, Terka Homolová, Barča Holinková a naše brankářka Klárka Skotnicová.



OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ČESKÉHO JAZYKA

V pondělí 27. ledna 2025 se v prostorech gymnázia ve Frýdlantu nad Ostravicí (náměstí T. G. Masaryka) konal 51. ročník okresního kola olympiády z českého jazyka.

Raškovicickou školu na této soutěži reprezentovala Julie Lukáčová (8. A), která ve školním kole předvedla velmi slušný výkon jak z gramatické části, tak slohového úkolu. Solidně si Julie vedla rovněž v okresním kole, kde měla silnou konkurenci z řad žáků 9. ročníku,

Předcházející školní kolo dopadlo následovně:

1. místo: Julie Lukáčová (8. A), Viktorie Gavlasová (9. A)
2. místo: Matyáš Tofel (9. B)
3. místo: Albert Vykoukal (9. A)

FINANČNÍ GRAMOTNOST – POSTUPUJEME DO KRAJSKÉHO KOLA - 4.2.2025!

V prosinci 2024 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Finanční gramotnost, kterého se zúčastnili žáci čtvrtých a pátých tříd.

Na základě jeho výsledků byl sestaven tříčlenný tým ve složení Simča Kubošová, Kryštof Mikuš a Klárka Skotnicová, který naši školu skvěle reprezentoval v lednovém okresním kole. Svým vynikajícím výkonem si vybojovali první místo a tím si zajistili postup do krajského kola.



ŠKOLNÍ KOLO RECITÁTORŮ 1. STUPNĚ

Po třídních kolech, která proběhla během měsíce ledna, se ve čtvrtek 6. února 2025 konalo školní kolo v recitaci žáků 1. stupně.

V našem modrém salónku se nejdříve sešly naši nejmladší – děti z 1. tříd. Celkem 16 z nich mělo odvalu a vystoupilo se svou básničkou před ostatními. Poté přišly 2. a 3. třídy, aby si poslechly nejlepší recitátory 1. kategorie. Bylo jich celkem 21. Další hodinu soutěžili zástupci 4. a 5. tříd, kterých bylo 26. Porota vyhodnotila a ocenila vždy první tři nejlepší.

V 0. kategorii byli nejúspěšnější tito prvňáčci: **1. místo** získala **Anežka Malotová** z 1. A, **na 2. místě** se umístila **Jitřenka Janošíková** z 1. C a **3. místo** obsadila **Nela Nastálková** z 1. A.

V 1. kategorii se nám nejvíce líbila báseň v podání **Zuzky Kocichové** z 3. A, která získala **1. místo**. **Na 2. místě** se umístila **Kristýna Kubošová** z 2. A a **3. místo** si odnesla **Tereza Václavíková** z 2. A.

V 2. kategorii se porotě nejvíce líbily opět básně dívek. Nejúspěšnější byla a **1. místo** si odnesla **Simona Kubošová** z 5. A. **Na 2. místě** skončila **Kristýna Gavlasová** z 5. B a **na 3. místě** se umístila **Nikol Švrčková** z 5. C.

OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V AJ - 6.2.2025 – 1. MÍSTO!

Každoročně začátkem února se naše škola pravidelně účastní Okresního kola soutěže v anglickém jazyce v obou kategoriích pro 2. stupeň ZŠ.



V nižší kategorii nás reprezentovala Bedřiška Krawczykova ze třídy 6. A. Kategorii osmého a devátého ročníku zcela ovládl Jakub Rýc (9. B), který se umístil na 1. místě.



RECITACE ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

V pátek 7. února proběhlo školní kolo recitační soutěže žáků 2. stupně. V rámci III. kategorie (žáci 6. a 7. ročníku) se na prvním místě umístila Anna Jurgová z 6. B, na 2. místě Jiří Kroča ze 7. A a na 3. místě skončila Vilma Svobodová z 6. A.

V kategorii IV. (žáci 8. a 9. ročníku) zvítězil se svou básničkou Ondřej Kohut z 8. B, druhé místo obsadila Rozálie Ševčíková z 9. A a třetí místo patří Šimonu Řezníčkovi z 8. A.

BADMINTONOVÝ TURNAJ



V úterý 25. 2. se v naší hale uskutečnil badmintonový turnaj dvojic a to v kategorii 4. – 6. ročník a 7. – 9. ročník. Hrál se na tři skupiny, systémem každý s každým, přičemž z každé skupiny postupoval vítěz. Čtvrtý tým do semifinále doplnil nejlepší z druhých míst.

kategorie 4. – 6. ročník

1. Místo – Jan Dias a Kryštof Mikuš
2. Místo – Michal Pěgřím a Vojtěch Páleníč
3. Místo – Stella Stillerová a Natálie Juřicová

kategorie 7. – 9. ročník

1. Místo – Stela Bonková a Barbora Novotná
2. Místo – Vít Holinka a Tomáš Klimánek
3. Místo – Adam Štefek a Josef Ošťádal

PANGEA – ŠKOLNÍ KOLO - 25. 2. 2025

- do 1. kola se přihlásilo 22 žáků 4. až 9. tříd, online forma, téma Knihy a Stroje, přístroje, motory

Pangea – republikové zhodnocení – Jan Dias 4.B, 13. místo v kraji a 220. místo z 14088 účastníků ČR

Viktorka Ozga 5. A, 119. místo v kraji, Samuel Haffner 7.A, 146 místo v kraji, Raoul Jánošík 8.A 206. místo v kraji, Viktorie Gavlasová 9. A, 125. místo v kraji



OBVODNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE – 27.2.2025

Pětičlenný tým druhostupňových recitátorů vyrazil ve čtvrtek reprezentovat naši školu v obvodním kole recitační soutěže do Frýdku-Místku na Základní školu Elišky Krásnohorské.

Ve III. kategorii žáků 6. a 7. tříd se podařilo Vilmě Svobodové z 6. A získat krásné 2. místo a zajistit si tak postup do okresního kola. 3. místo v téže kategorii obsadil Jirka Kroča ze 7. A. Dalšími účastníky byli Anička Jurgová, Ondra Kohut a Šimon Řezníček.



FLORBALOVÝ A BADMINTONOVÝ TURNAJ V PASKOVĚ

Dne 5. 3. se naši mladší žáci zúčastnili již tradičního florbalového turnaje, který se konal v Paskově.

Do turnaje se přihlásilo celkem 6 týmů z regionu Slezské brány – Řepiště, Sedliště, Vratimov T. G. M, Vratimov – Datyňská, Raškovice a Paskov.

Hrálo se systémem každý s každým v jedné tabulce. Dle bodů v tabulce se stanovilo konečné pořadí.

Jelikož naši hráči prošli turnajem bez zaváhání, stali se i celkovými vítězi.

Vítězný tým tvořili tyto hráči: Samuel Gardoš, Václav Vochala, Vladislav Kraus, Adam Blabla, Filip Klein, Filip Šebesta, Renáta Vitásková, Tina Mecová, Nikol Mecová a Štěpán Ševčík.

Ve středu 5. 3. jsme se také zúčastnili badmintonového turnaje v Paskově, jenž se rovněž konal v rámci soutěží Slezské brány. Hrálo se v různých kategoriích podle věku a naši žáci předvedli skvělé a bojovné výkony. Odměnou jim byla krásná umístění! A jak to celé dopadlo?

- 1. místo** – Stela Bonková, Kryštof Mikuš
- 2. místo** – Jan Dias, Marie Novotná, Tomáš Klimánek,
- 4. místo** – Bára Novotná
- 6. místo** – David Brenkus
- 8. místo** – Josef Ošťádal



ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V SUDOKU

V pátek 7. března se na naší škole uskutečnila napínavá soutěž v Sudoku pro žáky prvního stupně. Turnaje se zúčastnilo 35 dětí. Soutěžilo se ve třech kategoriích: 1. třída, 2.–3. třída a nakonec 4.–5. třída. Každá třída mohla do soutěže vyslat až tři své zástupce, kteří se snažili ukázat své logické schopnosti a rychlost při řešení tohoto populárního hlavolamu.



Úkolem soutěžících bylo vyluštit čtyři různě obtížná sudoku. Začínalo se jednoduchou variantou, aby si děti mohly osvojit základní principy, ale s každým dalším kolem se obtížnost zvyšovala. Poslední, čtvrté sudoku, už pořádně prověřilo jejich trpělivost a logické myšlení.

Všichni účastníci si vedli skvěle a bylo úžasné sledovat jejich soustředění a snahu. Po dokončení všech úloh zbývalo vyhodnotit správnost a rychlost jednotlivých řešení.



Výsledky soutěže:

- **1. třída:** 1. místo – Ema Minarčíková, 2. místo – Denys Sokolov 3. místo – Jakub Jann
- **2. – 3. třída:** 1. místo – Zoe Lukáčová, 2. místo – Tobiáš Kurek 3. místo – Jan Švrček
- **4. – 5. třída:** 1. místo – Viktorka Ozga, 2. místo – Simona Kubošová 3. místo – Tara Lukáčová

VELKÝ ÚSPĚCH V PŘEHAZOVANÉ!

V pátek 14. 3. 2025 se naše škola zúčastnila okresního finále v přehazované a dosáhla velkého úspěchu! V konkurenci 12 týmů z celého okresu Frýdek-Místek jsme nepoznali hořkost porážky a zaslouženě jsme si odvezli zlaté medaile.

Turnaje se zúčastnili:

Klára Skotnicová, Renáta Vitásková, Tina Mecová, Samuel Gardoš, Václav Vochala, Mirek Marušák, Štěpán Ševčík a Adam Blabla





6. ROČNÍK MISTROVSTVÍ ŠKOLEK - 18.3.2025

Stejně jako v loňském roce i letos se v Raškovicích uskutečnilo sportovní dopoledne, které nese název Mistrovství školek. Jak už název napovídá, akce je určena pro předškoláky z mateřských školek Slezské brány. Letos se jich sešlo celkem jedenáct.

Pro děti bylo připraveno celkem 15 stanovišť, která byla zaměřena zejména na spolupráci a týmovost. Na každém z nich byl rozhodčí, jenž kontroloval, vysvětloval danou aktivitu a zapisoval výsledky. Tuto funkci zastávali naši devátáci. I díky nim vše probíhalo hladce a bez problémů. Po splnění všech disciplín si mohly děti i s jejich vedoucími zajít do bufetu pro občerstvení. Mezitím rozhodčí sečetli výsledky a vyhodnotili celkové pořadí týmů.

Celkové pořadí + body:

- Sviadnov (138)
- Žabeň (126)
- Sedliště (119)
- Paskov (114)
- Vyšní Lhoty (100)
- Nošovice (99)
- Raškovice (94)
- Dobruška (90)
- Vratimov (71)
- Vojkovice (58)
- Pražmo (30)

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2024/2025



Když se řekne biologická olympiáda, většinou si každý představí studenty pozorující mikroskopem něco zajímavého, což k biologické olympiádě také patří. Ale tato velice náročná soutěž zahrnuje i prostudování 122 stran studijního textu a mnoha informací o organismech z tzv. doporučeného seznamu pro teoretickou část, dále zapamatování si důležitých poznávacích znaků pro určení kolem 170 rostlin a 270 živočichů v „poznávačce“. Logické myšlení, pozorovací schopnosti a skvělá paměť jsou důležitou výbavou účastníků olympiády. Do okresního kola je pak potřeba vypracovat vybraný vstupní úkol, což svědomitým žákům zabere většinou několik dnů až týdnů.

Letošní téma Obrana aneb jak nebyť sežrán zaujalo mnoho žáků, takže se v okresním kole setkala značná konkurence.

OKRESNÍ KOLO BIO KATEGORIE C 17.3.2025

celkový počet účastníků 38

Viktorie Gavlasová 9.A1. místo
 Julie Lukáčová 8.A12. místo
 Vojtěch Vlček 8.A16. místo

RECITAČNÍ SOUTĚŽ 1. STUPNĚ – POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA



V měsíci únoru se naši žáci 1. stupně, kteří se umístili na prvních třech místech ve školním kole recitační soutěže, zúčastnili obvodního kola na ZŠ v Dobré. Zde přijely děti z 5 okolních škol, aby odpřednášely své básně. Z našich 9 žáků si nejlépe vedly Tereška Václavíková z 2. A a nejmenovaná žákyně 1. C, které postoupily do dalšího kola recitace tentokrát do okresního kola.

To se konalo ve středu 19. 3. 2025 v Domě dětí a mládeže v Třinci. Na soutěž přijelo skoro 60 dětí, aby předvedly svůj recitační výkon. První z našich děvčat přednášela báseň Červená Karkulka. V nulté kategorii žáků 1. tříd získala za svůj přednes diplom a postup do krajského kola. Druhá naše dívka Tereška Václavíková soutěžila v 1. kategorii žáků 2. a 3. tříd s básní Čtyři kočky. V konkurenci 21 dětí se jí podařilo také získat diplom a postup do kraje. Tento nevídaný úspěch nás všechny moc potěšil.

ŠACHOVÝ TURNAJ ŘEPIŠTĚ 2025

I letos, 20. března 2025, žáci naší školy nechyběli na tradičním šachovém turnaji škol z regionu Slezská brána, jenž se opět konal v Řepištích. Turnaj jednotlivců přilákal téměř 40 talentovaných šachistů, kteří mezi sebou soupeřili na šachovnicích. Novinkou bylo rozdělení soutěžících do čtyř kategorií podle věku a omezení počtu hráčů – každá škola mohla přihlásit maximálně čtyři zástupce. Celkově se odehrálo 6 kol, což znamenalo, že každý hráč mohl získat maximálně 6 bodů.

Naši školu reprezentovali:

Tereza Slaninová – 1. místo

Renáta Vitásková – 3. místo

Matěj Špadt – 3. místo

Alexandr Foldyna – 11. místo



SOUTĚŽ ZOO OSTRAVA 21.3.2025



Mladší kategorie celkový počet družstev 172 počet míst 37
Haffner, Petržela, Koláček 7.A 80. – 94.
25. místo

Starší kategorie celkový počet družstev 158 počet míst 22
Foldynová, Lukáčová, Petrová 8.A,
Kanioková 7.A 40. – 45. 10. místo
Vlk, Sobek, Řezníček, Běský 8.A 129.
– 139. 18. místo

RAŠKOVICE SI ZAHRÁLY S MÍČEM ORANŽOVÝM – A NEZTRATILY SE!

Dne 25. 3. jsme se s týmem ZŠ a MŠ Raškovice zúčastnili okresního kola basketbalu kategorie 8. a 9. tříd. Na turnaj jsme nevyráželi jako favorité – náš tým byl složen převážně ze sportovců, kteří se věnují jiným sportům než basketbalu.

Přesto jsme se nezalekli a na hřišti nechali všechno. Vyhráli jsme jedno utkání a ve skupině obsadili 3. místo. Proti týmům složeným z hráčů basketbalových klubů jsme sice neměli šanci na vítězství, ale předvedli jsme bojovný výkon a kvalitní basketbal.

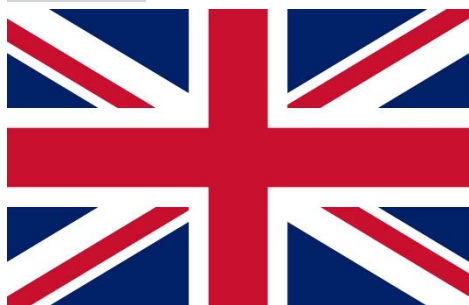
Turnaj byl pro naše žáky skvělou příležitostí vyzkoušet si jiný sport, potrénovat týmovou spolupráci a nasbírat nové zkušenosti.

Sestava:

Marek Šrubař, Vít Holinka, Tomáš Vitásek, Josef Ošťádal, Albert Vykoukal, Tomáš Kurečka, Ondřej Bulko, Ondřej Kohut, Patrik Janoušek, Patrik Gola



4. MÍSTO Z KRAJSKÉHO KOLA OLYMPIÁDY V ANGLICKÉM JAZYCE – 31.3.2025!



Poslední březnový den Jakub Rýc (9. B) vyměnil školu za jedno ze středisek volného času v Ostravě, kde se uskutečnilo krajské kolo soutěže v anglickém jazyce.

Konkurence byla v tomto kole velmi silná, avšak s hrdostí můžeme Jakubovi poblahopřát ke krásnému čtvrtému místu a zároveň mu popřát další úspěchy v angličtině během studia na střední škole.

MÍČOVÉ SPORTY V BŘEZNU

V měsíci březnu se naši žáci zapojili do sportovních soutěží, které nejen zlepšují fyzickou kondici, ale také rozvíjejí týmovou spolupráci a strategické myšlení.

Na začátku měsíce odstartovalo poslední kolo školní ligy miniházené pro žáky třetích tříd. Dívky svou skupinu ovládly bez jediné porážky a chlapci obsadili třetí místo. V celkovém součtu jsme tento den zakončili na pěkném **2. místě**.



21. března proběhl třetí ročník turnaje v miniházené pro žáky 1. – 4. tříd naší školy. Turnaj byl rozdělen do dvou kategorií. V první soutěžili žáci 1. a 2. tříd, ve druhé pak žáci 3. a 4. tříd.

V mladší kategorii zvítězila **2.C**, starší kategorii ovládla **4.A**.

Nejlepší týmy si odnesly putovní poháry a terče do svých tříd. Všechny zúčastněné třídy obdržely diplomy a drobné ceny jako odměnu za účast.



27. března se žáci 4. a 5. tříd zúčastnili okrskového kola ve vybíjené, které se konalo v Palkovicích. Na turnaji předváděli skvělé výkony – ze šesti odehraných zápasů prohráli pouze jeden. Těsně tak obsadili výborné **místo**, které však bohužel nestačilo na postup do dalšího kola.

Naši školu reprezentovali:

Václav Vochala, Samuel Gardoš, Adam Blabla, Filip Klein, Jakub Adamus, Tobias Binder, Karolína Foldynová, Tara Lukáčová, Amélie Moravčíková, Mirek Marušák, Jan Žáček a David Lajgot.

28. března nás navštívili profesionální trenéři z klubu Basketpoint Frýdek-Místek, aby žákům 2. až 4. tříd přiblížili krásu basketbalu. Připravili si pro děti pestrý program, v rámci kterého je seznámili se základními pravidly a principy této hry. Děti si celé dopoledne velmi užily a už se těší na „Jr. NBA League“, ve které budou v květnu bojovat o další sportovní zážitky.





Matematická olympiáda

OKRESNÍ KOLO 74.ROČNÍKU MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY

kategorie Z8 - 2.4.2025

Radek Čompa – 3.místo

OKRESNÍ KOLO BIO KATEGORIE D 10.4.2025



celkový počet účastníků
42

Jan Gavlas 6.A1. místo
Jan Petržela 7.A8. místo
Jiří Kroča 7.A 9. místo

TURNAJ VE VYBÍJENÉ „O VELIKONOČNÍHO BERÁNKA“

V úterý 15. dubna 2025 se vybraní žáci 4. a 5. tříd zúčastnili s paní učitelkou Muroňovou již tradičního turnaje ve vybíjené na ZŠ v Dobré. Jelikož se tento turnaj koná vždy před Velikonocemi, hlavní cenou turnaje je pečený velikonoční beránek.

Tentokrát se turnaje zúčastnilo 5 základních škol: ZŠ Dobrá, ZŠ Nošovice, ZŠ Dolní Domaslavice, ZŠ Dobruška a naše škola. Děti si zahrály s každou školou vždy 2 poločasy po 7 minutách.

Dětem se dařilo a všechny zápasy vyhrávaly. Největší soupeř nás však čekal až na závěr, byli to domácí hráči. Po vyrovnaném 1. poločasu při nás štěstí stálo a 2. poločas naši hráči vyhráli. Získali tak **krásné 1. místo** a za něj diplom, pečeného beránka a ještě každý dostal malého čokoládového.



Nejlepšími našimi hráči byli: Samuel Gardoš 5. B, Václav Vochala 5. A, David Lajgot 5. A, Renáta Vitásková 4. A (kapitánka) a další hráči statečně bojující o dobré umístění byli: Šimon Suszka 5. B, Mírek Marušák 5. B, Filip Klein 4. C, Adéla Holčáková 4. C, Štěpán Ševčík 5. A, Vladislav Kraus 5. A a Lukáš Hauner 4. A.

DÍVKY VE FINÁLE ČEPS CUPU 2025 – 10. MÍSTO V ČR!

7. dubna 2025 se v pražské sportovní hale Jedenáctka odehrálo republikové finále florbalového turnaje **ČEPS Cup**, kterého se letos zúčastnilo více než **800 základních škol z celé České republiky**. Do samotného finálového turnaje postoupilo jen **16 nejlepších týmů** – a mezi nimi nechyběla ani naše děvčata!

Raškovice byly naloženy do **skupiny C** – a od prvního hvězdu bylo jasné, že na turnaj nepřiely jen tak. Holky hrály srdcem, rvaly se o každý míček a na hřišti nechaly úplně všechno.

V úvodním utkání jsme narazili na tým z Ústeckého kraje. Přestože jsme byli po většinu zápasu lepší, výsledek byl krutý – prohra 1:3, která bolela o to víc, že jsme soupeře prakticky do ničeho nepustili.

Ve druhém zápase se ale děvčata semkla a předvedla fantastický týmový výkon. Výhra 4:2 nad Brnem nás udržela ve hře o čtvrtfinále. V posledním utkání skupiny jsme však narazili na mimořádně silný tým „zebry“ z Nového Strašecí, na které jsme nestačili, podlehlí jsme 2:6 a sen o čtvrtfinále se rozplynul. **Skupinu jsme tak zakončili na 3. místě**, což nás poslalo do bojů o 9. – 12. místo.

Klíčovým byl určitě první zápas – kdyby štěstí trochu přálo, mohl být příběh jiný. Ale i tak si děvčata zaslouží obrovský respekt za bojovnost v základní skupině.

Skupinu o **9. – 12. místo** jsme zahájili remízou **2:2** s týmem z Mikulova, přestože jsme po herní stránce měli navrch. V dalším utkání jsme těsně podlehlí **ZŠ Chrastavě 2:3**. Do posledního zápasu šly holky s odhodláním zakončit turnaj vítězstvím – a to se povedlo! **Výhra 2:1 nad nejlepší školou z Plzeňského kraje** byla zaslouženou odměnou za celodenní nasazení a neuvěřitelnou bojovnost.



V celkovém pořadí jsme z **více než 800 škol** obsadili krásné **10. místo v republice**, což je výsledek, na který můžeme být právem hrdí!

Sestava: Klárka Skotnicová, Niki Mecová, Tina Mecová, Renča Vitásková, Barča Halvoníková, Terka Homolová, Barča Holinková





ZLATÉ OCENĚNÍ NA KRAJSKÉ SOUTĚŽI V RECITACI ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

V pátek 11. dubna 2025 se ve městě Bohumíně v kině K3 uskutečnilo **krajské kolo v dětské recitaci žáků 1. stupně**. Na tuto přehlídku recitátorů postoupily z okresního kola 2 naše malé žákyně. První nejmenovaná žákyně třídy 1. C přednášela v 0. kategorii (žáků 1. tříd) báseň Červená Karkulka od Františka Hrubína. Druhá z nich, žákyně Tereza Václavíková (2. A), soutěžila v 1. kategorii (žáci 2. a 3. tříd) s básní Čtyři kočky od Miloše Kratochvíla.

Na soutěži děti hodnotili profesionální herci, vedoucí dramatických kroužků, hlasoví profesori a také pan spisovatel. Sešlo se zde mnoho talentovaných dětí a porota měla velmi těžkou práci. Slyšeli jsme krásné básně, veršovanou prózu i úryvky z knih. Děti si nejprve zahrály a rozmluvily se s jednou z porotkyň, která si pro ně přichystala program. Pak již vystupovali jako opravdoví herci v divadle na jevišti. Nakonec po pauze na oběd bylo vyhlášení výsledků.

Žákyně 1. C dostala za svůj výkon diplom a knihu a naše **Tereza Václavíková se dostala mezi 5 nejlepších recitátorů** a získala **Diplom Zlaté ocenění v recitaci** a k tomu samozřejmě také krásnou knihu. Děvčata z toho měla velkou radost, stejně tak i my ve škole.

TURNAJ V MINIFOTBALU 22.4.2025: POSTUP DO OKRESNÍHO KOLA!

Zúčastněné školy: 6. ZŠ, Hnojník, GPB Frýdek-Místek, 7. ZŠ a další

Naši žáci předvedli vynikající výkony na turnaji v minifotbalu, který se konal na hřišti stovky ve FM. Už od prvního zápasu bylo jasné, že náš tým je sehraný, odhodlaný a bojovný.



Ve skupinové fázi jsme nejprve dvakrát vyhráli těsným výsledkem 1:0, a to proti domácím Hnojníku a 6. ZŠ. Poté jsme remizovali 0:0 s favorizovaným týmem GPB Frýdek-Místek, čímž jsme si zajistili postup z prvního místa skupiny.

Semifinálový zápas proti 7. ZŠ byl jasnou ukázkou naší převahy. Vyhráli jsme 3:0, přičemž jeden z nejhezčích momentů turnaje obstaral náš brankář Marek Šrubař, který se blýskl nádherným gólem z přímého kopu! Zajímavostí je, že Marek neinkasoval během celého turnaje ani jeden gól a stal se tak klíčovou postavou našeho úspěchu.

Ve finále jsme znovu narazili na GPB Frýdek-Místek. Zápas byl vyrovnaný, ale díky důrazné hře a proměněné šanci jsme opět slavili vítězství 1:0 a tím i postup do okresního kola, které se uskuteční již v úterý 29. 4. na stadionu Stovky ve Frýdku-Místku.

29.4. 2025 Minikopaná ve FM – okresní kolo – Sonnek Jan

5. místo - Starší žáci (7. – 9. třída): Šrubař M., Dömény A., Gola P., Kosiba J., Kurečka T., Janoušek P., Bulko O., Vitásek T., Babulík M., Čuboň M., Gardoš F.

ŠACHOVÝ TURNAJ OBCÍ POVODÍ MORÁVKY



Ve středu 24. dubna 2025 reprezentovali naši šachisté z 1. stupně školu na turnaji obcí povodí Morávky, který se tradičně koná na ZŠ v Dobraticích.

Po srdečném přivítání se děti usadily k šachovnicím a pustily se do boje. V průběhu dne odehrály 7 kol. Systém turnaje zajišťoval, že se v každém kole utkaly s přibližně stejně silným soupeřem. Celkem se soutěže **zúčastnilo 46 dětí** ze škol v Dobraticích, Raškovcích a Dobré.

Naši hráči předvedli skvělé výkony a jejich snaha byla odměněna – domů jsme si tentokrát odvezli **dvě cenné medaile!** V týmové soutěži jsme navíc obsadili krásné **2. místo**.

Na závěr turnaje byli chlapci a dívky hodnoceni zvlášť. Pořadí našich hráčů v jednotlivých kategoriích:

- 2. místo Renáta Vitásková – zisk 4 body
- 3. místo Kusynová Florentýna 4. A – zisk 3 body
- 6. místo Blabla Adam 4. C – zisk 5 bodů
- 7. místo Kurek Tobiáš 3. A – zisk 5 bodů
- 11. místo Foldyna Alexandr 3. B – zisk 4,5 bodů
- 12. místo Ferfecký Jakub 3. A – zisk 4 body
- 13. místo Pánek Tom 4. A – zisk 4 body
- 14. místo Dorociák Štěpán 5. C – zisk 4 body
- 15. místo Jann Jan 4. A – zisk 4 body
- 17. místo Kawulok Vladimír 3. B – zisk 4 body
- 26. místo Špadt Matěj 2. C – zisk 3 body



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ VE FRÝDKU-MÍSTKU

V úterý 6. 5. se čtyřčlenné týmy žáků zúčastnily dopravní soutěže, která probíhala na dopravním hřišti na Anenské ve Frýdku-Místku. Celkem soutěžilo 12 týmů v mladší kategorii a 10 týmů ve starší kategorii.

Každý tým byl složen ze dvou dívek a dvou chlapců. Za mladší žáky nás reprezentovali: Viktorie Ozga, Tina Mecová, Antonín Felcman a Tobias Binder. Tým starších žáků byl ve složení: Lucie Kohutová, Ondřej Kohut, Beáta Nevrlá a Jakub Nevrlý.

Soutěž byla rozdělena do tří částí – jízda zručnosti, test z dopravní výchovy a praktická jízda městem. Všichni účastníci tak museli prokázat nejen znalosti dopravních pravidel, ale i schopnost bezpečné a ohleduplné jízdy na kole.

Mladší žáci obhajovali loňské vítězství. Bohužel to letos neklaplo a skončili na 7. místě. Starší žáci si vedli o něco lépe a skončili na 4. místě.





CYKLOKROSOVÁ VÝZVA U ŘEKY MORÁVKY

V pondělí 5. května se děti z 2. a 4. ročníků zúčastnily soutěže v cyklokrosu, která se konala v náročném horském terénu v okolí řeky Morávky. I když počasí nebylo zrovna ideální, bylo chladno a zataženo, naštěstí se vše obešlo bez deště.

Závody probíhaly ve dvojicích nebo trojicích a děti si mohly vyzkoušet jízdu v různých přírodních podmínkách. Trasa vedla po louce, lesní cestou, cyklostezce a nechyběly ani technické úseky jako jízda přes kamenitý terén, prudší sjezdy či výjezdy nebo pasáže se zhoršeným povrchem. Soutěž nebyla jen o rychlosti, ale také o odvaze či zručnosti. Děti si sportovní dopoledne užily naplno a mnohé z nich překonaly samy sebe.

Výsledky byly velice vyrovnané a dopadly takto:

2. třídy:

1. Bartoloměj Kasinec – **1:14**
2. Petr Kuboš – **1:19**
3. Jakub Holinka / Dorota Přinosilová – **1:22**

4. třídy:

1. Jan Dias – **1:09**
2. Adéla Holčáková, Barbora Holinková, Vojtěch Švrček, Šimon Přinosil – **1:10**
3. Filip Klein – **1:11**



BRANNÝ ZÁVOD

Ve středu 7. 5. proběhl tradiční branný závod žáků 2. stupně v Raškovících – opět v náročném terénu v okolí řeky Morávky a ve svazích horského masívu Prašivé na Kršlích.

Běželo se na čas a plnily se úkoly, které byly rozděleny do devíti stanovišť po celé délce trasy. Dále měly děti ještě průběžný úkol. Ze stanovišť bych zmínila – zdravotědu, střelbu ze vzduchovky, fyzickou zdatnost,

zeměpisný kvíz, topografii a mnoho dalších. Děti musely předvést nejen rychlost, ale i zdatnost a také znalosti z různých oblastí.

V kategorii žáků 6. a 7. tříd se zúčastnilo 5 družstev, v kategorii žáků 8. a 9. tříd 6 družstev. V první ze jmenovaných kategorií zvítězila ZŠ Raškovice před ZŠ Paskov a ZŠ Vratimov – Masarykovo náměstí. Téměř obdobné pořadí bylo i ve druhé kategorii, kde změna byly jen na třetím místě, které obsadila druhá z vratimovských škol, tj. ZŠ Vratimov – Datyňská. Celkovým vítězem za obě kategorie se tedy stala pořádající ZŠ Raškovice.

1. **místo starší žáci** – Anna Adamusová, Marek Šrubař, Albert Vykoukal, Marie Kročová, Štěpán Wczelka
1. **místo mladší žáci** – Matěj Čuboň, Fabián Gardoš, Lucie Kohutová, Vilma Svobodová, Vilém Vykoukal

ÚSPĚCH NA TURNAJI JR. NBA LEAGUE

V úterý 13. 5. 2025 jsme se zúčastnili basketbalového turnaje Jr. NBA League ve Frýdku-Místku, který přitáhl pozornost školních týmů z celého regionu. I přesto, že jsme v týmu neměli žádného basketbalistu, dokázali jsme držet krok s nejlepšími týmy z Frýdku-Místku a okolí.

Turnaje se zúčastnilo 6 škol. Po čtyřech vítězstvích a jediné porážce jsme si nakonec vybojovali zasloužené druhé místo v celkovém hodnocení a **postup do hlavní soutěže**. To je další obrovský úspěch pro naši vesnickou školu.



Naši školu vzorně reprezentovali tito žáci 4. tříd:

- 4. A – Vitásková Renáta, Holinková Barbora, Halvoníková Barbora, Svitek Thomas Samuel, Krella Tobiáš, Minarčík Filip, Jann Jan, Žáček Jan
- 4. B – Švrček Vojtěch, Dias Jan
- 4. C – Blabla Adam, Blabla Alex, Klein Filip, Adamus Jakub, Holčáková Adéla

KRAJSKÉ KOLO BIO KATEGORIE D 16.5.2025

celkový počet účastníků 24

Jan Gavlas 6.A5. místo



KRAJSKÉ KOLO BIO KATEGORIE C 28.5.2025

celkový počet účastníků 24

Viktorie Gavlasová 9.A7. místo



ATLETICKÝ ČTYŘBOJ V TŘINCI 14. 5.2025

V Třinci jsme soutěžili ve čtyřech týmech: mladší žáci a mladší žákyně z 6. – 7. tříd a starší žáci a žákyně z 8. – 9. tříd.

Atletický čtyřboj se skládal z běhu na 60 m, běhu na 600, 800 nebo 1000 m podle kategorie, skoku dalekého nebo do výšky, hodu kriketovým míčkem nebo vrhu koulí (opět dle kategorie).

Starší žáci a žákyně

Nejvýraznější disciplíny byly bezpochyby běhy, kde jsme dokázali vyhrát hned dva rozběhy. Povedlo se to Markovi Šrubařovi s časem 7,76 s a Matějovi Juřicovi. Posledně jmenovaný předvedl skutečně neuvěřitelný výkon – 60 m zaběhl za 7,00 s a zaznamenal tak nejlepší čas dne!

Albert Vykoukal s časem 7,74 s sice na prvenství nedosáhl, ale obsadil skvělé 2. místo.

Stela Bonková vybojovala 3. místo ve svém rozběhu 9.06 s.



Jedinou závodnicí z našeho týmu ve starší kategorii, která překonala hranici 4 metrů ve skoku dalekém, byla **Marie Kročová** výkonem 4,05 m.

V běhu na 1000 m zazářil **Albert Vykoukal**, který atakoval třiminutovou hranici a vyhrál svůj rozběh s časem 3:06 min.

Albertovi zdatně sekundovala **Rozálie Ševčíková**, která srdnatě bojovala na trati 800 m a s časem 2:57 min vybojovala 4. místo.

Mladší žáci a žákyně

Ve svém rozběhu nenašel přemožitele **Matěj Čuboň**, který s časem 8,26 s nejen zvítězil, ale zároveň dosáhl nejlepšího výkonu své kategorie.

Ve skoku dalekém zazářila žákyně 6. třídy **Izabela Ruprechtová**, která výkonem 3,90 m obsadila 4. místo z 37 závodnic.

V běhu na 800 m jsme sledovali dramatický souboj našich mladších žáků.

- **Matěj Čuboň**: 3. místo, 2:44,61
- **Fabián Gardoš**: 4. místo, 2:44,82

Také naše mladší žákyně se v silné konkurenci neztratily.

- **Lucie Kohutová** vybojovala 2. místo
- **Marie Kročová** obsadila 5. místo



V běhu na 60 m se dále dařilo:

- **Izabela Ruprechtová**: 2. místo
- **Adéla Lajgotová**: 3. místo

Nejlepší jednotlivci z naší školy

- **Mladší žáci**: Matěj Čuboň – 1298 bodů
- **Mladší žákyně**: Lucie Kohutová – 1614 bodů
- **Starší žáci**: Albert Vykoukal – 1917 bodů
- **Starší žákyně**: Barbora Novotná – 1476 bodů

BRONZOVÁ SENZACE Z KRAJSKÉHO KOLA VE VOLEJBALE!

Po suverénním postupu z okresního kola, kde jsme nepoznali hořkost porážky, čekala náš dívčí volejbalový tým nová výzva – krajské kolo. To se konalo v dalekém Krnově a my jsme vyrazili s týmem složeným z hráček od 6. do 9. třídy. V konkurenci týmů určených primárně pro 8. a 9. ročníky jsme byli suverénně nejmladší výpravou. O to větší překvapení (a radost!) přinesl konečný výsledek.



Po napínavém sčítání bodů jsme se **o pouhou jednu setinu bodu** umístili na fantastickém **3. místě** a domů si přivezli **bronzové medaile**. Druhé místo nám uteklo doslova o vlásek, ale i tak je toto umístění obrovským úspěchem, který si zaslouží obdiv.



TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ DÍVEK 6. ROČNÍKU

V úterý 20. května se výběr dívek šestého ročníku naší školy zúčastnil turnaje v přehazované, který se konal v tělocvičně 7. ZŠ 1. Máje. Turnaje se zúčastnilo deset základních škol z okolí a diváci mohli sledovat opravdu kvalitní přehazovanou.

Naše dívky vstoupily do turnaje s nadšením a odhodláním předvést co nejlepší výkon. V pětičlenné základní skupině odehrály několik dramatických utkání a dvakrát prohrály jen velmi těsně. Tyto těsné prohry nás bohužel připravily o postup do vyřazovacích bojů. Výsledky stačily na celkové 5. místo v turnaji.

Školu reprezentovaly:

Beáta Nevrlá, Stella Stillerová, Alžběta Adamová, Natálie Juřicová, Helena Hlisnikovská, Nela Gurecká, Vilma Svobodová

ATLETICKÉ ZÁVODY

V úterý 27. 5. 2025 jsme se v hojném počtu zúčastnili atletických závodů ve Vratimově. Závody se pořádají každoročně v rámci spolku Slezská brána. Po letech se závody vrátily zpět do Vratimova na jejich škvárové hřiště.

Máme spoustu krásných umístění, o které se s Vámi ráda podělím:

1. místo: 6. A Izabela Ruprechtová běh 60 m; 7. B Matěj Čuboň běh 60 m; 7. B Fabián Gardoš běh 800 m; 7. B Lucie Kohutová běh 800 m; 9. A Stela Bonková běh 100 m; 9. B Matěj Juřica běh 100 m; 6. A Stella Stillerová hod kriketovým míčkem; 9. A Marek Šrubař skok daleký; štafeta 9. tříd dívky – Barbora Novotná, Stela Bonková, Anna Adamusová, Rozálie Ševčíková; štafeta 7. tříd chlapci – Martin Kocián, Vít Kublák, Matěj Čuboň, Fabián Gardoš
2. místo: 6. B Beata Nevrlá běh 800 m ; 6. B Vilém Vykoukal běh 60 m; 6. B Michal Pěgrím běh 800 m; 7. A Jiří Kroča hod kriketovým míčkem; 8. A Marie Kročová běh 1500 m; 8. B Tomáš Sýkora běh 100 m; 8. B Ondřej Kohut skok daleký; 9. A Albert Vykoukal běh 1500 m; štafeta 8. tříd chlapci – Tomáš Sýkora, Tomáš Kurečka, Štěpán Wczelka, Ondřej Kohut
3. místo: 9. B Anna Adamusová skok daleký; štafeta 6. tříd dívky – Natálie Juřicová, Stella Stillerová, Izabela Ruprechtová, Beata Nevrlá; štafeta 7. tříd dívky – Antonie Svozilová, Lucie Kohutová, Daniela Nováková, Adéla Kanioková ; štafeta 8. tříd dívky – Monika Binderová, Johanka Ozga, Marie Kročová, Julie Lukáčová; štafeta 9. tříd chlapci – Matěj Juřica, Marek Šrubař, Ondřej Kohut, Tomáš Vitásek



FOTBALOVÝ KVĚTEN NA PRVNÍM STUPNI

V měsíci květnu se žáci prvního stupně zúčastnili čtyř fotbalových turnajů.

Největším úspěchem bylo 2. místo v okresním kole žáků 4. – 5. tříd v McDonald's Cupu.

K postupu do krajského kola chyběla pouze jedna vteřina.

Tento výsledek je obrovským úspěchem (v celém okrese bylo přihlášených 44 družstev).



Jednoznačně nejlepším hráčem obou turnajů byl Samuel Gardoš.

Další skvělí hráči, kteří se zúčastnili: Václav Vochala, Renáta Vitásková, Adam Blabla, Jan Šebesta, Tobiáš Krella, Jan Žáček, Tomáš Illichmann a Jakub Adamus.

Skvělým výsledkem je 2. místo druháků na turnaji v Palkovicích, kterého se zúčastnilo 10 družstev.

Žáci, kteří nás reprezentovali: Václav Kawulok, Petr Kuboš, Sebastián Odehnal, Matěj Špadt, Jakub Jann, Sebastián Venglár, Jan Švrček a Antonín Maršálek.

Posledním turnajem byl McDonald's Cup třetích tříd, kde žáci na konkurenci nestačili a skončili na děleném 5. místě z celkových 8 družstev.

Na tomto turnaji hráli: Vladimír Kawulok, Martin Král, Klára Illichmann, Zuzana Kocichová, Matěj Špadt, Petr Kuboš, Marek Homola a Martin Šrubař.



BRANNÝ ZÁVOD WOLFRAM

V úterý 10. 6. 2025 jsme se zúčastnili branně-vědomostní soutěže Wolfram, kterou pořádá Armáda České republiky pro žáky 8. tříd.

Naši školu reprezentovala dvě družstva. V soutěži bylo osm stanovišť, které děti postupně zdolávaly a získávaly body do celkového pořadí. Mezi stanovišti bylo – minové pole, střelba ze vzduchovky,

zdravověda, kvíz z operace Wolfram, hod granátem, běh na 1000m, přesun pneumatiky a vzájemná spolupráce a koordinace.

Celkem se účastnilo 17 týmů a naše děti obsadili 8. místo (Jan Kosiba, Kryštof Ochman, Marie Kročová, Jakub Nevrlý) a 13. místo (Monika Binderová, Ondřej Bulko, Tomáš Kurečka, Tomáš Sýkora).



ŠKOLNÍ ATLETICKÝ TROJBOJ 2024-25

V pátek 5. 6. 2025 na naší škole proběhly atletické závody pro žáky 1. – 5. ročníku. Učitelé tělocviku vybrali vždy 5 nejlepších chlapců a 5 nejlepších dívek z každé třídy. Ti si zazávodili ve 3 disciplínách: sprintu na 50 m, hodů do dálky kriketovým míčkem a skoku do dálky. Po nástupu se vždy žáci jednotlivých tříd odebrali ke svým vedoucím, které je provázely po celou dobu jejich soutěže. Aby si děti porovnaly síly, byly namíchany různě ze všech tříd v ročníku.

Dívky			
ročník	umístění		
1.	1.	Valasová Ellen	1.C
	2.	Dohnalová Klára	1.B
	3.	Kleinová Julie	1.A
2.	1.	Suszková Sabina	2.A
	2.	Vavrečková Alžběta	2.A
	2.	Babulíková Antonie	2.A
3.	1.	Kocichová Zuzana	3.A
	2.	Krpecová Karolína	3.B
	3.	Čuboňová Kristýna	3.A
4.	1.	Vitásková Renáta	4.A
	2.	Holinková Barbora	4.A
	3.	Holčáková Adéla	4.C
5.	1.	Homolová Terka	5.B
	2.	Skotnicová Klára	5.B
	3.	Foldynová Bea	5.B

Chlapci			
ročník	umístění		
1.	1.	Eger Max	1.A
	2.	Fereňčík Šimon	1.C
	3.	Vengláš Sebastián	1.C
2.	1.	Maršálek Antonín	2.A
	2.	Holinka Jakub	2.B
	3.	Špok Šimon	2.A
3.	1.	Marušák Lukáš	3.A
	2.	Šrubař Martin	3.B
	3.	Ferfecký Jakub	3.A
4.	1.	Klein Filip	4.C
	2.	Mikuš Kryštof	4.A
	3.	Adamus Jakub	4.C
5.	1.	Janetka Adam	5.C
	2.	Gardoš Sam	5.B
	3.	Suszka Šimon	5.B

OKRESNÍ KOLO V ATLETICKÉM TROJBOJI - FM NA TJ SLEZAN 18.6.

- Celkově 5.místo mezi školami

Děti, které se umístily na 1. místech, byly nominovány na reprezentaci naší školy na atletických závodech ve Frýdku Místku ve středu 18. 6. 2025. Tam se vydaly děti v obsazení 1 dívka a 1 chlapec z ročníku. Celkem tak naši školu reprezentovalo 10 žáků. Vyzkoušeli si závodění na opravdovém atletickém stadionu ve Frýdku-Místku. Přijelo zde celkem 9 škol z města a jejího okolí. Konkurence byla veliká a viděli jsme opravdu skvělé výkony malých sportovců.



Naše škola získala celkově 5. místo a nejúspěšnější byla děvčata: **Ellen Valasová (1. C) získala BRONZ** a **Zuzana Kocichová (3. A) si odnesla stříbrnou medaili.**

Umístění: Eger Max 8. , **Valasová Ellen 3.**, Vavrečková Alžběta 5., Maršálek Antonín 5., **Kocichová Zuzana 2.**, Marušák Lukáš 4., Vitásková Renáta 6., Klein Filip 5., Homolová Tereza 7., Janetka Adam 8.



MEZINÁRODNÍ FESTIVAL SBORŮ

Olomouc – „Stříbrná medaile – 6. 6. 2025

ŠACHOVÝ TURNAJ: O KRÁLE A KRÁLOVNU RAŠKOVIC

V pondělí 16. června 2025 uspořádala naše škola ve spolupráci s Beskydskou šachovou školou již třetí ročník šachového turnaje „O krále a královnu ZŠ Raškovice“.

Zájem o šachy na naší škole stále roste, což letos potvrdila rekordní účast – do turnaje se zapojilo celkem 61 nadšených šachistů. Soutěžilo se ve dvou samostatných turnajích: Turnaj A pro 1. – 2. ročník a Turnaj B pro 3. – 5. ročník.



V turnaji mladších žáků (1. – 2. třída) si korunu krále a královny vybojovali **Tereza Slaninová** a **Jan Švrček**. Ve starší kategorii (3. – 5. třída) si vítězství odnesli **Renáta Vitásková** a **Adam Blabla**.

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ VE FRÝDKU-MÍSTKU



Ve středu 25. června se na dopravním hřišti ve Frýdku-Místku konala tradiční dopravní soutěž mladých cyklistů o putovní pohár. Celkem se soutěže zúčastnilo 20 týmů, přičemž naši školu reprezentovaly dva týmy:

Tým A: Vojtěch Švrček, Jan Dias, Barbora Holinková, Renáta Vitásková

Tým B: Lukáš Hauner, Jan Jann, Sabina Švrčková, Elen Stalmachová

Soutěž byla rozdělena do čtyř disciplín, které prověřily jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti soutěžících.

Závodníci si vyzkoušeli: jízdu městem, jízdu zručnosti, znalosti dopravních předpisů a první pomoc.

Náš tým B, což bylo překvapením, se umístil na 4. místě a tým A skončil na 6. místě. Co se nám letos, ale opět povedlo, byla výhra hlavní ceny pro jednotlivce, což bylo jízdní kolo. To si letos odvezl celkový vítěz a nejlepší cyklista dopravní soutěže, Vojta Švrček.

PAROHATÉ OBRÁZKY

Při příležitosti IX. setkání parohatých měst a obcí vyhlásil městyš Jedovnice výtvarnou a literární soutěž v několika kategoriích. Téma bylo pro všechny společné, tedy všechna soutěžní díla měla být inspirována námětem parohatého zvířete, případně paroží. Autoři se tedy mohli třeba inspirovat přímo obecním znakem svého města či obce a vyjádřit svou představu, jak se do znaku dostal jelen či jiný paroháč. Ale mohli to pojmout i jakkoli jinak, třeba jako výjev ze života parohaté lesní zvěře.



Kategorie B – žáci 1. – 5. třídy

3. místo Tereza Homolová, 5. třída – ZŠ Raškovice

PAROHATÉ BÁSNIČKY

Zadání bylo jednoduché: parohatý námět, rozsah maximálně 20 veršů. Na rozdíl od výtvarné soutěže se téhle zúčastnilo málo autorů, celkově pouze 10 mladých básníků.

V kategorii A – předškoláci se nezapojil nikdo. Soutěžní básničky poslalo 6 dívek z 1.–5. třídy (některé dokonce přidaly ilustrace) a 2 žáci a 2 žákyně z 6.–9. třídy.

Kategorie C – žáci 6.–9. třídy

1. místo: Julie Lukáčová, 8. třída, ZŠ Raškovice – Zlaté paroží

2. místo: Tereza Foldynová, 8. třída, ZŠ Raškovice – Jelen

3. místo: František Felcman, 8. třída, ZŠ Raškovice – Pražmo

Dále se zúčastnil: Kryštof Ochman, 8. třída, ZŠ Raškovice

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Základem prevence ve školním roce 2024/25 byly aktivity zaměřené na podporu **zdravého životního stylu, zdravých vztahů ve škole, bezpečí v reálném i virtuálním světě s podporou mediální gramotnosti**. Na základě evaluace prevence z minulého školního roku jsme se zaměřili na tyto oblasti preventivního působení:

- duševní zdraví žáků i pedagogů**
- bezpečné a zdravé klima tříd, bezpečí v reálném i virtuálním světě**
- podpora třídních učitelů i ostatních pedagogů v dovednostech pracovat se třídou**
- vzdělávání pedagogů, vychovatelů v oblasti prevence**

Cíl č.1 - posilování zdravého třídního klimatu, pozitivních vztahů mezi žáky ve všech třídách s akcentem na nově vznikající kolektivy, kolektivy s novými žáky (spojili se některé třídy po odchodu žáků na gymnázia, příchod nových žáků, změna třídních učitelů)

Po odchodu žáků na víceletá gymnázia, došlo ke sloučení tříd v osmém ročníku. Někteří žáci se s touto změnou vyrovnávali delší dobu, někdy reagovali nevhodnými způsoby, proto jsme během školního roku několikrát zasahovali a řešili krizové situace, týkající se vztahů mezi žáky. Krizové situace, týkající se vztahů, jsme řešili i v obou sedmých třídách. V jedné úspěšně, ve druhé nám opakovaně naši snahu o nápravu nabourávalo chování jednoho žáka, kterému pro opakované hrubé porušování školního řádu byl udělen jak v prvním, také ve druhém pololetí snížený stupeň z chování. Problémy ve vztazích jsme zaznamenávali a následně řešili i v ostatních třídách jak prvního i druhého stupně. Vztahové problémy patřili také mezi nejčastější problémy, které třídní učitelé řešili (přes 300 situací). Většinu krizových situací jsme zvládli po domluvě se všemi, kterých se problém týkal (žáci, rodiče, učitelé). Některé situace jsme ošetřili, ale k nápravě bude potřeba více času.

Cíl č.2 – posílení prevence na 1.stupni – s akcentem na kyberbezpečnost , preventivní lekce ve všech ročnících

Po průzkumu ve třídách 1.stupně jsme zjistili, že žáci používají Tik Tok, Instagram i jiné soc. sítě, hrají počítačové hry, kde přichází do styku s jinými lidmi, a ne vždy umí správně reagovat a bezpečně se chovat. Proto jsme do obecné prevence, která je součástí ŠVP a učí se průběžně během celého školního roku v různých předmětech, zařadili i speciální preventivní programy, přímo pro danou třídu, ročník, realizované našimi externími spolupracovníky - p.Ludvíkem Hanákem z e-Duha a p.Janem Veličkou z PPPP-OV. Témata, která v programech posilovala kompetence žáků byla kyberšikana, závislosti na onlinu, nebezpečné aktivity na netu.

Programy, které jsme realizovali (viz.tabulka) i lektoři byli kladně hodnoceni jak žáky i pedagogy a proto je zařadíme do prevence i příští školní rok. Také jsme využili pomoci okresní metodičky prevence p. Jurkové , kdy jsme řešili potíže při adaptaci žáka v prvním ročníku.

Cíl č.3 - do výuky napříč ročníky zařadit témata duševního zdraví, zvládání přiměřeného stresu, úzkosti. Z dotazníkového šetření mezi žáky i z pozorované skutečnosti jsme zjistili u velké části školáků existují problémy se zvládáním vlastního managementu, zvládání očekávaných, přiměřených stresových situací. Některé děti se hroučí z maličkostí, mají sebou nebo rodiči nastavena vysoká očekávání a následná frustrace pak ovlivňuje jejich duševní zdraví - trpí úzkostí, sebepoškozují se, sebedestrukčními závislostmi - od obezity, poruchami příjmu potravy, depresemi, zneužívají NL- e-cigarety. Ve všech ročnících jsme posílili témata duševního

zdraví, ty jsou i součástí třídnických hodin. Letos jsme řešili méně problémů s poruchami příjmu potravy, úzkostí, sebepoškozování, dokázali jsme je včas odhalit a pomoci při jejich řešení. Těší nás to, že žáci, kteří pomoc potřebují, sami pomoc vyhledají, osloví třídního učitele nebo metodičku prevence. To svědčí o důvěře ke svým učitelům.

Cíl č.4- realizace třídnických hodin alespoň jednou v měsíci

Z evaluace prevence vyšla i potřeba častějších třídnických hodin (hlavně na 2 stupni) nebo prostoru, kde by třídní učitelé mohli svou třídu lépe poznat a pracovat s klimatem třídy, vztahy. Ne vždy bylo možné nasadit do úvazku třídnímu učiteli dostatečný počet hodin v dané třídě. Rozhodnutím ředitelky školy se třídnické hodiny pevně zakotvily do rozvrhu školy, společně s návrhem témat, která jsou aktuální nebo vhodná pro danou třídu, v daném období. Třídnické hodiny realizují sami třídní učitelé, občas i s pomocí metodičky prevence, speciálních pedagogů. Z dotazníků pro učitelé vyplývá, že třídnické hodiny mají pro ně velký smysl a mají tak dostatek času i prostor k vzájemnému poznávání.

Cíl č.5- vzdělávání pedagogů v oblastech prevence se zaměřením na mediální gramotnost, kyberagresi a duševní zdraví, závislosti – aktivní zapojení kolegů so samostudia, webinářů, seminářů a workshopů, nabídnout a realizovat vzdělávání pro rodiče

V letošním školním roce se do vzdělávání zapojilo více kolegů než v roce minulém, přesto bychom uvítali ještě větší zájem. (viz přehledně tabulka vzdělávání pedagogů) Povedlo se nám uspořádat besedu pro rodiče s odborníkem na kyberbezpečnost p. Veličkou Tomášem z Poradny pro primární prevenci v Ostravě. Na besedu o rizicích sociálních sítích přišlo 22 rodičů, což považujeme za úspěch, neboť v minulých letech nebyl o tyto aktivity pro rodiče zájem. Rodičům jinak nabízíme vzdělávání online, informujeme je prostřednictvím e-mailové žk.

Přestože škola nemá školního psychologa, daří se nám včas pomoci žákům, kteří prožívají náročné životní období, podpořit je, hledat možnosti řešení jejich problémů. Žáci, prožívající psychickou krizi mají vypracovaný podpůrný plán výuky, krizový plán, co dělat v případě psychického ataku (panický záchvat, emoční výbuchy, úzkostné stavy..), vědí, kam se v takových situacích ve škole uchýlit, než atak pomine. Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku Místku (s okresní metodičkou prevence, Mgr. Kristýnou Jurovou- Babincovou), která je nám nápomocná při řešení výukových i psychických problémů žáků.

Cíle, stanovené v září se nám podařilo ve větší míře splnit. Ne vše se povedlo na jedničku, ale mnoho situací jsme zvládli vyřešit efektivně a úspěšně. Na ostatních budeme dál pracovat v novém školním roce.

V letošním školním roce se třídní učitelé zabývali převážně problémy nezdravých vztahů mezi žáky- 333 případů. Nejvíce na 1.stupni, kde se objevovali i případy opakované agrese, na druhém stupni pak v jedné šesté třídě. Ve spolupráci s metodičkou prevence jsme řešili několik případů opakované agrese vůči spolužákům, kyberagrese, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, závislostního chování na internetových hrách a návykových látkách – elektronické cigarety. Nemalá část problémů se týkala rodinného prostředí a psychických problémů žáků - 24 případů (opět převážně na 1.stupni - emoční výkyvy, poruchy chování, úzkostné a panické stavy...). Rodičům těchto žáků byly poskytnuty kontakty na pomáhající organizace, psychology, byl vypracován plán pedagogicko-psychologické podpory, také krizový plán pro jejich dítě.

V průběhu školního roku řešila metodička prevence 36 případů nevhodného, agresivního chování žáků, 8 případů duševní krize a psychických problémů žáků, autodestruktivní závislosti, 1 případ zneužívání návykových látek ve škole- el.cigarety. Byly uděleny 2 snížené stupně z chování.

Aktivity pro žáky realizované ve spolupráci s odbornými lektory, organizacemi (jde o preventivní programy nad rámec prevence, která je součástí ŠVP):

Preventivní aktivity	časový harmonogram	organizace, jméno odborníka
Adaptační dny	4.až 6.9.2024	Všechny ročníky, vedeno TU, nebo speciálním pedagogem či metodičkou prevence
1. ročník		
Zdravé zoubky	Březen 2025	DM -drogerie
Táta , máma a já	25.a26.3.2025	p.Homolová, Poradna pro ženy ve FM
Preventivní program pro třídu	20.11.2024	PPPFM, Jurková Kristýna
2. ročník		
Hasík	29.11.2024 a 16.12.2024	HZS FM
Kamarádi online	29.4.2025	e-Duha, RNDr.Hanáč Ludvík
3. ročník		
Rizika sociálních sítí., TikTok a Youtube	30.4.2025	e-Duha, RNDr.Hanáč Ludvík
Preventivní program pro třídu-jak být dobrým kamarádem, neubližovat a nenechat si ublížit	20.1.2025	metodička prevence- PaedDr. Halamová Jana
4. ročník		
Besip	27.2.2025	Městská policie ČR
Být fit	11.12.2024	MP-edu, p. Šebestová
Rizika sociálních sítí., TikTok a Youtube	29.4.2025	e-Duha, RNDr. Hanáč Ludvík
Preventivní program pro třídu - vztahy	8.4.2025	metodička prevence- PaedDr. Halamová Jana
5. ročník		
Preventivní program pro třídu, jak být dobrým kamarádem, jak řešit konflikty	27.1.2025, 30.1.2025	metodička prevence- PaedDr. Halamová Jana
Kyberšikana	8.4.2025	PPPP-OV, Velička Jan
6. ročník		
Dospívám v ženu – program pro dívky	11.12.2024	Mgr.Lenka Šebestová,Dis MP-edu,s.r.o.
Dospívám v muže-program pro kluky	11.12.2024	Mgr.Lenka Šebestová,Dis MP-edu,s.r.o.
Hasík	29.11.2024 a 16.12.2024	HZS FM
Bubnovačka		
7. ročník		
Závislosti online a jejich rizika	29.-30.4.2025	e-Duha, RNDr.Hanáč Ludvík
Bubnovačka		
8. ročník		
Poskytování první pomoci	3.6. 2025	Foldynová Petra, nemocnice FM
Trestní odpovědnost	8.11.2024	Policie ČR, por.Bc.Galiová
Virtuální závislosti	6.3.2025	PPPP- Ov, Velička Tomáš
9. ročník		
Drogy v dospívání	5.12.2024 2024	PPPP- Ov, Velička Tomáš
Trestní odpovědnost	8.11.2024	Policie ČR, por.Bc. Galiová
Mediaální gramotnost- dezinformace a face news	26.9.2024	MSK-knihovna

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence ve šk. roce 2024/25

Název a zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace	Počet školených pedagogů
Minimální preventivní program, programy TH, prevence v švp, krizové plány	3	PaedDr. Halamová Jana	pdg.sbor
Krajská konference metodiků prevence	16	MSK – Matějková	Ha
Kybernetická bezpečnost a prevence	2	NPI-ČR	Ha
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	2	NPI-ČR	Ha
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	2	NPI-ČR	Ha, Hna, Ode
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	2	NPI-ČR	Bed, Ha
Prevence, diagnostika a řešení drogových, internetových a jiných závislostí ve školách a školských zařízeních	2	PPPP-OV Velička Tomáš	Pdg.sbor
Žák s úzkostí a panickou poruchou	3	NPI-ČR	Ha
První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	2	NPI-ČR	Stu
Jak mluvit s dětmi o gamingu, TikToku a pornu	2	NPI-ČR	Ha
Jak na digitální stopu	2	NPI-ČR	Ha
Moderní návykové látky mezi žáky	3	NPI-ČR	Ha
Konflikty a jejich řešení ve školní praxi	3	Kvic FM	Ada
Program Hobit	3		Ha
Závislosti dneška, které ovlivňují svět	2	NPI-ČR	Mer
Úzkosti u dětí, jak zvládat dětské strachy.	2	Zdravé rodičovství, Praha	Stu
Jak bezpečně na sociálních sítích	2	NPI-ČR	Ha
Závislosti	2	Modrý kříž FM	Ha
Kyberšikana	3	PPPP-OV Velička Tomáš	část pdg.sboru
Náročné chování a jak na něj	2	Jules a Jim.z.ú.Praha	Ha
Emoční první pomoc	2	NPI-ČR	Ha
Kyber a AI z pohledu prevence	2	NPI-ČR	Ha

**Výskyt rizikového chování žáků ve školním roce 2024/2025
počet řešených případů TU**

Ročník:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Špatné vztahy mezi žáky-počet případů	90	20	50	44	13	103	5	3	5
Psychické a fyzické ubližování opakované - počet případů	65	7	5	3	2	0	1	2	3
Psychické a fyzické ubližování opakované a záměrné - online - počet případů	0	0	0	1	3	0	0	2	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu- počet případů	11	4	9	1	4	4	2	3	3
Projevy rasismu a xenofobie- počet případů	0	0	0	0	0	1	2	0	5
Slovní či fyzické útoky na pedagogy školy- počet žáků	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Záškoláctví, včetně krytého záškoláctví- počet žáků	0	0	1	0	1	0	1	0	1
Rizikové chování ve sportu dopravě- počet žáků	5	0	1	2	0	0	1	0	1
Rizikové sexuální chování, nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy- počet žáků	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Sebepoškozování, autoagrese- počet žáků	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Kriminální chování-přestupky, provinění, trestné činy- počet žáků	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Zanedbávání, týrání , zneužívání dítěte- počet žáků	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Užívání tabáků- počet žáků	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Užívání alkoholu- počet žáků	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Užívání jiných návykových látek, kromě tabáků- počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování – nelátkové závislosti (počítač.hry)- počet žáků	1	1	0	2	1	1	3	6	2
Psychické problémy- počet žáků	6	2	0	5	4	3	1	1	2

Podařilo se:

- udržet a rozvíjet pohodu na pracovišti, pěstovat zdravé vztahy mezi kolegy
- prohloubit vzájemnou spolupráci kolegů při řešení problémů ve třídě, v paralelních třídách, hlavně ve vztazích
- efektivně využívat třídnické hodiny ve většině tříd k podpoře zdravých vztahů jak mezi žáky, žáky a třídním učitelem (z evaluace vyplývá jednoznačná podpora TH v rozvrhu 1x měsíčně)
- uskutečnit lekce pro žáky 1.stupně se zaměřením na rizika internetu ve spolupráci s p.Hanákem L.z e-Duha, a p.Veličkou J z PPPP-Ov
- častěji pracovat se žáky ve třídách, kde jsme postřehli problémy, vstupy spec. pedagoga, okresní i školní metodičky prevence vedly k dočasnému zklidnění napětí, pomoci třídním učitelům zvýšit jejich dovednosti pracovat s problémy ve třídě, přesto bychom potřebovali více prostoru a času na práci v těchto třídách
- vzbudit zájem o vzdělávání učitelů v oblastech prevence u některých kolegů- (viz tabulka vzdělávání pedagogů)

- posílit dovednosti žáků bránit se agresí, nebát se vyhledat pomoc pro sebe, či jiné (více žáků, nebo spolužáků oslovilo metodičku prevence i třídní učitelé se svým problémem, nebáli se ukázat na to, že jim není dobře, že jim nebo někomu někdo ubližuje, osobní pohovory i s agresory vedly ke zklidnění a vyřešení situace)
- daří se nám prohlubovat osobní kontakt s dětmi, které potřebují pomoc, nebojí se o ni požádat (přesto, že máme e-mail, schránku důvěry a jsme v síti NNTB, za poslední roky jsme neměli žádné upozornění na nebezpečné chování)
- dařilo se nám pomoci žákům s psychickými problémy – osobní konzultace TU i metodičky prevence se žáky v krizi pomohly v mnoha případech stabilizovat dítě, zmírnit stres, nastavit pak ve spolupráci s TU a rodiči plán podpory, doporučit odbornou pomoc
- šířit dobré jméno školy

Nedařilo se:

- prohloubit spolupráci s TU 1. stupně ve smyslu informovanosti MP o problémech ve třídě (MP nemůže pomoci, pokud neví, že je pomoci potřeba)
- komunikace s některými kolegy byla náročná ve vztahu k problémovým žákům
- realizovat projektový den – Den Bezpečí
- smysluplně využívat třídnické hodiny v některých třídách
- více zapojit kolegy do vzdělávání v oblasti prevence, práce se třídou

Pro příští školní rok:

1. vztahy mezi žáky, stěžejní část prevence

- posílit prevenci na 1. stupni - preventivní témata týkající se vztahů ve třídě a témata zabývající se ochranou svého soukromí na internetu, na druhém stupni zařadit programy na téma duševní pohody, zvládnání úzkosti, přiměřeného stresu (některé děti se hroučí z maličkostí..), závislosti

2. třídnické hodiny

- proškolení nové učitelé v tématech prevence, vedení třídnických hodin (práce s třídní dynamikou, vztahy, závislosti, mediální gramotnost.)

3. zabezpečit vzdělávání pedagogů v oblastech prevence

- zapojit do vzdělávání více kolegů, formou webinářů, která se velmi osvědčila

4. naplánovat a realizovat projektový den – „Den bezpečí“ napříč školou, peer program- starší a mladší žáci

5. nadále zůstává prioritou prohloubení spolupráce ŠMP s TU 1. stupně – v komunikaci a předávání informací, domluva na pravidelných schůzkách

6. aktualizovat a opětovně poučit kolegy o krizových plánech školy, postupu při jejich naplňování

PaedDr. Jana Halamová, metodička prevence

7.2 Zpráva Školního poradenského pracoviště

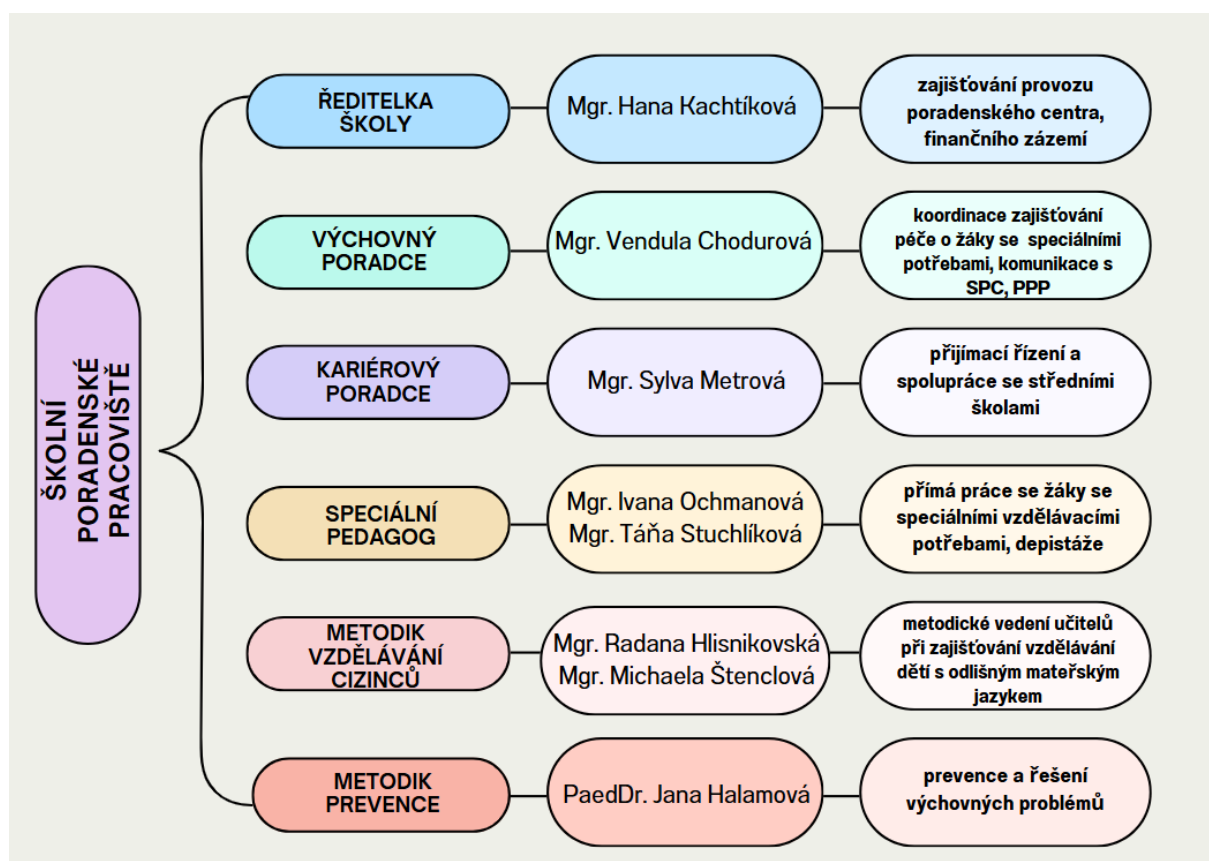
Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2024/2025 realizována v rámci fungujícího školního poradenského pracoviště (ŠPP), které na ZŠ a MŠ Raškovice tvoří mezioborový tým odborníků poskytujících systematickou a cílenou podporu žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Prioritami činnosti bylo poskytování péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), koordinace podpůrných opatření, realizace kariérového poradenství, prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování, zajištění včasné diagnostiky a rozvoj inkluzivního klimatu školy.

Ve školním roce navštěvovalo školu celkem **420 žáků základní školy**. Individuální konzultace s výchovným poradcem využilo **76 zákonných zástupců**, přičemž nejčastějším tématem bylo řešení podpůrných opatření, školní úspěšnosti a adaptačních obtíží.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Péče o žáky se SVP představovala klíčovou oblast činnosti výchovného poradce. V průběhu školního roku bylo evidováno celkem **76 žáků se SVP**, z toho **74 na ZŠ a 2 v MŠ**. Individuální vzdělávací plán (IVP) byl zpracován a realizován u **7 žáků** na základě doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ).

Činnost našeho školního poradenského centra je zaměřena na aktivní podporu a komplexní rozvoj žáků, zajištění inkluzivního vzdělávání pro všechny studenty a efektivní prevenci problémového chování ve školním prostředí. Tuto kvalitní péči o žáky a studenty v širším smyslu zajišťuje zkušený tým poradenských pracovníků.



Každý člen školního poradenského pracoviště měl ve školním roce 2024/2025 přesně vymezené kompetence, v jejichž rámci realizoval odbornou činnost. Tým fungoval jako vzájemně provázaná struktura, která sdílela informace, spolupracovala na konkrétních případech a společně plánovala podpůrná opatření pro žáky s potřebou podpory.

Klíčovým úkolem výchovného poradce byla koordinace aktivit souvisejících se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a se zajištěním návaznosti mezi jednotlivými podpůrnými kroky. Důraz byl kladen na mezioborovou spolupráci a metodickou podporu pedagogického sboru.

Na základní škole se na péči o žáky se SVP podílelo pět asistentů pedagoga, dva školní speciální pedagogové. V mateřské škole působil jeden asistent pedagoga. Spolupráce mezi základní a mateřskou školou probíhala intenzivně zejména v oblasti včasné identifikace vzdělávacích potřeb a v rámci rozhodování o školní zralosti dětí.

Zvláštní pozornost byla věnována depistážní činnosti a poradenské podpoře v případech zvažovaného odkladu školní docházky. Společný přístup a sdílení informací mezi MŠ a ZŠ přispěly k plynulejšímu přechodu dětí do primárního vzdělávání a k efektivnímu nastavení případných podpůrných opatření již v rané fázi školní docházky.

Struktura žáků se SVP dle typu znevýhodnění, o které se staral tým poradenských pracovníků základní školy:

- 36 žáků s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- 10 žáků s poruchami chování (ADHD, ADD)
- 7 žáků s dlouhodobým zdravotním znevýhodněním
- 11 žáků s krátkodobým znevýhodněním (např. po úrazech, adaptační potíže)
- 1 žák s tělesným postižením
- 1 žák s lehkým mentálním postižením (LMP)
- 2 žáci s poruchou autistického spektra (PAS)
- 2 žáci se znevýhodněním na základě sociokulturního prostředí
- 10 žáků s vadami řeči
- 1 žák s těžkým zrakovým postižením
- 0 žáků s identifikovaným mimořádným nadáním

Spolupráce s odbornými institucemi

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) byla v průběhu školního roku 2024/2025 kontinuální, systematická a velmi efektivní. Výchovný poradce plnil koordinační roli mezi školou, zákonnými zástupci žáků a jednotlivými poradenskými zařízeními. Zajišťoval zejména:

- komunikaci mezi školou a ŠPZ v rámci administrace žádostí o vyšetření,
- organizaci a zajištění diagnostických a kontrolních vyšetření,
- přenos informací mezi odborníky a pedagogickými pracovníky,
- interpretaci doporučení pro potřeby školy,
- podporu při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a implementaci podpůrných opatření vyšších stupňů (stupeň 2–5),
- koordinaci všech zúčastněných stran v procesu podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

V praxi to znamenalo intenzivní spolupráci při nastavování podpůrných opatření, metodické vedení pedagogů při aplikaci doporučených postupů a pravidelné konzultace s odborníky z externích institucí.

Spolupracující pedagogicko-psychologické poradny (PPP):

- **PPP Frýdek-Místek**
- **PPP Ostrava – Poruba**

dlouhodobá spolupráce při diagnostice specifických poruch učení a chování, nastavování PLPP i IVP, účast na případových konferencích.

Spolupracující speciálně pedagogická centra (SPC):

- **SPC Ostrava – Zábřeh, ul. Kpt. Vajdy** – žáci s poruchami autistického spektra a kombinovanými vadami; metodická pomoc při začleňování žáků do kolektivu, sestavení IVP, přímá návaznost na asistenci ve výuce.
- **SPC Ostrava – Zábřeh, ul. U Studia** – spolupráce především v oblasti mentálního postižení a komplexní podpory IVP a metodiky.
- **SPC Frýdek-Místek** pro tělesně postižené – poradenství u žáků s vývojovými poruchami, opožděným vývojem, logopedickými obtížemi a tělesným znevýhodněním.
- **SPC Valašské Meziříčí – detašované pracoviště Frýdek-Místek** - poradenství u žáků s vývojovými poruchami, opožděným vývojem, logopedickými obtížemi
- **SPC DEAF Ostrava – Poruba** – žáci s poruchami sluchu, podpora při začlenění do výuky, návrhy na úpravu komunikace a prostředí.
- **SPC pro zrakově postižené Olomouc** – specifická podpora žáků s těžkým zrakovým postižením, včetně návrhů na prostorové úpravy a vhodné vizuální kompenzace.

Výše uvedená spolupráce přispěla k efektivnímu nastavení vzdělávacího prostředí pro žáky se SVP a umožnila plynulou realizaci doporučení odborných pracovišť v praxi. Zároveň poskytla důležitou metodickou podporu pedagogům a posílila mezioborové vazby nezbytné pro kvalitní inkluzivní vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 započala úspěšná spolupráce ZŠ a MŠ Raškovice se společností **APA**, která se specializuje na podporu pohybových aktivit dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na vytváření inkluzivního prostředí v rámci výuky tělesné výchovy.

Cílem této spolupráce bylo umožnit plnohodnotnou účast žáků se SVP na hodinách tělesné výchovy a dalších pohybových aktivitách školy, a to prostřednictvím individuálně nastavených režimů, zapůjčení vhodných kompenzačních pomůcek a metodického vedení pedagogických pracovníků.

Konkrétní aktivity realizované ve školním roce 2024/2025:

1. **Nastavení individuálního režimu výuky tělesné výchovy** pro 3 žáky se SVP, včetně zdravotního znevýhodnění a poruch autistického spektra. Tento proces zahrnoval:
 - o konzultace mezi školou, zákonnými zástupci, odbornými lékaři a konzultanty APA,
 - o úpravu vzdělávacího obsahu a hodnocení výkonu žáků dle jejich možností,
 - o úzkou spolupráci s asistenty pedagoga v hodinách TV.
2. **Využití kompenzačních pomůcek** zapůjčených společností APA, které usnadnily pohybovou aktivitu žáků s omezenou mobilitou nebo sensorickými obtížemi. Pomůcky byly využívány jak při výuce, tak v rámci volnočasových aktivit.
3. **Realizace vzdělávací a osvětové akce „Paralympijský den“** pro žáky naší školy, která zahrnovala:
 - o besedu s českou paralympioničkou, jež sdílela svou životní i sportovní zkušenost,
 - o praktické workshopy zaměřené na parasporty, které žáci mohli sami vyzkoušet (např. basketbal na vozíku apod.),
 - o diskusi o tématech tolerance, rovných příležitostí, inkluze a přijetí jinakosti

Tato spolupráce se společnostmi APA měla pro školu mimořádný přínos. Přispěla ke zvyšování kvality inkluzivního vzdělávání, ke zvyšování odborných kompetencí učitelů tělesné výchovy a ke zlepšení fyzické i psychické pohody žáků se SVP. Paralelně významně posílila výchovně-vzdělávací rovinu směrem k celé žákovské populaci – zejména v oblasti výchovy k toleranci, respektu a přijetí diverzity.

Díky tomuto partnerství bylo možné nabídnout žákům se SVP bezpečný, podporující a motivační prostor pro aktivní zapojení do pohybových činností, čímž došlo k podpoře jejich sebevědomí, týmové spolupráce a zdravého životního stylu.

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2024/2025 byla charakterizována důslednou péčí o žáky se SVP, efektivní spoluprací s pedagogy a odbornými institucemi, promyšlenou organizací podpůrných opatření a podporou kariérového rozvoje žáků.

Pozitivními trendy jsou:

- vyšší zapojení rodičů do poradenského procesu
- prohlubování mezioborové spolupráce v rámci ŠPP
- rostoucí odbornost pedagogického sboru v oblasti inkluze

Výchovné poradenství se stalo přirozenou součástí podpory celého školního klimatu a výrazně přispělo k vytvoření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny žáky školy.

Zpracovala : Mgr. Vendula Chodurová

Zapojení školního speciálního pedagoga v systému školního poradenského pracoviště (ŠPP) bylo v průběhu školního roku zaměřeno na široké spektrum činností, které vycházely z potřeb žáků, pedagogů i rodičů. Stěžejními oblastmi byly depistáže, prevence, poskytování odborných informací, konzultace a metodická pomoc kolegům, přímá práce s žáky, vedení asistentů pedagoga a spolupráce s mateřskou školou.

Společně s třídními učiteli a dalšími vyučujícími docházelo k cílenému vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i s nadáním. Pravidelné hospitace ve výuce pomáhaly nejen včas odhalit obtíže, ale i sledovat vývoj u dlouhodobě podpořených žáků.

Informovanost pedagogů i žáků zajišťovala pravidelná komunikace – osobně, elektronicky i prostřednictvím nástěnky školního poradenského pracoviště.

Dle aktuálních potřeb byly poskytovány konzultace pedagogům, rodičům i žákům. Tématy bylo zejména hledání vhodných výukových přístupů, úpravy učebních materiálů, metodická doporučení a podpora při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. V případě rodičů šlo často o společné hledání cest, jak dítě podpořit v domácí přípravě a jak porozumět jeho specifickým vzdělávacím potřebám. Nechyběla ani podpora motivace žáků a intervence přímo ve výuce.

Spolupráce s asistenty pedagoga probíhala pravidelně a zaměřovala se na plánování, reflexi a sdílení zkušeností. Tato činnost přispívala jak k podpoře žáků, tak k profesnímu rozvoji asistentů.

V rámci vzdělávacích aktivit proběhl cyklus seminářů zaměřený především na asistenty pedagoga, ale otevřený i ostatním pedagogům. Semináře byly koncipovány s důrazem na propojení teorie s konkrétní praxí a s možností nahlédnout do výuky. Zpětná vazba od účastníků potvrdila, že propojení teorie a praxe má v této oblasti velký smysl.

Významnou součástí činnosti byla i podpora mateřské školy. Školní speciální pedagog se zde věnoval depistáži školní zralosti a konzultacím s pedagogy, kteří pracují s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato spolupráce se ukázala jako velmi efektivní, a to nejen pro přípravu dětí na školní docházku, ale i pro zajištění návaznosti podpory při přechodu na základní školu.

Díky úzké spolupráci se členy školního poradenského týmu, vedením školy, pedagogy, rodiči i samotnými žáky se podařilo upevnit povědomí o práci školního speciálního pedagoga a o přínosu školního poradenského pracoviště jako celku. Podpora je čím dál častěji vyhledávána aktivně, což přispívá k vyšší efektivitě poskytované péče.

Za zásadní považuji otevřenost, důvěru a vzájemnou provázanost všech zapojených.

Věřím, že na těchto základech budeme moci stavět i v dalších letech.

Zpracovala: Mgr. Ivana Ochmanová

Evaluace činnosti koordinátora pro práci s cizinci ve školním roce 2024/2025

Díky intenzivní podpoře a práci kolegů v minulých letech a díky motivaci a nasazení žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) jsou už téměř všichni tito žáci schopni fungovat v kolektivu spolužáků a domluvit se s nimi.

Ve školním roce 2024/2025 se podpora žáků s OMJ zaměřila na rozvíjení akademického jazyka v jednotlivých předmětech a na zvládnutí výstupů dle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

S pedagogy byly rovněž konzultovány úpravy zápisů a testových zadání tak, aby odpovídaly jazykovým možnostem žáků s OMJ.

Zpracovala: Mgr. Radana T. Hlisnikovská

Hodnocení činnosti kariérového poradce ve školním roce 2024/2025

V průběhu celého školního roku 2024/2025 probíhalo:

1. Postupné a soustavné poskytování informací žákům, přiměřených jejich vývojové úrovni, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, o možnostech a požadavcích studia na nich, o soustavě studijních a učebních oborů, které lze na středních školách studovat, o povoláních, pro která tyto studijní a učební obory své absolventy připravují, o potřebě pracovníků pro tato povolání, obsahu činnosti a nárocích, které tato povolání kladou na pracovníky, o možných způsobech dalšího studia a zvyšování kvalifikace, o systému odměňování, sociálního zabezpečení atd.
2. Soustavné komplexní sledování a hodnocení vývoje žáků i podmínek, za nichž tento vývoj probíhá, po celou dobu jejich docházky do školy, postupné rozvíjení jejich vlastního sebepoznávání a sebehodnocení.
3. Včasné vytváření podmínek pro rozvíjení vlastností významných pro jejich další studijní a profesionální vývoj.
4. Systematická poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání, při konfrontaci těchto představ s potřebami společnosti, při posuzování a hodnocení vlastních předpokladů pro další studium a přípravu na povolání a dále konzultační pomoc v průběhu bezprostředního rozhodování žáků o volbě dalšího studia na konci docházky do základní školy.

Pro vycházející žáky byly během roku připraveny exkurze na pracoviště v okolí školy i na školy střední.

Účastnili se burzy škol organizované ÚP FM, ze SŠ k nám zavítali náboráři a studenti, aby žákům školy představili a nabídli možnosti studia.

Mgr. Sylva Mertová, kariérový poradce

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce bylo na vzdělávání zaměstnanců školy vynaloženo celkem **284.171,-Kč**, a to z projektové části a ze státní dotace. Byly využity i nabídky NPI, Mety, Mapu, které realizují webináře a semináře zdarma.

8.1 Vzdělávání přes Kvic Nový Jičín, NPI Ostrava, PPP Frýdek-Místek, Hallo Frýdek-Místek, Tvořivá škola, Eduardo, Forum, MAP atd.

Pedagogové se v rámci oborového vzdělávání zaměřili zejména na semináře věnované rozvoji **finanční, čtenářské, přírodovědné, jazykové, polytechnické i matematické gramotnosti**.

Řada učitelů prošla semináři zaměřenými na vývojovou psychologii a pedagogiku, využila nabídky seminářů, jak pracovat s dětmi z problémového prostředí, jak pracovat s žáky s poruchami učení atd. Zaměření na soft skills a práci s osobností žáka.

Využívány byly i on line přenosy, které jsou nabízeny i ve večerních hodinách, popř. byly využity i vícehodinové semináře k praktickému uchopení tématu. Práce třídního učitele např.

Jak udělat z třídy funkční tým-webinář

Trénink třídních učitelů (návuk dovedností třídních učitelů při práci se třídou)

Práce TU s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací,

Oblast prevence:

Základy fact-checkingu

Emoční a sociální inteligence v praxi

Dezinformace a my

DigiStories: Alex – Digitální závislosti a zdravé návyky v online světě.

Kde se v dítěti bere agrese

Soc.sítě, digi.hry-jak ovlivňují dětskou psychiku

Když bolí duše

K celkovému pojetí práce s textem a myšlením:

Kritické myšlení

Pedagogové se účastnili kulatých stolů k revizím RVP a následných diskuzí.

8.2 Školení pro zaměstnance v rámci školy

Pravidelná školení BOZP a PO všech zaměstnanců, v oblasti hygieny a normování ve školní kuchyni.

Zaměstnanci školní kuchyně procházejí školením s nutriční terapeutkou k dietnímu stravování. Několik seminářů bylo zaměřeno na legislativní změny ve školních jídelnách a nové skladbě jídelníčku.

Provozní úsek ekonomický prošel školením k nové legislativě a změnám. Jak vést evidenci majetku zřizovatele a účetní závěrky, nové verze účetních programů, náplň práce osobní asistentky a vedení dokumentace.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.1 Les ve škole

Program je zapojen do mezinárodního programu LEAF (Learning about Forests), který je zastřešen mezinárodní organizací FEE (Foundation for Environmental Education).

MEZINÁRODNÍ PROGRAM LES VE ŠKOLE. Práci v program Les ve škole naše škola pokračovala v rozvíjení žáků k přírodě, na propojení výuky naplňující rámcový a školní vzdělávací program společně s upevňováním výstupů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s vlastními zážitky a zájmy žáků. Žáci se v tomto školním roce opět věnovali poznávání a zkoumání lesa při vycházkách a exkurzích, besedách, při akcích zaměřených na pomoc lesu. Aktivní práce žáků v programu Les ve škole v letošním školním roce opět ukázala zájem žáků o vlastní projekty a udržitelnost celoškolských tematických aktivit navazujících na spolupráci s obcemi a odborníky.

9.2 Program Ekoškola

Náš envirok 2024/25

Letošní školní rok se nesl v duchu příprav na obhajobu titulu Ekoškola. Hned od září začal fungovat náš ekotým, do kterého přibýly nové posily ze 7.A třídy.

V tomto měsíci 5. ročníky odjely, jako již tradičně každý rok, na pobyt na Sluňákově, kde byl pro ně připraven program s environmentální tematikou.



Začátkem října jsme s dětmi ekotýmu uskutečnili ekopoby, naše dvoudenní soustředění, na chatě na Zlatníku, kde už to dobře známe. Zde měly děti připraveny různé aktivity týkající se programu Ekoškola, ale hlavním úkolem bylo stmelení kolektivu a naplánování celoročních akcí.



V týdnu 14.-18.října 2024 se na naší škole konala dosud nevidaná akce. V rámci blížící se oslavy Dne stromů vymysleli žáci ekotýmu akci s názvem „Podzimní barevný týden“. Děti naší školy měly za úkol každý den přijít v jiné, předem známé barvě trička nebo mikiny. O přestávce vytvořili podle připravené šablony jeden typ listu a společně se vyfotily. Vznikly nám tak úžasné fotky a děti byly z této akce nadšené. Ekotým každý den v jednotlivých třídách poctivě zjišťoval a zaznamenával počet žáků v té správné barvě trička. Slíbil totiž nejlepší třídě odměnu.

Po ukončení akce spočítal, kolik procent žáků třídy se akce zúčastnilo. Odměnu nakonec vyhrála třída 5.B od paní učitelky Novotné, protože byli každý den správně oblečeni všichni žáci. Děti z ekotýmu si na poslední den v tomto zajímavém týdnu připravily oslavy Dne stromů na stanovištích, které procházely jednotlivé třídy 1. stupně a učily se o stromech, lese a přírodě. Bylo to zážitkové dopoledne.



Stanoviště Den stromů



V rámci Ekoškoly jsme se zabývali, již v minulých dvou letech, a letos jsme pokračovali akcemi zaměřenými na témata Jídlo a Šetrný spotřebitel.

28. listopadu se v naší škole konal „Vánoční strom“. Akci spojenou se zpíváním koled, prodejem výrobků ve stáncích, třídními vánočními besídkami a všeobecným těšením se na budoucí Vánoce členové ekotýmu využili k uspořádání oblíbeného již 3. ročníku Re-use trhu, který proběhl ve staré tělocvičně. Dospělí i děti se zde mohli přijít podívat a odnést si některou z věcí, kterou zde rodiče poslali jako pro ně již nepotřebnou, ale ještě funkční. Všechny věci našly nové využití. Ekotým si připravil pro rodiče také ochutnávku domácího sýra a stánek, ve kterém prodával sušené bylinky a houby.



V lednu navštívily koordinátorky MŠ Beruška na Čeládné, na které vede program Ekoškolka paní Eva Wojnarová. Načerpali jsme zde opět nové nápady a probrali spolu body k blížící se obhajobě.



17. března jsme si připomněli význam vody projektovým dnem. Již tradiční Den vody děti oslavily vycházkami k vodním tokům, zabývaly se pokusy s vodou, dělaly prezentace o vodě, uklízely odpadky kolem řeky a to všechno, aby si uvědomily, jak je voda na naší Zemi důležitá a že s ní mají šetřit.



Měsíc duben začal dalším soustředěním ekotýmu. Tentokrát jsme nebyli na chatě, ale využili jsme školní prostředí k tvoření, vypracovávání úkolů týkající se ekoškoly a přípravě na obhajobu. Ekotým strávil ve škole noc a druhý den pokračoval v práci. Připravil si anketu pro žáky na téma šetrný spotřebitel. Děti se stihly postarat o lesní učebnu, kterou nachystaly k letnímu používání.



Po Velikonocích 23. dubna následoval Den Země, další projektový den, zaměřený na téma Šetrný spotřebitel. Třídní učitelé připravili pro své žáky činnosti zaměřené na toto téma. Děti znovu použily PET láhve, stará trička, plechovky, zavařovací sklenice, plata od vajíček, kelímky od jogurtu, stará CD, papírové sáčky

od čajů vytvořily z toho všeho něco zajímavého. Někteří tento čas využili k uklízení, úpravě okolí školy a k znovuobnovení vyvýšených truhlíků, kde sázeli bylinky určené pro naši kuchyni. Další třídy vyhledávaly zajímavé informace k tomuto tématu na internetu. Zhotovili o tom plakáty, na kterých psali např. postupy výroby, porovnávali a sledovali užitečnost jednotlivých výrobků, našli si význam různých ekoznaček. Další třída se od paní učitelky dozvěděla, jak je v domácnosti užitečné a šetrné uklízet bílým octem. Spousta dětí si vyrobila tašky ze starých triček, které si pak ještě dozdobili. Někteří si troufli i uháčekovat svou síťovku na nákup.





29.dubna odpoledne přivítal ekotým auditorku programu Ekoškola, paní Wojnarovou, a ukázal jí, co vše jsme v Ekoškole v uplynulém tříletém období vytvořili, zorganizovali a zaznamenali. Děti z ekotýmu ji provedly po škole a zahradě, zodpověděly její dotazy a pak jsme už jen čekali na vyjádření z Prahy, ze vzdělávacího centra Tereza, které zaštiťuje tento mezinárodní program.

Po úspěšné obhajobě a tedy kladném vyjádření se ekotým 11. a 12. června 2025 vydal na dvoudenní zájezd do Prahy. Tam si děti první den prohlédly pražskou zoo, jely parníkem po Vltavě, navštívily Karlův most a další památky. Druhý den byl pro ně slavnostní. Šly si na Staroměstskou radnici převzít novou vlajku a titul Ekoškoly na další 3 roky. Po skončení ceremoniálu si ještě děti prohlédly Národní muzeum.



Vlajku a titul předali zástupci ekotýmu paní ředitelce na Letní slavnosti 19.června před zraky rodičů a dalších přihlížejících.



Koordinátorky EVVO a Ekotým ZŠ a MŠ Raškovice

9.3 Kulturní a jiné akce pro veřejnost

Akce školního pěveckého sboru Caro pod vedením Mgr. Anny Kajzarové a Mgr. Tání Farné

- vystoupení ke Dni učitelů – Klíček, sólisté sboru Caro
- vystoupení ke Dni matek pro Obec Raškovice
- vystoupení na Pražmovském veselí– 12 dětí, sólisté sboru
- vystoupení ke Dni Raškovic– 18 dětí ze sboru CARO
- vystoupení na Letní slavnosti na konci června s přehlídkou toho nejlepšího, co děti za rok zvládly

V letošním roce jsme se opět zapojili jako škola organizátor do akcí dobrovolného svazku obcí Regionu Slezská brána (DSO RSB).

V rámci činnosti naší školy proběhly již tradiční akce

- Barevný minivolejbal
- Mistrovství školek Slezské brány
- Branný závod

9.4 Aktivity v rámci MAP Pobeskydí IV

Vzdělávání a výchova všech vzdělávatelných a vychovatelných dětí a žáků podle jejich dovedností, schopností a potřeb, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se sociálním znevýhodněním, z odlišného kulturního prostředí nebo cizinců, ale také nadaných dětí a žáků a dětí a žáků s mimořádným zájmem o vzdělávání, je ideálem, který je principiálně správný, avšak bez odpovídajících podmínek neproveditelný, aniž by některá skupina dětí a žáků, nebo do důsledku každý z nich nebyli systémem šizeni. Aktivita navazuje na v předchozích letech úspěšně založený a fungující metodický klub společného vzdělávání, který v území prohloubil síť spolupracujících organizací a jednotlivců a uskutečnil řadu užitečných, především vzdělávacích akcí.

Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které umožní, aby každé dítě a žák využili svého maximálního možného potenciálu, nebo alespoň k tomu dostali vhodné příležitosti. Je zřejmé, že vytváření takových podmínek nemůže být záležitostí pouze škol, ale také rodin, orgánů, organizací a jednotlivců, kteří se specializují na problematiku péče o děti a žáky nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, ale také v širokém spektru oblastí mimo ně. Stejně tak je zřejmé, že společné vzdělávání nemůže zahrnovat pouze přiznaná podpůrná opatření podle zákona, ale též etickou výchovu, prevenci sociálně patologických jevů, osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků, včetně výchovy k respektu k jedinečnosti každého člověka, schopnosti komunikovat, spolupracovat a vůbec existovat v různorodém kolektivu a chápat svá práva a povinnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán Frýdek-Místek IV

A pravidelně probíhají metodická setkávání učitelů škol ORP Frýdek-Místek i s vedlejších lokalit během celého roku.

Pracovní skupina Šance

Vedoucí skupiny: Mgr. Hana Kachtíková

Společné vzdělávání a jeho implementace na školách

- Sdílení zkušeností napříč školami
- Vzdělávací aktivity napříč širokým spektrem pracovníků škol formou metodického klubu
- Osobnostní rozvoj pedagogů, klima školy, legislativní změny, kompetence sborovny, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce učitele a asistenta pedagoga, spolupráce s psychologem, podpůrná opatření a jejich vykazování.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na vzdělávání asistentů pedagoga v několika blocích. Dále jsme pokračovali ve sdílení zkušeností mezi pedagogy, proběhlo setkání na téma dýchání, práce s emocemi, komunikace a zvládání stresu, atd.

Zaměřili jsme se na potřebné téma – práce s ukrajinskými žáky a legislativní opora v práci a s UK asistenty.

Otázka společného vzdělávání je horkým tématem v rovině pedagogické, rodičovské i společenské. Překotné změny v přístupu a legislativě postihují bez rozdílu děti, žáky, studenty a zaměstnance školských zařízení. Každá škola se snaží tuto oblast uchopit co nejlépe, mnohdy však pouze na základě vlastních zkušeností či svého nejlepšího svědomí. K výměně informací a zkušeností se společným vzděláváním má místní akční plán svůj metodický klub a spolupráci rozvíjí také frýdecko-místečtí školní psychologové a další specialisté v oboru. Jejich další činnost se (podobně jako dosud) zaměří na společné vzdělávání obecně, osobnostní rozvoj zapojených aktérů a na práci školních psychologů, speciálních pedagogů a dalších specialistů.



10. Inspekční činnost

a) Česká školní inspekce
neproběhla

b) z další kontrolní činnosti:

1. Kontrola ČSSZ Frýdek-Místek – nebyly shledány nedostatky
2. Kontrola VZP Ostrava – nebyly shledány nedostatky
3. Kontrola ČPP Ostrava – nebyly shledány nedostatky
4. Finanční audit - nebyly zjištěny nedostatky

11. Údaje o hospodaření školy

Statistika se zpracovává za kalendářní rok, tedy k 31.12.2025
Samostatná tabulka v příloze